



MODEL SUBIECT PROBA SUPLIMENTARĂ DE ADMITERE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ CLASA A VIII-A

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I (42 de puncte)

Citeste, cu atenție, textul:

(...) Unul dintre cele mai frecvente obiceiuri ale școlarilor este, desigur, acela de a-și porecli profesorii.

Aproape că nu există profesor care să nu fi primit vreo poreclă de-a lungul carierei sale.

Și, lăsând la o parte orice considerente, trebuie să se recunoască deosebitul talent al elevilor de a porecli!

Nu mică a fost mirarea noastră când "Barosanul", adică Nea Sterică Enăchescu, dascălul de latinește și franțuzește, și cel mai drag profesor al nostru, care ne-a fost cu adevărat învățător și părinte sufletească timp de opt ani de zile, ne-a spus la una din lecții:

— Strămoșii noștri, romanii, purtau trei nume, anume, făcu el zîmbind: "nomen", numele de familie, cum ar fi, de exemplu, la mine, Enăchescu, "prenomen", numele de botez, cum ar fi, Sterie — și aici își îngroșă glasul, iar după o pauză scurtă, care nouă, însă, ni s-a părut uriașă: ... și "cognomen", adică porecla, cum ar fi Barosanul!

Era cel mai bun povestitor și cel mai spiritual profesor, iar glumele lui te dispuneau, oricât de amărât ai fi fost. Lecțiile lui, cele mai bune lecții pe care le-am primit ca elev, erau o savantă împletire de umor cu știință, iar pedagogia lui, neîntrecută!

I se dusesse faima în lumea școlărească a Bucureștilor, și era adevărat că cel mai slab elev al lui, la Latină, când se muta la alt liceu era acolo cel mai bun.

Barosanul se aștepta să râdem, dar clasa încremenise.

— Hai, mă, nu mai fiți ipocriți... De când știu eu că-mi spuneți Barosanul! Asta e mania voastră, a elevilor... Am fost și eu elev... la rândul meu! Chiar dacă nu v-aș fi făcut această mărturisire, voi v-ați fi închipuit-o, că sunteți băieți deștepți! Mi-am poreclit și eu profesorii; iar dacă unii dintre voi veți ajunge profesori, deși nu v-o doresc, că "Quem Dii oderunt, paedagogum fecerunt", veți fi, la rândul vostru, porecliți, c-așa li-e dat profesorilor și elevilor!*

Pe fețele noastre înflorise un zâmbet de ușurare și de nespusă dragoste pentru Barosanul!

(...)

(Grigore Băjenaru, Cișmigiu & Comp.)

* Pe cine l-au urît zeii l-au făcut profesor (în latinește)

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Precizează câte sunete au cuvintele: examen, pedagogia, liceu.
2. Precizează modalitatea internă de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele

6 puncte

subliniate în text: *franțuzește, împletire, încremenise.*

6 puncte

3. Explică rolul semnului exclamării în secvența: *De când știu eu că-mi spuneți Barosanul!*

6 puncte

4. Precizează două moduri de expunere prezente în textul dat.

6 puncte

5. Prezintă, în 30-50 de cuvinte (3-5 rânduri), semnificația secvenței: *Pe fețele noastre înflorise un zâmbet de ușurare și de nespusă dragoste pentru Barosanul!*

6 puncte

B. . Redactează o compunere de 150-250 de cuvinte (15-25 rânduri), în care să realizezi caracterizarea personajului central din textul citat.

12 puncte

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- să precizezi modalitățile/procedeele de caracterizare utilizate de narator;
- să indici două trăsături ale personajului, pe care să le ilustrezi cu exemple din text;
- să ai un conținut și un stil adecvate tipului de text și cerinței formulate;
- să te înscrii în limita spațiului indicat.

SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)

Citește, cu atenție, textul:

Cel mai mare observator astronomic din lume va fi inaugurat oficial astăzi, 13 martie, pe un platou înalt din Deșertul Atacama, din nordul statului Chile. Acesta face parte din cel mai amplu proiect astronomic dezvoltat vreodată pe suprafața terestră a planetei noastre, în care 66 de antene de mare precizie vor fi așintite spre văzduh, în căutare de informații care până acum nu au putut fi recepționate. De acum încolo, ne așteptăm să aflăm informații și mai impresionante din această lume atât de vastă precum este astronomia.

Pentru a sărbători trecerea de la faza de construcție la statutul de observator funcțional, numeroși oameni de știință, oficiali și jurnaliști se vor aduna astăzi pentru o ceremonie care va fi transmisă în întreaga lume. De asemenea, și președintele statului Chile, Sebastián Piñera, va fi prezent la marele și importantul eveniment.

Proiectul ALMA (Atacama Large Millimeter/submillimeter Array) face parte dintr-o colaborare la scară planetară, în valoare de 1,3 miliarde dolari, cum nu s-a mai realizat până acum, între America de Nord, Europa și Asia. Pentru obținerea cât mai clară a fotografiilor din spațiu, observatorul a fost construit pe Platoul Chajnantor, din Anzii Chilieni, amplasat la 5.030 metri deasupra nivelului mării, pentru a evita, pe cât este posibil, o parte din atmosfera Terrei, care estompează claritatea imaginilor.

Acest observator va furniza așadar informații fără precedent atât despre galaxiile îndepărtate, care s-au format la scurt timp după Big Bang, cât și despre gazul și praful cosmic, care stau la baza formării planetelor. Astfel, cu puterea sa superioară, ALMA va fi în măsură să sondeze târâmurile cosmice inaccesibile anterior.

(Cel mai precis telescop de pe Terra, pe site-ul <http://www.terramagazin.ro>)

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat:

- elementele care stau la baza formării planetelor;
- numele președintelui de stat care va fi prezent la eveniment.

4 puncte

2. Precizează locul construirii observatorului.

4 puncte

3. Menționează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate din secvența: *care s-au format la scurt timp după Big Bang.*

4 puncte

4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvența: *Acesta face parte din cel mai amplu proiect astronomic dezvoltat vreodată pe suprafața terestră a planetei noastre.* **4 puncte**

5. Transcrie propozițiile subordonate din contextul: *De acum încolo, ne așteptăm să aflăm informații și mai impresionante din această lume atât de vastă precum este astronomia.* Precizează felul lor.

4 puncte

6. Construiește o frază alcătuită din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată completivă directă, introdusă prin adverbul relativ *cum*.

4 puncte

B. Redactează un text de 10 – 15 rânduri, în care, valorificând textul dat, să-ți exprimi opinia despre utilizarea observatorului astronomic (telescopul) ca mijloc de a descoperi galaxii îndepărtate.

12 puncte

În textul redactat, trebuie:

- să menționezi două motive pentru care ai ales să utilizezi telescopul pentru cerceta cosmosul;
- să descrii două detalii ale spațiului cosmic care te-au impresionat;
- să redactezi un conținut adecvat cerinței formulate, prin valorificarea textului dat;
- să respecți limita de spațiu indicată.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 1 p; coerența textului – 2 p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p; ortografia – 3 p; punctuația – 2 p; asezarea corectă în pagină, lizibilitatea – 2 p)