

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



CENTRUL NAȚIONAL PENTRU DEZVOLTAREA  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC



**PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ  
PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII  
- PAS-**

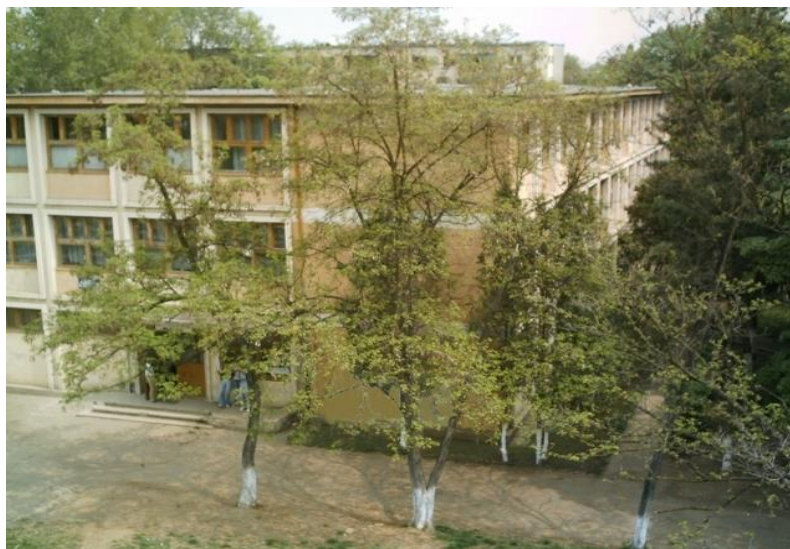
**LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII  
„SFANTUL APOSTOL ANDREI” MUNICIPIUL PLOIEȘTI**

**2025 – 2030**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII**  
**„SFÂNTUL APOSTOL ANDREI”**  
**MUNICIPIUL PLOIEȘTI**

**Nr. 9562/24.10.2025**



**PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII**  
**2025 - 2030**

Avizat în Consiliul Profesoral: 24.10.2025

Aprobat în Consiliul de Administrație: 24.10.2025



**COLECTIVUL DE ELABORARE:**

**COORDONATOR: PROF. POPA Laura Călina - DIRECTOR**

**MEMBRI: PROF. PETRACHE Elena Georgeta – DIR. ADJ.**

**PROF. PREDA George Cosmin – DIR. ADJ**

**PROF. POPESCU Simona – Membru C.A.**

**PROF. MANOLE Roxana – RESPONSABIL C.E.A.C**

**PARTENERI SOCIALI:**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI PRAHOVA**

**CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI PLOIEȘTI**

**AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ PRAHOVA**

**DIRECȚIA JUDEȚEANĂ DE STATISTICĂ PRAHOVA**

**APROBAT,**

**Inspectoratul Școlar Județean  
Prahova**

**Inspector Școlar General,**

**Prof. RIZEA ILONA**

**AVIZAT,**

**Comitetul Local de Dezvoltare a  
Parteneriatului Social pentru  
Formarea Profesională Prahova**

**Președinte,**

# CUPRINS

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Partea I: CONTEXTUL .....</b>                                                         | <b>3</b>  |
| 1.1. Misiunea/Viziunea școlii.....                                                       | 4         |
| 1.2. Profilul actual al școlii.....                                                      | 4         |
| 1.3. Analiza rezultatelor din anul școlar 2024/2025.....                                 | 12        |
| <b>Partea II: ANALIZA NEVOILOR .....</b>                                                 | <b>49</b> |
| 2.1 Analiza Mediului Extern.....                                                         | 49        |
| 2.1.1. Mediul economic.....                                                              | 49        |
| 2.1.2. Mediul demografic .....                                                           | 61        |
| 2.1.3. Educație și formare .....                                                         | 64        |
| 2.1.4. Contextul european.....                                                           | 67        |
| 2.2. Strategia Europa 2020 .....                                                         | 68        |
| 2.3. Agenda educațională 2030.....                                                       | 68        |
| 2.4. Cadre de cooperare .....                                                            | 68        |
| 2.5. Obiective principale.....                                                           | 68        |
| 2.6. Instrumente și inițiative .....                                                     | 68        |
| 2.7. Direcții principale ale reformei.....                                               | 69        |
| 2.8. Obiective specifice ale reformei.....                                               | 70        |
| 2.8.1 Contextul național .....                                                           | 73        |
| 2.9. Ținte strategice.....                                                               | 73        |
| 2.9.1 Educație generală și învățământ preuniversitar .....                               | 73        |
| 2.9.2 Învățământ superior .....                                                          | 74        |
| 2.9.3 Învățământ profesional și formare profesională.....                                | 74        |
| 2.9.4 Digitalizare și inovare .....                                                      | 74        |
| 2.9.5 Monitorizare și evaluare.....                                                      | 74        |
| 2.10. Educație preuniversitară .....                                                     | 75        |
| 2.11. Învățământ profesional și formare profesională .....                               | 76        |
| 2.12. Digitalizare și inovare .....                                                      | 76        |
| 2.13. Direcții principale ale reformei.....                                              | 76        |
| 2.14. ANALIZA MEDIULUI INTERN .....                                                      | 78        |
| 2.14.1. Predarea și învățarea.....                                                       | 79        |
| 2.14.2 Resurse materiale.....                                                            | 83        |
| 2.14.3 Rezultatele elevilor .....                                                        | 85        |
| 2.14.4 Informarea, consilierea și orientarea elevilor /monitorizarea absolvenților ..... | 86        |
| 2.14.5 Calificari si curriculum .....                                                    | 87        |
| 2.14.6 Resurse umane .....                                                               | 93        |
| 2.14.7 Informații privind spațiile școlare.....                                          | 95        |

|                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.14.8 Parteneriate si colaborări .....                                                                 | 96         |
| 2.15. ANALIZA SWOT .....                                                                                | 97         |
| 2.16. REZULTATELE ANALIZEI .....                                                                        | 106        |
| 2.17. PRIORITĂȚI CARE SE BAZEAZĂ PE ANALIZA NEVOILOR .....                                              | 108        |
| 2.18. ANALIZA P.E.S.T.E ( politic, economic, social, tehnologic și ecologic) .....                      | 108        |
| 2.19. OBIECTIVE STRATEGICE .....                                                                        | 110        |
| 2.20. ȚINTELE STRATEGICE ALE ȘCOLII: .....                                                              | 110        |
| 2.21. REZULTATE AȘTEPTATE .....                                                                         | 111        |
| 2.22. PROGRAME DE DEZVOLTARE ASOCIATE OBIECTIVELOR/ȚINTELOR STRATEGICE .....                            | 112        |
| 2.23 PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI.....                                              | 113        |
| 2.24 PLANUL DE PARTENERIAT AL ȘCOLII .....                                                              | 114        |
| 2.25 PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE SI EVALUARE .....                                          | 116        |
| <b>PARTEA A III-ACONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE .....</b>                                           | <b>118</b> |
| 3.1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în ederea elaborării planului ..... | 118        |
| 3.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizarea planului.....                  | 118        |
| <b>LISTA ABREVIERILOR.....</b>                                                                          | <b>119</b> |

## Partea I: CONTEXTUL

Planul de acțiune al școlii face parte din sistemul de asigurare și de management al calității, este un document de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic și descrie modul în care Liceul Tehnologic de Servicii „Sfântul Apostol Andrei”, Municipiul Ploiești, urmărește să-și atingă obiectivele în perspectiva anului 2025. În același timp, acesta constituie și un mijloc de comunicare între școală și principalii săi parteneri reprezentând și o cale de a prezenta nivelul de performanță al școlii către potențialii clienți și către alte părți interesate.

Planul de acțiune al școlii (PAS), Liceul Tehnologic de Servicii „Sfântul Apostol Andrei”, Municipiul Ploiești conține și obiectivele nerealizate în PAS 2020 – 2025, reflectă strategia educațională pe termen mediu și este adaptat la tendințele de dezvoltare socio-economice și prognoza ocupării forței de muncă în conformitate cu Planul Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic și Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic.

*"Scopul educației ar trebui să fie pregătirea unor oameni care să acționeze și să gândească independent și care, în același timp, să vadă în slujirea comunității realizarea supremă a vieții lor."*  
– Albert Einstein

## **1.1. Misiunea/Viziunea școlii**

### **Misiunea:**

Liceul Tehnologic de Servicii „Sfântul Apostol Andrei” oferă oportunități de formare inițială și continuă de înaltă calitate asigurând integrarea și reintegrarea pe piața muncii locală, națională și europeană, dezvoltarea abilităților manageriale și antreprenoriale și responsabilizarea pentru propria carieră și calitate a vieții.

Misiunea Liceului Tehnologic de Servicii „Sfântul Apostol Andrei” Ploiesti este CALITATE ȘI VALOARE PENTRU VIITOR în acord cu cerintele de pe piața muncii din Uniunea Europeană.

### **Viziunea:**

Absolvenți conștienți de necesitatea adaptării la dinamica evoluțiilor de pe piața muncii locale, regionale, naționale și europene.

## **1.2. Profilul actual al școlii**

### **Scurt istoric**

Clădirea școlii a fost construită în 1966. Între anii 1966 – 1968 a funcționat aici Liceul Energetic Ploiești, actual Grup Școlar Energetic Ploiești. Este o clădire de școală tip, cu 23 săli de clasă, 3 cabinete, 5 laboratoare, 1 ateliere, o sală de sport (din anul 1976), cabinet logopedic, cabinet medical și o bibliotecă cu peste 18000 de volume. Școala beneficiază de un spațiu verde cu o suprafață de 14000 m.p.

Începând cu anul 1968, funcționează în această clădire Școala Generală cu Clasele I-VIII nr. 24 Ploiești. O primă schimbare a numelui are loc în anul 1998 – Școala cu Clasele I-VIII „Sfântul Apostol Andrei” – iar cea de-a doua în anul 2004 – ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII „Sfântul Apostol Andrei” Ploiești; în anul 2007 ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII „Sfântul Apostol Andrei” devine GRUPUL ȘCOLAR DE SERVICII „SFÂNTUL APOSTOL ANDREI”. În septembrie 2009, GRUPUL ȘCOLAR DE SERVICII „SFÂNTUL APOSTOL ANDREI” preia ca structură Școala Postliceală Sanitară de Stat, iar în anul 2011, s-a retras calitatea de structură a școlii posliceale, iar clasele de le domeniul sănătate și asistență pedagogică devin clase ale Grupului Școlar de Servicii Sfântul Apostol Andrei” .

Populația școlară arondată școlii, până în 1981, era de aproximativ 1000 de elevi. Începând cu anul 2000, se constată o scădere a populației școlare, încât în anul școlar 2004-2005 există un număr de aproximativ 700 de elevi, tendința devine crescătoare, astfel încât în anul școlar 2017-2018

la L.T.S. „Sfântul Apostol Andrei” sunt înscriși 1026 elevi la clasele cu finanțare de la bugetul de stat din care 471 la clasele cu autofinanțare

De-a lungul, anilor au fost promovate mai multe profiluri: începând cu anul 1980 - clase cu profil de volei (băieți și fete); din anul 1990 clase cu profil limba franceză și limba engleză intensiv; începând cu anul 2003 clase de SAM din domeniile „Estetica și îngrijirea corpului omenesc” și „Turism și alimentație”, elevii acestor calificări continuând studiile prin anul de completare, și apoi prin ciclul superior al liceului, ruta progresivă de calificare în domeniul Servicii. Încă din anul școlar 2008-2009 au fost înființate clase ce aparțin rutei directe de calificare, domeniul Servicii, și clase de nivel 3 avansat de calificare prin școala postliceală, calificarea „Stilist”, cu finanțare de la bugetul de stat. În anul 2009 se înființează 2 clase cu finanțare de la bugetul de stat, în domeniul Sănătate și asistență pedagogică, calificarea „Asistent medical generalist”, iar în anul 2010 se înființează o clasă, cu finanțare de la bugetul de stat, calificarea „Asistent medical de laborator”. În anul 2013 s-a purces la realizarea dosarului de autorizare provizorie pentru domeniul de pregătire de baza – comerț ca urmare a solicitărilor din parte agenților economici și a trendului existent pe piața muncii, înființându-se două clase având ca finalitate specializarea : Tehnician în activități de comerț .

În anul școlar 2014 – 2016 unitatea școlară a obținut acreditare pentru calificările profesionale: Tehnician în turism (nivel 4, Domeniul: Turism și alimentație) și Asistent medical de laborator (nivel 5, Domeniul: Sănătate și asistență pedagogică).

În anul școlar 2016 - 2017.s-a obținut acreditarea pentru următoarele calificări profesionale: Asistent medical de farmacie (nivel 5, Domeniul Sănătate și asistență pedagogică) și Agent de turism – ghid (nivel 5, Domeniul Turism și alimentație)

În anul școlar 2017 – 2018, s-a obținut acreditarea pentru calificarea profesională: Tehnician în activități de comerț, nivel 4 de calificare, Domeniul Comerț.

În prezent unitatea școlară are toate calificările profesionale, pentru care școlarizează elevi, ACREDITATE.

Școala facilitează pregătirea atât a elevilor din zona de Nord a orașului, cât și a celor din localitățile de pe văile Slănicului și Teleajenului. Înființarea grupului școlar s-a impus ca o necesitate pentru a oferi pe piața muncii personal calificat în domeniul serviciilor în diferite nivele de calificare profesională.

**Cultura organizațională** Tipul dominant de cultură al organizației noastre este cultura de tip sarcină. Acest tip de cultură este centrat pe exercitarea sarcinii și orientat spre persoană. Sarcinile sunt distribuite în raport cu potențialul indivizilor, valorificarea maximă a acestuia fiind una din valorile de bază. Sub raport managerial se practică o conducere flexibilă și stimulativă, bazată pe valori, cum ar fi: respectul reciproc, sinceritate, transparență, încrederea în om și în capacitățile sale creative,

devotament față de profesiunea aleasă și față de satisfacerea cerințelor comunității. Din acest punct de vedere, deviza noastră este: *"Devotați binelui comunității din care facem parte!"*

Cadrele didactice se simt implicate stimulat în procesul educațional, sunt consultate și implicate în luarea deciziilor și totodată au încredere în organizație. Din analiza datelor în organizație există o stare de echilibru și un climat favorabil.

**Oferta educațională** a școlii este în permanență adaptată la tendințele de dezvoltare socio-economice și prognoza ocupării forței de muncă în conformitate cu Planul Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic și Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic. Oferta educațională a școlii este promovată astfel: în cadrul „Bursei de Valori Educaționale” desfășurată anual, Ziua Porților Deschise organizată anual în perioada aferentă programului Școla Altfel, prin pliante de prezentare, la avizierul școlii, prin intermediul siteului școlii și a paginii de facebook, prin intermediul articolelor din presa locală, prin interviuri acordate posturilor de televiziune locale.

La nivel local, județean și regional se înregistrează necesitatea formării, specializării forței de muncă în domeniul serviciilor, printre priorități înscriindu-se activitățile specifice domeniilor de turism și alimentație, comerț, estetica și igiena corpului omenesc.

Pentru anul școlar 2025 – 2026, **OFERTA EDUCATIONALA** a școlii este următoarea:

**a).Tipul unității de învățământ:** este un liceu tehnologic cu următoarele niveluri de școlarizare și forme de învățământ:

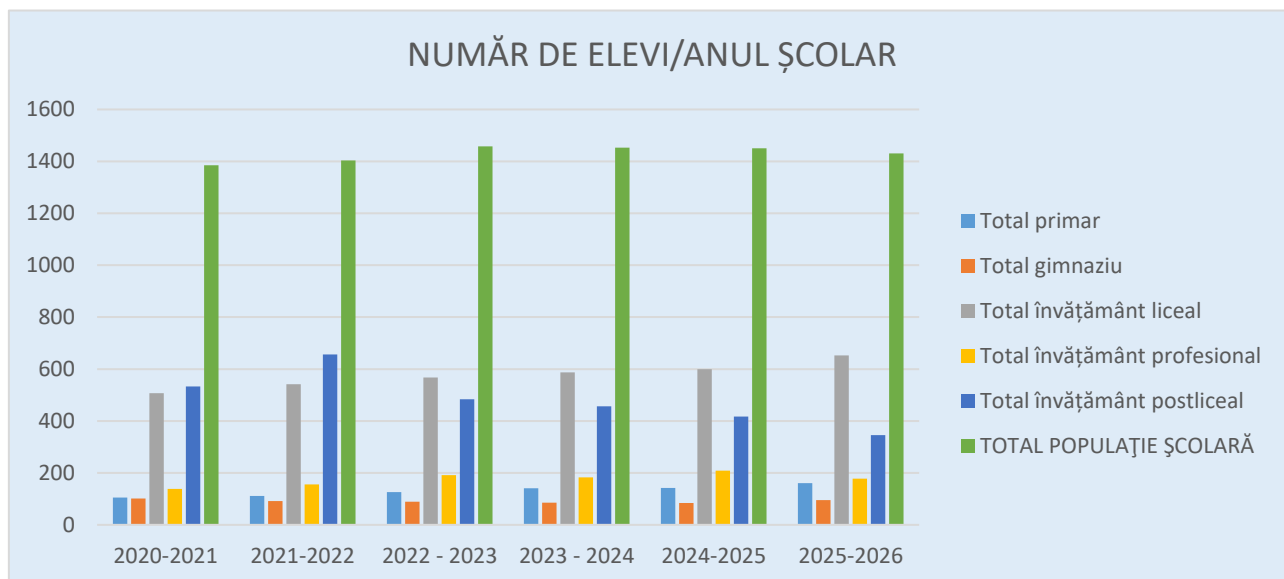
- ❖ învățământ primar, clasele 0 – IV, învățământ de zi;
- ❖ învățământ gimnazial, clasele V – VIII, învățământ de zi;
- ❖ învățământ profesional de stat cu durată de trei ani, clasele IX – XI, învățământ de zi, filiera tehnologică, profil servicii, domeniile:
  - estetica și igiena corpului omenesc;
  - turism și alimentație;
  - comerț
- ❖ învățământ liceal, clasele IX – XII, învățământ de zi, ruta directă de calificare, filiera tehnologică, profil servicii, domeniile:
  - estetica și igiena corpului omenesc;
  - turism și alimentație;
  - comerț;
- ❖ învățământ postliceal, învățământ de zi, filiera tehnologică, profil servicii, domeniile:
  - estetica și igiena corpului omenesc;
  - turism și alimentație;
  - sănătate și asistență pedagogică;

**b). Profiluri și specializări/ calificări profesionale oferite:**

- ◆ școala profesională cu durata de trei ani, **nivel 3 de calificare**, filiera tehnologică, profil servicii, domeniile:
  - estetica și igiena corpului omenesc – calificarea profesională: frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist;
  - turism și alimentație – calificarea profesională: bucătar
  - comerț- calificarea: comerciant- vânzător
- ◆ liceu tehnologic, **nivel 4 de calificare** filiera tehnologică, profil servicii, domeniile:
  - estetica și igiena corpului omenesc – calificarea profesională: **coafor stilist**;
  - turism și alimentație, calificările profesionale: tehnician în turism, tehnician în gastronomie, Tehnician in hotelărie, Tehnician in activitati de comerț,;
  - comerț, calificarea profesională: **tehnician în activități de comerț, tehnician în achiziții și contractări**;
- ◆ școala postliceală, **nivel 5 de calificare**, filiera tehnologică, profil servicii, domeniile:
  - turism și alimentație- **agent de turism ghid**
  - sănătate și asistență pedagogică, calificările profesionale: **asistent medical generalist, asistent si asistent de farmacie.**

**Elevi școlarizați în unitatea de învățământ:**

| TOTAL NIVELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT   | NUMĂR DE ELEVI/ANUL ȘCOLAR |           |             |             |           |           |
|------------------------------|----------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|
|                              | 2020-2021                  | 2021-2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| Total primar                 | 105                        | 111       | 126         | 141         | 142       | 161       |
| Total gimnaziu               | 101                        | 92        | 89          | 85          | 84        | 95        |
| Total învățământ liceal      | 507                        | 542       | 567         | 587         | 599       | 652       |
| Total învățământ profesional | 139                        | 156       | 192         | 183         | 209       | 178       |
| Total învățământ postliceal  | 533                        | 656       | 484         | 457         | 417       | 345       |
| TOTAL POPULAȚIE ȘCOLARĂ      | 1385                       | 1403      | 1458        | 1453        | 1451      | 1431      |



***c) Liceul Tehnologic de Servicii „Sfantul Apostol Andrei” este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțată de la bugetul de stat și din surse proprii de finanțare, adoptând sistemul tradițional la forma de învățământ de zi***

***d) Predarea se face în limba română.***

***e) Limbi străine studiate: engleza, franceza, germana***

**Planul de școlarizare pentru anul școlar 2024 – 2025 este următorul:**

| DOMENIUL                            | NIVEL DE CALIFICARE                                    | CALIFICAREA                             | NR. CLASE                                                                                                                                             | OBSERVAȚII |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| -                                   | ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR                                      | -                                       | 2 CLASĂ 0<br>1 CLASE I<br>2 CLASE a II-a<br>2 CLASĂ a III-a<br>1 CLASĂ a IV-a                                                                         | Acreditat  |
| -                                   | ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL                                   | -                                       | 1 CLASĂ a V-a<br>1 CLASĂ a VI-a<br>1 CLASĂ a VII-a<br>1 CLASĂ a VIII-A                                                                                | Acreditat  |
| ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC | NIVEL 3 - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU DURATA DE TREI ANI | FRIZER-COAFOR-MANICHIURIST-PEDICHIURIST | 1 CLASA a IX-a<br>1 CLASĂ a X-a<br>1 CLASĂ a XI-a                                                                                                     | Acreditat  |
|                                     | NIVEL 4 - LICEU TEHNOLOGIC RUTA DIRECTA DE CALIFICARE  | COAFOR-STILIST                          | 2 CLASE a IX-a( o clasă intensiv engleză)<br>2 CLASE a X-a( o clasă intensiv engleză)<br>2 CLASE a XI-a( o clasă intensiv engleză)<br>2 CLASE a XII-a | Acreditat  |
|                                     | NIVEL 5 - ȘCOALA POSTLICEALĂ                           | STILIST                                 | 1 CLASĂ ANUL II                                                                                                                                       | Acreditat  |
| TURISM ȘI ALIMENTAȚIE               | NIVEL 3 - ÎNVĂȚĂMÂNT                                   | BUCĂTAR                                 | 0,5 CLASA a IX-a învățământ de stat<br>1 CLASĂ a X a<br>1 CLASĂ a XI-a                                                                                | Acreditat  |

|        |                                         |                                                               |                                                                                                                                                |           |
|--------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | PROFESIONAL CU DURATA DE TREI ANI       | OSPĂȚAR (CHELNER ÎN UNITĂȚI DE ALIMENTAȚIE PUBLICĂ ȘI TURISM) | 1 CLASA a X-a învățământ de stat                                                                                                               | Acreditat |
|        |                                         | COMERCIANT - VÂNZĂTOR                                         | 0,5 CLASĂ a IX a învățământ de stat                                                                                                            | Acreditat |
|        | NIVEL 4 - LICEU TEHNOLOGIC RUTA DIRECTA | TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE                                      | 1 CLASĂ a IX-a<br>1 CLASĂ a X-a<br>1 CLASĂ a XI-a                                                                                              | Acreditat |
|        |                                         | ORGANIZATOR BANQUETING                                        | 1 CLASĂ a XII-a                                                                                                                                | Acreditat |
|        |                                         | TEHNICIAN ÎN ACHIZIȚII ȘI CONTRACTĂRI                         | 1 CLASĂ a X-a<br>1 CLASĂ a XI-a<br>1 CLASĂ a XII-a                                                                                             | Acreditat |
|        |                                         | TEHNICIAN ÎN TURISM                                           | 1 CLASĂ a IX-a intensiv engleză<br>1 CLASĂ a X-a intensiv engleză<br>1 CLASĂ a XI-a intensiv engleză<br>1 CLASA a XII-a intensiv engleză       | Acreditat |
|        |                                         | TEHNICIAN ÎN HOTELĂRIE                                        | 1 CLASĂ a IX-a intensiv engleză<br>1 CLASĂ a XI-a<br>1 CLASĂ a XII-a                                                                           | Acreditat |
|        | NIVEL 5 - ȘCOALA POSTLICEALĂ            | AGENT DE TURISM GHID                                          | 1 CLASĂ ANUL I                                                                                                                                 | Acreditat |
|        |                                         |                                                               |                                                                                                                                                |           |
| COMERT | NIVEL 4 - LICEU TEHNOLOGIC RUTA         | TEHNICIAN IN ACTIVITATI DE COMERT                             | 2 CLASĂ a IX-a 1-intensiv engleză<br>1 CLASĂ a X-a -intensiv engleză<br>1 CLASE a XI-a -intensiv engleză<br>1 CLASĂ a XII-a 1-intensiv engleză | Acreditat |

|                                  |                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                        |           |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                  | DIRECTA DE CALIFICARE                                  | TEHNICIAN ÎN ACHIZIȚII ȘI CONTRACTĂRI | 1 CLASĂ a X-a<br>1 CLASĂ a XI-a<br>1 CLASĂ a XII-a                                                                                                                                                     | Acreditat |
|                                  | NIVEL 3 - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU DURATA DE TREI ANI | COMERCIANT - VÂNZĂTOR                 | 0,5 CLASĂ a IX a învățământ de stat                                                                                                                                                                    | Acreditat |
| SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ | NIVEL 5 - ȘCOALA POSTLICEALĂ                           | ASISTENT MEDICAL DE LABORATOR         | 1 CLASA ANUL II                                                                                                                                                                                        | Acreditat |
|                                  |                                                        | ASISTENT MEDICAL GENERALIST           | 3 CLASE anul I cu finanțare de la bugetul de stat<br>3 CLASE anul II cu finanțare de la bugetul de stat<br>2,5 CLASE anul III cu finanțare de la bugetul de stat<br>0,5 CLASE anul III - autofinanțare | Acreditat |
|                                  |                                                        | ASISTENT MEDICAL DE FARMACIE          | 1 CLASĂ anul I cu finanțare de la bugetul de stat<br>1 CLASĂ anul III cu finanțare de la bugetul de stat                                                                                               | Acreditat |

### 1.3. Analiza rezultatelor din anul școlar 2024/2025

## HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - anul școlar 2024-2025- ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI

**DOMENIUL de formare profesională : Estetica si igiena corpului omenesc**

| DOMENIUL de formare profesională1)  | Calificarea3)                           | Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică5) | Date de contact ale agentului economic/instituția publică parteneră  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                         |                                                                                              | Adresă, tel, fax, e-mail, website                                    |
| 1                                   | 3                                       | 5                                                                                            | 7                                                                    |
| Estetica și Igiena Corpului Omenesc | Coafor Stilist                          | Imagen Beauty Salon Srl                                                                      | Ploiesti, Str. Matei Basarab 59 A Cod 100433, Prahova                |
|                                     |                                         | Ii Barbu Elisabeta Florica Podu Lui Galben                                                   | Prahova                                                              |
|                                     |                                         | Sc Sisi Srl                                                                                  | Sat Manesti, Prahova                                                 |
|                                     |                                         | Salon ”Marymad Beauty Style”                                                                 | Bulevardul Nicolae Iorga 48, Vălenii De Munte 106400                 |
|                                     |                                         | Salon ”Baby Studio”                                                                          | Ploiesti, Prahova                                                    |
|                                     |                                         | Pfa Barboi Laurentiu Lucian                                                                  | Ploiesti, Prahova                                                    |
|                                     |                                         | Salon Pfa Vasile Raluca Georgiana                                                            | Ploiesti, Prahova                                                    |
|                                     | Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist | Salon PFA Oprișan Aurelia                                                                    | Boldești Scăieni, Prahova                                            |
|                                     |                                         | Sc Ciufulici Beauty Style Srl                                                                | Str. Murelor 5, Ploiesti, Prahova                                    |
|                                     |                                         | II Voicu C Mihaela                                                                           | Păcureți, Prahova                                                    |
|                                     |                                         | II Calin Laura                                                                               | Bordenii Mari Scorțeni, Prahova                                      |
|                                     |                                         | Sc Venus Studio Colors Srl                                                                   | Com. Berceni, Sat Corlatesti Str. Dambului 38 Cod 107063, Prahova    |
|                                     |                                         | Sc Royal Volume Srl                                                                          | Jud. Prahova, Sat Inotești Com. Colceag, Str. Dispensarului, Nr.49 A |
|                                     |                                         | Salon Pfa Marcu Mara-Alexa                                                                   | Ploiesti, Prahova                                                    |
|                                     |                                         | PFA Zecheru Aida Silvia                                                                      | Ploiesti, Prahova                                                    |

|  |  |                                    |                                                                               |
|--|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Salon "Aroma Beauty"               | Strada Bibescu Vodă 7, Ploiești                                               |
|  |  | Salon "Celebrity"                  | Ploiesti, Prahova                                                             |
|  |  | Salon "Harmony"                    | Strada Gheorghe Grigore Cantacuzino 151, Ploiești                             |
|  |  | Salon „Valiana Servcris” Srl       | Pietrosani, Puchenii Mari, Județul Prahova                                    |
|  |  | Igiena Lux S.C.M.                  | Sos. Vestului 20, Ploiești, Prahova                                           |
|  |  | Mira Beauty & Hairstyling Srl      | Loc. Baicoi. Str. Dorobanti 17a, Prahova                                      |
|  |  | Lvramo Beauty Salon Srl            | Jud. Prahova, Sat Ploiestiori Com. Blejoi, Str. Prahovei, Nr.94.              |
|  |  | Salon "Eclipse" Ploiești           | Ploiești, Str.Baraoitului Nr 11 Bl 46 Ap 29 Parter                            |
|  |  | Salon "As Gold Barber" Srl         | Bulevardul Republicii La Numărul 124, Ploiești, Prahova                       |
|  |  | Salon Pfa Dafinescu Violeta Ioneta | Bălțești, Prahova                                                             |
|  |  | Scm Estetic Modern                 | Loc. Ploiesti. Adresă, Str. Cuza Voda 6 Bl. A 8 Omnia, Prahova                |
|  |  | Estilismo Bonito Srl               | Str. Cireșilor 2 A Popești, Sat Popești, Com. Brazi                           |
|  |  | Salon "Robi`S Barber Shop.I.I."    | 22jj+P3 Boldești-Scăeni, Prahova                                              |
|  |  | Salon "Barber Shop.I.I"            | Ploiești, Prahova                                                             |
|  |  | Salon "Stelian" Rdt. Srl           | Sat Fantanele, Comuna Fantanele, Nr 729, Jud. Prahova                         |
|  |  | Salon Pfa Frizerie-Coafura         | Str. Profesor Olga Petrescu (Fosta Timiș), Nr.1, Etaj 1, Ploiești, Prahova    |
|  |  | Salon "Mario Hair Studio"          | Str. Armasi, Nr 39, Ploiești, Prahova                                         |
|  |  | Salon "Natalia Hair Style"         | Bloc 9b, Strada Domnișori 23, Ploiești, Prahova                               |
|  |  | Salon "Beaty Style" Srl            | Loc. Slanic ; Adresă, Str. 23 August 20 A Bl. 20a Sc. B Et. 3 Ap. 31, Prahova |

|  |  |                                      |                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Sc Barber Work Elegance Srl          | Str. Titu Maiorescu<br>4 Cam. 1 ,Ploiești,<br>Prahova                               |
|  |  | Sc Angel Sophie Salon                | Piata Victoriei 5 Ploiesti,<br>Prahova                                              |
|  |  | Sc Anto Lena Cleaning Srl            | Str. Vitejilor 2 Ploiesti,<br>Prahova                                               |
|  |  | Oana Maxx Beauty                     | Păulești, Prahova                                                                   |
|  |  | Salon "Beauty Database" Srl          | Str. Mircea Cel Batrin<br>119 Bl. Iia Et. 4 Ap. 18,<br>Loc. Ploiesti, Prahova       |
|  |  | Salon "Florin Barber Hair-<br>Style" | Filipeștii De Târg, Prahova                                                         |
|  |  | Art Style                            | Ploiești, Prahova                                                                   |
|  |  | Salon "Păr Saloon"                   | Ploiești, Prahova                                                                   |
|  |  | Salon "Vestige" Srl                  | Ploiești, Prahova                                                                   |
|  |  | Tha Time Srl                         | Loc. Plopeni, Oraș<br>Plopeni, Str. Sperantei<br>2 Bl. V8 Sc. A Ap. 3,<br>Prahova   |
|  |  | SC Anka Estetic Srl                  | Loc. Moreni ; Adresă, Str.<br>Tineretului 19 Bl. 25 Sc. B<br>Et. 1 Ap. 26 , Prahova |
|  |  | Varzaru Barber Srl                   | Gheorghe Titeica Nr 532,<br>Lipănești, Prahova                                      |
|  |  | Sc Cobotheo Serv Srl                 | Sos. Ploiesti-Valeni 6 F,<br>Prahova                                                |
|  |  | Know How By Almiro Studio            | Str. Sticlari 8, Loc.<br>Boldesti Scaeni, Prahova                                   |
|  |  | Whird Barber Srl                     | Str. Mihail Kogalniceanu<br>42 Ploiesti, Prahova                                    |
|  |  | Salon Bes                            | Str.Elena Doamna Nr.1,<br>Ploiesti, Prahova                                         |
|  |  | Salon Coafura Pfa                    | Ploiești, Prahova                                                                   |
|  |  | SC New Concept For Men Srl           | Str. Vrancei 40 Ploiesti,<br>Prahova                                                |
|  |  | SC Fabi Barber Srl                   | Sat Pleasa. Adresă, Str.<br>Dimitrie Cantemir 494 ,<br>Prahova                      |
|  |  | Vasi Barber Shop                     | Podenii Noi, 188, Prahova                                                           |

|  |  |                                               |                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Geo Beauty Style Srl                          | Str. Privighetorii 12<br>Ploiesti, Prahova                                                |
|  |  | Angel Sofia Estet                             | Str. Poienitei 2 Ploiesti,<br>Prahova                                                     |
|  |  | Srl Aico Fashion Beauty                       | Strejnicu, Str. Zimbrului,<br>Nr. 57, Județ Prahova                                       |
|  |  | Glamour Beauty Salon                          | Ploiești, Str. Grigore<br>Cantacuzino Nr. 37,<br>Prahova                                  |
|  |  | Pfa Necula Francisca                          | Bucov, Str. Nicolae Iorga<br>20, Prahova                                                  |
|  |  | Pfa Ene Simona Luminita                       | Bărcănești, Prahova                                                                       |
|  |  | Pfa Moroianu Carmen                           | Ploiești, Prahova                                                                         |
|  |  | Golden Barber Alberto Srl                     | Județ, Prahova, Sat Bucov.<br>Adresă, Str. Iulia Hasdeu<br>148                            |
|  |  | Alr Infinity Beauty Srl                       | Str. Stanjenezilor 34<br>Barcanesti, Prahova                                              |
|  |  | Salon "Natalia Hair"                          | Aleea Vitioarei Nr 2 Bloc<br>45 Scara A, Ploiesti,,<br>Prahova                            |
|  |  | SC Maya Sofia Nails Salon<br>Srl              | Județ, Prahova, Loc.<br>Boldesti Scaeni. Adresă,<br>Calea Unirii 169                      |
|  |  | Sc Fabrica De Pâine<br>Tradițională Ioana Srl | Strada 23 August 43,<br>Slănic, Prahova                                                   |
|  |  | SC Friza Srl                                  | Sat Arva, Str. Mihai<br>Viteazul 292 , Prahova                                            |
|  |  | Floryela Beauty Srl                           | Str. Gheorghe Doja 197<br>Ploiesti, Prahova                                               |
|  |  | SC Royal Volume Srl                           | Inotești, Str.<br>Dispensarului, Nr. 49 A,<br>Județ Prahova                               |
|  |  | PFA Mihai Adriana Valentina                   | Ploiești, Prahova                                                                         |
|  |  | Sc Vadivo Prim Srl                            | Str. G-Ral Eremia<br>Grigorescu 22 Bl. 58 Sc. A<br>Et. P Ap. 4, Loc. Ploiesti,<br>Prahova |
|  |  | Sc Elite Barber Ambient Srl                   | Str. 1 Mai 14b, Loc. Urlati                                                               |
|  |  | Pfa Chelu Elena                               | Târgoviște, Dâmbovița                                                                     |
|  |  | Simfonia Frumuseții Srl                       | Sat Miroslovesti, Prahova                                                                 |

|  |  |                                    |                                                                                        |
|--|--|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Salon Beauty Center                | Ploiești, Prahova                                                                      |
|  |  | PFA Barbu Georgeta Adriana         | Gornet, Prahova                                                                        |
|  |  | Mario Hair Studio                  | Str. Armasi, Nr.39,<br>Ploiesti, Prahova                                               |
|  |  | II Pirnau Andreea Laura            | Str. Munteniei Nr 27,<br>Ploiești, Prahova                                             |
|  |  | PFA My Barber                      | Gorgota, Prahova                                                                       |
|  |  | Art Together Srl                   | Str. Amman 29 Et. S Ap.<br>Lot 5, Sectorul 1,<br>București                             |
|  |  | PFA Filip Ana Maria Florea         | Boldești-Scăeni, Prahova                                                               |
|  |  | Style Ene Simona                   | Maramures Nr 12 (In<br>Incinta Consproiect) ,<br>Ploiesti, Prahova                     |
|  |  | Salon Apriori                      | Strada Mărășești 89,<br>Ploiești, Prahova                                              |
|  |  | II Grigore Robert Alexandru        | Boldești-Scăeni, Prahova                                                               |
|  |  | SC Annabella Beauty Studio<br>Srl  | Florești, Prahova                                                                      |
|  |  | Bon Bini Sport Srl                 | Sat Urleta, Prahova                                                                    |
|  |  | Salon Sc George S.R.L.             | Loc. Buzau ; Adresă, Str.<br>George Emil Palade 2 B<br>Bl. E Sc. Bpb Et. P Ap.<br>6bis |
|  |  | Salon ”Mbm Studio”                 | Strada Constantin<br>Brezeanu, Nr. 3, Ploiești,<br>Prahova                             |
|  |  | Salon ”Gya Beauty”                 | C.T Grigorescu Nr.10,<br>Ploiesti, Prahova                                             |
|  |  | Salon Anna Beauty                  | Nr. 118 , Ploiesti, Prahova                                                            |
|  |  | Salon Pfa Ciobanu Doina            | Mănești, Prahova                                                                       |
|  |  | Salon Pfa Georgeta<br>Consalves    | Ploiesti, Prahova                                                                      |
|  |  | SC Aiko Fashion Beauty             | Sat Strejnicu. Adresă, Str.<br>Zimbrului 57, Prahova                                   |
|  |  | Salon Coafura Pfa Zaharia<br>Eliza | Prahova, Sipotu, Lipanesti.                                                            |

**DOMENIUL de formare profesională : Turism si alimentatie**

| <b>DOMENIUL de formare profesională1)</b> | <b>Calificarea3)</b>     | <b>Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică5)</b> | <b>Date de contact ale agentului economic/instituția publică parteneră</b>            |
|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                          |                                                                                                     | <b>Adresă, tel, fax, e-mail, website</b>                                              |
| <b>1</b>                                  | <b>3</b>                 | <b>5</b>                                                                                            | <b>7</b>                                                                              |
|                                           | Tehnician in gastronomie | SC Onestoreнна Srl (Steak House)                                                                    | Loc. Plopeni, Oraș Plopeni. Adresă, Bdul. Republicii 6, prahova                       |
|                                           |                          | Restaurant Antique                                                                                  | Bld. Republicii nr.295, Ploiesti, Romania                                             |
|                                           |                          | SC Luxuri Tent Evens Srl                                                                            | Prahova. Localitate/Sector, Sat Paulestii Noi. Adresă, Str. Veche 23                  |
|                                           |                          | Rimark Prest Srl Hotel La Strada                                                                    | PLOIESTI, Str. Poligonului 2 E, jud.Prahova                                           |
|                                           |                          | Sc Anymar Enigma Restaurant Srl                                                                     | str. Bdul Republicii nr 954, 0723182680                                               |
|                                           |                          | Hosteria Toscana                                                                                    | Sat Chitorani ; Adresă, Str. Stadionului 2 Et. 1, Prahova                             |
|                                           |                          | Restaurant Elisium Srl                                                                              | JUD. PRAHOVA, MUN. PLOIEȘTI, STR. ANUL 1848, NR.2                                     |
|                                           |                          | Dimi Line                                                                                           | Str. Tache Ionescu 10, Loc. Ploiesti, Prahova                                         |
|                                           |                          | Tres Olivos                                                                                         | Caragiale. Str. I.L. Caragiale, nr. 28, Ploiesti                                      |
|                                           | Bucătar                  | SC Greek Sea Food Srl                                                                               | Loc. Ploiesti. Adresă, Sos. Vestului 27 Ap. BIR. 4                                    |
|                                           |                          | SC Davinci Food Srl                                                                                 | Sat Blejoi. Adresă, Str. Republicii 64, Prahova                                       |
|                                           |                          | Restaurant Viena Cafe                                                                               | str Ana Ipatescu nr 3, Ploiești, Prahova                                              |
|                                           |                          | SC Hangan Food Investement Srl                                                                      | Loc. Ploiesti. Adresă, Bdul. Republicii 17-25, Prahova                                |
|                                           |                          | A & A Agricola Posesti Srl                                                                          | Sat Nucsoara De Sus, Prahova                                                          |
|                                           |                          | Gustul Magic Bavarez Srl Restaurant Casa Berarului                                                  | Strada Mihail Kogalniceanu Prahova, Strada Mihail Kogălniceanu 52, Ploiești 100042    |
|                                           |                          | Pensiunea La Nicholas Srl                                                                           | Sat Barcanesti ; 368 Bl. A7 Sc. B Et. P Ap. 11, Prahova                               |
|                                           |                          | Lazarini Delivery Srl                                                                               | Județ, Prahova. Localitate/Sector, Loc. Ploiesti. Adresă, Bdul. Republicii 192 Bl. C1 |
|                                           |                          |                                                                                                     |                                                                                       |

|  |                                   |                                       |                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | The Moon Lounge S.R.L.                | Str. Alexandru Averescu 52, Sat Chitorani, Prahova                                                              |
|  |                                   | Hangan Food Investment                | Jud. Prahova, Mun. Ploiesti, Bld. Republicii, Nr.17-25                                                          |
|  |                                   | SC Cartofisserie Sa                   | Calomfirescu nr. 2 (AFI Ploiești), Prahova                                                                      |
|  |                                   | Hanul Soferilor Boeroiu Trandafir Srl | Sat Blejoi, Prahova                                                                                             |
|  |                                   | Dary Pall Workshop Srl                | Sat Targsoru Nou, Prahova                                                                                       |
|  |                                   | Rest. La Strada                       | Str. Poligonului, nr.2, tel:0721733372                                                                          |
|  |                                   | SC,,Amalgam Serv Construct”Srl        | Parcul C-tin Stere, Bucov,tel:0731095216                                                                        |
|  |                                   | Sc,,Vinia Best Food”Srl               | Str. Gr. Cantacuzino,328, tel:0732423932                                                                        |
|  |                                   | Pensiunea Toma                        | Bulevardul Republicii 224, Ploiești 107071                                                                      |
|  |                                   | SC Taxi Pizza I Srl                   | Bdul. Republicii 130 Bl. 17A Et. 1 Ap. 2, Ploiești, Prahova                                                     |
|  |                                   | SC Akua Food Garden Srl               | Sat Aricestii Rahtivani. Adresă, Str. Neagoe Basarab 167 , Prahova                                              |
|  |                                   | Il Pizzicagnolo Srl                   | Str. Ana Ipatescu 3 Ploiesti, Prahova                                                                           |
|  |                                   | M&R Snacks Food Srl                   | Cornesti, nr. 723, Prahova                                                                                      |
|  |                                   | Hotel Central                         | Bulevardul Republicii la numarul 1, Ploiești, Prahova                                                           |
|  |                                   | Restaurantul Wokul Magic              | Str. Mărășești, nr. 14, Ploiești, Prahova                                                                       |
|  |                                   | Cafee Milano                          | B.dul Republicii, 25 ( intre Galeriile Comerciale si Centrul Medical Gral- in fata Halelor Centrale), Ploiesti, |
|  |                                   | SC Davinci Catering Srl               | Județ, Prahova. Localitate/Sector, Sat Blejoi. Adresă, Str. Republicii 64                                       |
|  | Tehnician in activitati de turism | SC Quality L&D Travel Agency Srl      | Str. Viorelelor 6, Loc. Baicoi, Prahova                                                                         |
|  |                                   | Excursii Peste Tot Srl                | str Gheorghe Doja, nr 60, Ploiești, Prahova                                                                     |

|  |                                         |                                                        |                                                                                      |
|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                         | SC Damproiect Srl -<br>Agenția Dam Travel              | Piata Mihai Viteazu nr 2, bl<br>37G, ap 12, Ploiesti                                 |
|  |                                         | SC Destine Holidays Srl                                | Loc. Ploiesti. Adresă, Str.<br>Torcatori 2 B Et. 1 Ap. 3                             |
|  |                                         | SC Widkot Adn Center Srl                               | Strejnicu, Prahova                                                                   |
|  |                                         | SC Crida Hollidays Srl                                 | Bdul. Petrolului 59 D Bl.<br>12E Sc. A Et. 1 Ap. 8, Loc.<br>Ploiesti, Prahova        |
|  | Tehnician in<br>activitati de<br>turism | Risc Acceptabil Consult Srl<br>(Pensiunea & Spa Boema) | Prahova. Localitate/Sector,<br>Sat Blejoi. Adresă, Str.<br>Republicii 44             |
|  |                                         | SC Nicotrip Holiday SRL                                | str. Emil Zola, nr.9, Ploiesti,<br>0721056322                                        |
|  |                                         | Bibi Touring Touroperator<br>Srl                       | Loc. Ploiesti ; Adresă, Str.<br>Dambovita 33, Prahova                                |
|  |                                         | SC Mrs Residence Ploieșt                               | Bd. Republicii, nr.146-150,<br>Ploiești, Prahova                                     |
|  |                                         | SC Ivatours Srl                                        | Str. Dr. Toma Ionescu 27<br>Ploiesti, Prahova                                        |
|  |                                         | SC Week Team Travel<br>Agency Srl                      | PLOIEȘTI, Str. INT.<br>CAZĂRMII, Nr. 2, Bl.<br>155A, Sc. A, Et. 2, Ap. 11            |
|  |                                         | SC Hotel Nord S.R.L                                    | Județ, Prahova ; Loc.<br>Ploiesti ; Adresă, Sos.<br>Vestului 31 Et. P CAM. 9         |
|  |                                         | SC The Moom Jongens Srl                                | Str. Alexandru Averescu 52<br>Chitorani, Prahova                                     |
|  |                                         | Sxb CONCEPT                                            | Str. Cumpatul 2 Bl. H14 Sc.<br>A Et. 3 Ap. 14, Ploiești,<br>Prahova                  |
|  |                                         | S.C. Nicotrip Holiday<br>S.R.L.                        | Loc. Ploiesti ; Adresă, Str.<br>Bahluului 8 Bl. 146 Sc. B<br>Et. 1 Ap. 49, Prahova   |
|  |                                         | SC Totpol Travel Srl                                   | Loc. Ploiesti ; Adresă, Str.<br>Cameliei 11 E Bl. 64 Sc. A<br>Et. 3 Ap. 24 , Prahova |
|  | Turism și<br>alimentație                | SC Conacul Ceptura Srl                                 | Sat Ceptura De Jos, Prahova                                                          |
|  |                                         | Gyp Cash & Care Srl                                    | Sat Aricestii Rahtivani.<br>Adresă, Str. Avram Iancu<br>18                           |
|  |                                         | SC Robina Antique Srl                                  | Str. Malu Rosu 57B Ploiesti,<br>Prahova                                              |
|  |                                         | Profi Rom Food Srl                                     | Ploiești, Prahova                                                                    |
|  |                                         | Rimark Prest Srl                                       | Str. Poligonului 2 E,<br>Ploiești, Prahova                                           |

|  |  |                                                |                                                        |
|--|--|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  |  | SC Acc Blvck Society Srl                       | Ariceştii Rahtivani, Str. Luncii 4 , Prahova           |
|  |  | SC Artigiani Del Gusto Srl                     | Sat Gageni ; Adresă, Calea Unirii 444 , Prahova        |
|  |  | SC Danalex Com 97 Srl                          | Loc. Buzau ; Adresă, Aleea Sculpturii 4                |
|  |  | Deku Sport Arena Srl                           | Str. Saturn 32, Sat Strejnicu, Prahova                 |
|  |  | Prospero Pan Srl (Rhoa Restarant & Cafe)       | B-DUL REPUBLICII NR 194 B, Ploieşti, Prahova           |
|  |  | SC Covipex Rio Srl (Restaurant Pădurea Neagră) | UD. PRAHOVA, SAT ȚÂNȚĂRENI COM. BLEJOI                 |
|  |  | SC Agropa Srl                                  | Bdul. Republicii 152 Ploieşti, Prahova                 |
|  |  | SC Restaurant & Pizza Delicio Surani           | Comuna Surani, Prahova                                 |
|  |  | Profi Rom Food Srl                             | Inoteşti, Prahova                                      |
|  |  | II Catalin Violeta Alexandra                   | Ploieşti, Prahova                                      |
|  |  | Sky Blue Resort                                | Str. Principală nr. 1 Păuleştii Noi, Prahova, România  |
|  |  | Restauran T Bulevard Pub Ok                    | Strada Goleşti 25, Ploieşti, Prahova                   |
|  |  | Pensiunea Boema                                | Cartier Albert, Str. DN1, Nr. 957, Ploieşti, Prahova   |
|  |  | Restaurant Giulia                              | Strada Poligonului nr 2 Ploiesti, Prahova              |
|  |  | Ii Serban Maria                                | Ploieşti, Prahova                                      |
|  |  | Sc Teatru Berarilor Srl                        | Judeţ, Prahova, Loc. Ploiesti. Adresă, Str. Golesti 27 |
|  |  | SC Lucas Top Event                             | Str. Republicii 307 B Ploiesti, Prahova                |
|  |  | II Iordache Tanase Aurelian                    | Prahova, Malamuc, Gherghita                            |
|  |  | Restaurant Cristal                             | Bulevardul Republicii 329, 100325 Ploiesti, Prahova    |
|  |  | PFA Manole Emilia Loredana                     | VĂLENII DE MUNTE, Prahova                              |
|  |  | Vila Nicolas                                   | Bărcăneşti, Prahova                                    |
|  |  | SC Leonard Soridan Trade Srl                   | Sat Baltesti, Prahova                                  |
|  |  | Yzo Home Dca                                   | Sat Floresti, Prahova                                  |
|  |  | Organizația Umanitară Concordia                | Strada Democrației 19, Ploieşti, Prahova               |

**DOMENIUL de formare profesională: Comerț**

| DOMENIUL de formare profesională1) | Calificarea3)                     | Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică5) | Date de contact ale agentului economic/instituția publică parteneră          |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                   |                                                                                              | Adresă, tel, fax, e-mail, website                                            |
| 1                                  | 3                                 | 5                                                                                            | 7                                                                            |
| COMERT                             | Tehnician în activități de comerț | S.C Falcons Srl                                                                              | Sat Tomsani, Prahova                                                         |
|                                    |                                   | Geomad Pin Srl                                                                               | Jud. Prahova, Sat Odaile Com. Puchenii Mari, Odaile, Nr.176a                 |
|                                    |                                   | SC Mega Pub & Maximarket                                                                     | Inotești, Prahova                                                            |
|                                    |                                   | SC La Doi Frați Family Srl                                                                   | Str. Dr. Toma Ionescu 10 Ploiesti                                            |
|                                    |                                   | Sc Omnes`94 Drăgănești Srl                                                                   | Jud. Prahova, Sat Draganesti Com. Draganesti                                 |
|                                    |                                   | Test Clau Auto Srl                                                                           | Str. Stindardului 1 Bl. C1, Ploiești, Prahova                                |
|                                    |                                   | SC Paumob Design Srl                                                                         | Stăncești, Prahova                                                           |
|                                    |                                   | SC Widkot Adn Center Srl                                                                     | Parcul Memorial Constantin Stere, Zona B, Sat Bucov, Jud Prahova, 0727295166 |
|                                    |                                   | SC Lary Star Market                                                                          | Loc. Ploiesti ; Adresă, Bdul. Republicii 162a,162b Bl. G1 Et. 1 Ap. 15       |
|                                    |                                   | Sc Danny&Bashir Market Srl                                                                   | Puchenii-Moșneni, Str. Puchenii Moșneni, Nr. 560, Județ Prahova              |
|                                    |                                   | Sc Arpacor Srl                                                                               | Str. Industriei 17, Sat Bucov, Prahova                                       |
|                                    |                                   | SC Malyada Interlsv Srl                                                                      | Lipanesti, Sat Sipotu, Nr 198                                                |
|                                    |                                   | SC Daria Truck Impex Srl                                                                     | Aleea Cimbrului 1 A Bl. 18a Sc. B Et. 3 Ap. 35, Loc. Ploiesti                |
|                                    |                                   | SC Rosi & Roland Srl                                                                         | Sat Blejoi, Str. Scolii 586, Prahova                                         |
|                                    |                                   | SC Mavali Bet Srl                                                                            | Ploiești, Prahova                                                            |

|  |                                   |                              |                                                                                            |
|--|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | SC Micoslibri Srl            | Str. Nucsoarei 48, Sat Paulesti, Prahova                                                   |
|  |                                   | SC Condecolux Proconfort Srl | Str. Plutelor 28 Ploiesti.                                                                 |
|  | Tehnician în activități de comerț | Rogri Impex Srl              | Sat Paulesti ; Adresă, Str. Toma Socolescu 33b, Prahova                                    |
|  |                                   | SC Lani Prod Impex Srl       | Loc. Plopeni, Oraș Plopeni, Str. Independentei 13 Bl. Ac 1 Et. P                           |
|  |                                   | Restaurant Elisium Srl       | Str. Anul 1848 2 Ploiesti                                                                  |
|  |                                   | SC Rslcris 2007 Srl          | Str. Alexandru Vlahuta 7d, Loc. Valenii De Munte, Prahova                                  |
|  |                                   | SC Yolo Dream Trade Srl      | Bahluiului Nr. 7, Bl. 140, Sc. B, Et. 2, Ap. 30, Cod Poștal 100248, Ploiești, Jud. Prahova |
|  | Comerciant vânzător               | SC Alymar Serv Cons Srl      | Str. Principala 230, Sat Strejnicu, Prahova                                                |
|  | Tehnician în activități de comerț | SC Litind Srl                | Sat Aricestii Rahtivani. Adresă, Str. Principala 196 , Prahova                             |
|  |                                   | II Chirita Florentina Ionica | Str. Podul Inalt, Nr. 3a, Ploiești, Prahova                                                |
|  |                                   | ScC Young Market Srl         | Str. Ghiocel, Nr.36, Mehedința, Prahova                                                    |
|  |                                   | SC Alcom Import Export Srl   | Str. Rifov 31, Ploiesti                                                                    |
|  |                                   | SC Lidtec Srl                | Bdul. Republicii 183 Bl. 8 C1 Sc. A Ap. 21, Loc. Ploiesti, Prahova                         |
|  |                                   | SC Ela Market One Srl        | Sat Sipotu, Prahova                                                                        |
|  |                                   | OMNES 94 SRL                 | Sat Draganesti, Prahova                                                                    |
|  |                                   | SC Pepco Retail Srl          | Calomfirescu (Strada), 2, 100176 Ploiești, Prahova                                         |
|  |                                   | SC. Brico Depot Ploiesti     | Dn 1b, Km 6, Blejoi, Tel. 0742 044 039                                                     |
|  |                                   | SC Arsani SRL                | Str Gh Doja Nr 238ploiesti 0244516464                                                      |

|  |                     |                                     |                                                                         |
|--|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | SC Pepco Retail SRL                 | Str. Radu Tudoran ..., Blejoi, Jud. Prahova                             |
|  |                     | SC Grimprosper Impex SRL            | Bdul. Petrolului 24 Ap. Corp C1, Loc. Ploiesti, Prahova                 |
|  |                     | SC Carrefour Romania Sa             | Bucuresti Sector 2 Str Herastrau Nr 4c                                  |
|  | Tehnician in comert | SC Solcorp SRL                      | Bucuresti Calea Floreasca Nr 169 Pct Buftea                             |
|  |                     | SC Avantaj Consulting SRL           | Barcanesti-Tatarani Nr 673b Prahova                                     |
|  |                     | SC Tudcons Serv SRL                 | Cioranii De Jos Nr 1402                                                 |
|  |                     | SC Sam Nc Concept SRL               | Str Bogdan Petricescu Hajdeu Ploiesti Nr 17                             |
|  |                     | SC Besteris Distribution SRL        | Sat Strejnicu. Adresă, Str. Pacii 10, Prahova                           |
|  |                     | SC Universal Oana SRL               | Sat Aricestii Rahtivani, Prahova                                        |
|  |                     | II Dinu Ghe Ion                     | Gornet Cuib, Prahova                                                    |
|  |                     | II Stefan N Florin                  | Ibrianu, Cornești, Dâmbovița                                            |
|  |                     | SC Almitab Consulting SRL           | Str. Marasesti - Bl. I3 Et. 8 Ap. 34, Ploiești, Prahova                 |
|  |                     | Romania Hypermarche S.A.            | Strada Republicii Nr. 76, Sat Blejoi, Comuna Blejoi, Județul Prahova.   |
|  |                     | SC Light Moon's Sister/Mega Shop Go | Jud. Prahova, Mun. Ploiesti, Str. Neajlov, Nr.3.                        |
|  |                     | SC Vladymar Avantaj SRL             | Str. Mircea Cel Batrin 119 Bl. Iia Et. 4 Ap. 18, Loc. Ploiesti, Prahova |
|  |                     | SC Ralcris 2007                     | Loc. Valenii De Munte. Adresă, Str. Alexandru Vlahuta 7d                |
|  |                     | SC Veronica Studio SRL              | Ploiești, Str. Mugurilor, Nr. 10, Județ Prahova                         |
|  |                     | SC Denis Studio Srl                 | Ploiești, Prahova                                                       |

**DOMENIUL de formare profesională: Sănătate și asistență medicală**

| <b>DOMENIUL de formare profesională1)</b> | <b>Calificarea3)</b>        | <b>Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică5)</b> | <b>Date de contact ale agentului economic/instituția publică parteneră</b>         |
|-------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                             |                                                                                                     | <b>Adresă, tel, fax, e-mail, website</b>                                           |
| <b>1</b>                                  | <b>3</b>                    | <b>5</b>                                                                                            | <b>7</b>                                                                           |
| Sănătate și asistență medicală            | ASISTENT MEDICAL GENERALIST | Spitalul Orășenesc "Sfânta Filoftea"                                                                | Mizil, Str.Spitalului, nr.21, județul Prahova                                      |
|                                           |                             | Darius Medical Center Srl                                                                           | Strada Păcii 10-12, Plopeni                                                        |
|                                           |                             | Spitalul Universitar De Urgență Elias                                                               | Blvd. Mărăști nr.17, Sector 1, București,                                          |
|                                           |                             | Spitalul Sfântul Anton                                                                              | Comuna Paulesti - Paulestii Noi, Prahova                                           |
|                                           |                             | C.M.I. Stoianovici Ortansa                                                                          | B-dul Independentei Nr. 14: Ploiesti - Prahova                                     |
|                                           |                             | Spitalul General C.F.R.                                                                             | Strada Domnișori 93, Ploiești                                                      |
|                                           |                             | Spitalul Sanconfind                                                                                 | Strada Dimitrie Gusti, nr. 17, Poiana Campina, judetul Prahova                     |
|                                           |                             | Popescu Raluca Ioana Ii                                                                             | Str. Stefan Greceanu nr 16, bloc J3, et. 1, ap 6, Ploiesti                         |
|                                           |                             | Spitalul Orășenesc Vălenii De Munte                                                                 | B-dul N.Iorga,nr 10 Localitate Valenii de Munte Judetul Prahova                    |
|                                           |                             | Spitalul As Medica                                                                                  | Strada Eroilor, nr. 4 & nr. 4A Bucov, Prahova 107110, Romania                      |
|                                           |                             | Patrick Medical Center Srl                                                                          | Loc. Baicoi ; Adresă, Str. Lebedei 3, Prahova                                      |
|                                           |                             | Almus Medical                                                                                       | Județ, Prahova. Localitate/Sector, Sat Baba Ana. Adresă, - - 215 Bl. 2 Et. P Ap. 1 |
|                                           |                             | Spitalul Orășenesc Băicoi                                                                           | Baicoi, str. Spitalului, nr.7, Prahova                                             |

|                                |                             |                                                   |                                                                    |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                |                             | Spitalul Municipal Schuller                       | Strada Rudului 61, Ploiești, Prahova                               |
|                                |                             | Alecu Lucian-Adrian<br>Persoană Fizică Autorizată | Satul Tăriceni, Comuna Șirna, Județul Prahova                      |
|                                |                             | Cmi Dr. Hrubaru Răzvan<br>medic De Familie)       | Comuna Malu Vânăț, Tel. 0244293018                                 |
|                                |                             | Cmi Dr.Simen Andreea<br>Raluca Medic De Familie   | Ploiești, B-Dul Republicii ,Nr.102, Tel0732931807                  |
|                                |                             | Cmi Dr.Micu Cornelia                              | Podenii Noi, Tel 0244414030                                        |
| Sănătate și asistență medicală | ASISTENT MEDICAL GENERALIST | Cmi Dr.Damian Oana                                | Ploiești, Tel 0244531550                                           |
|                                |                             | Cmi Dr.Stratulat Gabriela                         | Dispensar Vadu, Tel. 0344199127                                    |
|                                |                             | Cmi Dr.Pepelea Sorina                             | Tel.0754070112                                                     |
|                                |                             | Cmi Dr.Micu Cornelia                              | Com Podenii Noi,Str.Principală, Nr.175 Tel.0244414030              |
|                                |                             | Spitalul As .Medica Srl,Dr Scarlat Mihai Alin     | Bucov,Str Eroilor,Nr 4, Jud.Prahova, Tel.0344111465,Tel 0371046882 |
|                                |                             | CMI Dr. Scoruș Adrian                             | Loc. Predeal Sărari, Tel 0244287162                                |
|                                |                             | CMI Dr.Burtea Rodica Mihaela                      | Ploiești, Tel. 0244592335                                          |
|                                |                             | CMI Dr.Radu Robert Horia                          | Ploiești, Tel. 0766727374                                          |
|                                |                             | CMI Dr.Mănescu Liviu                              | Măneciu ,Prahova, Tel. 0244296030                                  |
|                                |                             | CMI.Dr.Avrămescu Dana(Medic De Familie)           | Com. Boldești Grădiște, Sat Boldești, Nr. 248, Tel. 0722745764     |
|                                |                             | CMI Dr.Zamfir Cornelia                            | Plopeni, Str Republicii, Nr 8, Tel. 0244223173                     |
|                                |                             | CMI Dr. Oprescu Elena                             | Com. Măgurele, Tel. 0761655022                                     |
|                                |                             | S.C Euromed Srl, Dr.Burlacu Gheorghe              | Ploiești, Tel.0724022271                                           |

|                                |                             |                                                             |                                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                |                             | LTS""Sf.Apostol Andrei""Cabinet Nursing-Triaj Epidemiologic | Str.Deditel,Nr 4, Ploiesti,Tel.0244531041                                |
|                                |                             | Spitalul Orășenesc Băicoi                                   | Băicoi, Str Spitalului,Nr 7, Tel. 0244700784                             |
| Sănătate și asistență medicală | Asistent medical generalist | Cabinet Medical Individual                                  | Str. Berevoiești,Nr.62, Vălenii De Munte; Tel: 0721160633                |
|                                |                             | Cabinet Medical Individual                                  | Măneciu Pământeni, nr.13; tel. 0244296030                                |
|                                |                             | Cabinet Medical Individual                                  | Măgurele, tel: 0244217035                                                |
|                                |                             | Sc.Dani Biomed Center Srl                                   | Str.Republicii, nr.21, Plopeni; tel. : 0344108083                        |
|                                |                             | Cabinet Medical Individual                                  | Str. I.A. Basarabescu, nr.2, Ploiești; tel.0244384283                    |
|                                |                             | Cabinet Medical Individual                                  | Str. Principală, nr.1,,75, ; tel: 0244414030                             |
|                                |                             | Clinica Cardioteam                                          | Str.Nicolae Titulescu, nr.13, Ploiești                                   |
|                                |                             | Cabinet Medical Individual                                  | Str. Principală, Blejoi; tel: 0244410081                                 |
|                                |                             | Cabinet Medical Individual                                  | Calea Unirii, 114, Boldești Scăeni; tel: 0244210557                      |
|                                |                             | Cabinet Medical Individual                                  | Str. Principală, Lipănești; tel: 0244215525                              |
|                                |                             | Cabinet Medical Individual                                  | Sat Scurtești, nr.386, Com. Ștefești; tel:                               |
|                                |                             | Cabinet Medical Individual                                  | Str. Carpați, nr1, bl.53, sc.A , ap.1, Plopeni; tel.:0745052980          |
|                                |                             | Policlinica Praga                                           | Str. Praga Nr. 1 (Policlinica Praga, etaj 1), Ploiesti, Tel 0244/595.565 |
|                                |                             | Charm Dental, Dr Enachescu                                  | Str. Bucegi, nr. 13, Ploiesti, Tel.0244/546.428                          |
|                                |                             | CMI Dr. Toma Gabriel                                        | Str. Gura Vitioarei, nr. 214 A, Comuna Gura Vitioarei, Tel. 0244/285.247 |

|  |  |                                                               |                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | CMI Dr. Burgulea Nicoleta                                     | Str. Marasesti Nr. 185 (Complex Cioceanu, cabinet 2), Ploiesti, Tel. 0771 761 189 |
|  |  | Sfanta Sofia Hospital Med                                     | Str. Principala nr. 233D, 107045, Comuna Baltesti, Tel. 0244/531.041              |
|  |  | Centru Medical Mediurg                                        | Str. Clementei, nr. 43, Ploiesti, Tel.0244/517.965                                |
|  |  | Spitalul Uromed Păulești                                      | Str. Toma T. Socolescu nr. 31, Păulești 107400, Tel. 0244/224.257                 |
|  |  | CMI Dr. Miclea Lepadatu Petruta                               | Str. Garii, Comuna Izvoare, Tel. 0722 691 757                                     |
|  |  | CMI Dr. Aldea Cristina-Mihaela                                | Str.Pictor Iscovescu, nr. 6, Ploiesti, Tel. 0244/573.186                          |
|  |  | CMI Cazaceanu Liliana Eugenia                                 | Strada Gheaba, Măneciu-Ungureni, Tel. 0742 056 766                                |
|  |  | CMI Dr. Tilmaciu Lavinia                                      | Str. Libertatii 14, Valenii De Munte, Tel. 0244/281.600                           |
|  |  | Spitalul Județean De Urgență Dr. Constantin Andreoiu Ploiești | Str. Găgeni ,nr.100, Ploiesti, Tel. 0244/537.711                                  |
|  |  | CMI Dr. Ungureanu Marcela Daniela                             | Str. Mihai Bravu, nr. 2, Tel. 0762 069 106                                        |
|  |  | CMI Dr. Purtuc Cristina                                       | Str. Curcubeului.Nr.19, Bl 3J, Ap.3 Ploiesti, Tel. 0244/515.874                   |
|  |  | CMI Dr. Schnelbach Oleg                                       | Str. Podul Înalt nr. 6 bl. 4B ap. 3, Ploiesti, Tel. 0244/545.516                  |
|  |  | Centrul Medical Andodent                                      | Str. Uluerului 20, Ploiești, Tel. 0722 586 222                                    |
|  |  | Spitalul Municipal Ploiesti                                   | Str.Ana Ipatescu, nr. 59, Ploiești, Tel. 0244/523904                              |
|  |  | Cim Dr Docan Vardai Liliana                                   | Comuna Gorgota, Tel. 0742 932 222                                                 |
|  |  | CMI Dr Mihailescu Tudor Mihai                                 | Bld. Nicolae Iorga, nr. 74, Valenii de Munte, Tel. 0244/281.214                   |

|  |                             |                                                                           |                                                                            |
|--|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | Spitalul Municipal Moreni                                                 | Blv. 22 Decembrie, 1989 18, Moreni 135300, Tel.                            |
|  |                             | Rosan Med Ploiești                                                        | Str. Poștei Nr. 9 Ploiești Tel - 0723522074                                |
|  |                             | LTS „ Sfântul Apostol Andrei „, Ploiești                                  | Str Dedițel , nr 4, Tel 0727792949                                         |
|  | Asistent medical generalist | CMI Dr. Filipoiu Simona                                                   | Strada Mărășești, Nr.282, Bl.163 C, Ap 1, Ploiești, Tel 0244582238         |
|  |                             | CMI Dr. Stoianovici Ortansa                                               | Strada B-dul Independenței Nr.14, Ploiești, Tel 0244541963                 |
|  |                             | Elit Medical                                                              | B-dul Republicii, nr.143, bl 31 B1-31 B2, Ploiești, 0244595038, 0751013485 |
|  |                             | Centrul Medical Mediurg                                                   | Strada B-dul Independenței Nr.27, tel.0244692/ 0755227535                  |
|  |                             | CMI Dr Stoian Mihaela                                                     | Sat Ologeni, Com Poenarii burchii, Prahova, tel- 0760291931                |
|  |                             | Centrul Medical Medis Work                                                | Strada I. A Basarabescu , Nr 2, Ploiești Telefon 0244384283                |
|  |                             | CMI Dr Nicolae Rosana                                                     | Localitatea Albești Paleologu, Prahova                                     |
|  |                             | CMI Dr. Sănduleac Lilia                                                   | Com Măgurele-0723196299                                                    |
|  |                             | Cabinet Nursing/Triaj Epidemiologic                                       | Lts Sf.Apostol Andrei, Str Dedițel-0244531041                              |
|  |                             | Spitalul Orășenesc Băicoi                                                 | Băicoi, Str. Spitalului, Nr.7- 0244700784                                  |
|  |                             | S.M.U.R.D-Inspectoratul Pentru Situații De Urgență,, Șerban Cantacuzino,, | Comuna Lipănești , Dn1a, Nr. 480, Tel 0723584719                           |
|  |                             | C.M.I Dr. Pîrvu Adi-Lorena                                                | Băicoi, Str. Independenței , Nr. 167- Telefon- 0727720039                  |
|  |                             | Cabinet Neurologie                                                        | Strada Praga, Nr. 1 Ploiești , Telefon 0722781346                          |

|                                        |                                    |                                             |                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                        |                                    | C.M.I Dr. Buxbaum<br>Georgeta               | Boldești -Scăieni Calea Unirii<br>Nr 114, Tel 0244210557 |
| Sanatate si<br>asistenta<br>pedagogica | Asistent<br>medical de<br>farmacie | SC. Sensiblu Ploiesti 15                    | Buledardul Dn 1b, Nr. 915 A,<br>Km. 6. Ploiesti          |
|                                        | ASISTENT<br>MEDICAL DE<br>FARMACIE | SC.Cereus Farm Srl                          | Cerasu Nr. 3 Centru, Prahova                             |
|                                        |                                    | SC.Sami Impex 94 SRL,<br>Valenii De Munte   | Str. I. L. Caragiale Nr.1, Valenii<br>De Munte           |
|                                        |                                    | SC. Elasan Farm SRL                         | Str. Garii, Com Izvoarele,<br>Prahova                    |
|                                        |                                    | SC.Irina Farm<br>SRL.Filipesti De Padure    | Str. Principala Nr. 878, Filipestii<br>De Padure         |
|                                        |                                    | SC. Inac Cinafarm SRL                       | Str. Andei Mureseanu Nr. 56,<br>Ploiesti                 |
|                                        |                                    | SC Profesional Farmaline                    | Str. Garii, Nr 424B, Ploiesti                            |
|                                        |                                    | SC. Brion Mitzlemn SRL,<br>Maneciu Ungureni | Str, Gheaba Nr. 415, Maneciu<br>Ungureni                 |
|                                        |                                    | SC.Pro-Sana Srl, Ploiesti                   | Str. Malu Rosu Nr. 117, Bl. 117<br>A-B, Ploiesti         |
|                                        |                                    | SC. Dona 259 Ploiesti 7                     | Str. Erou Moldoveanu Marian                              |
|                                        |                                    | SC. Sami Impex SRL                          | Str. Cameliei Nr. 17, Ploiesti                           |
|                                        |                                    | SC. Dumifarm SRL                            | Com Dumbravesti, Prahova                                 |
|                                        |                                    | SC. Rofarma 95 SRL,<br>Ploiesti             | P-Ta Victoriei 4 Bl. Ccv,<br>Ploiesti                    |
|                                        |                                    | SC.Gerifarm SRL                             | Gageni, Nr.751, Corp C                                   |
|                                        |                                    | SC. Cereus SRL                              | Com. Cerasu, Sat Cerasu, Str.<br>Mihai Viteazu, Nr.5     |
|                                        |                                    | SC. Help Net Farma S.A                      | Ploiesti, Str. General Vasile<br>Milea, Nr.3             |
|                                        |                                    | SC. Sami Impex94 SRL                        | Valenii De Munte, Str.<br>I.L.Caragiale, Nr.1            |
|                                        |                                    | SC. Sensiblu Ploiesti 15<br>Srl             | Ploiesti, B.Dul Republicii,<br>Nr.138, Kaufland Nord     |
|                                        |                                    | SC.Efeuplant Ploiesti SRL                   | Ploiesti, Str. Malu Rosu, Nr.85                          |
|                                        |                                    | SC. Help Net Farma S.A                      | Ploiesti, Str. Unirii, Nr.2                              |

|  |  |                               |                                                   |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------------------------|
|  |  | SC. Ina Impex Plus SRL        | Ploiesti, P-Ta. Mihai Viteazul, Nr.1, Bl.26, Sc.B |
|  |  | SC. Son&Costas SRL            | Com. Draganesti, Str. Principala                  |
|  |  | SC.Dino Farm SRL              | Plopeni, Str. Independentei, Nr.7                 |
|  |  | SC. Diona Farm SRL            | Ploiesti,Str. Marasesti, Nr.185                   |
|  |  | SC.Elasan Farm SRL            | Com. Varbilau, Str. Principala, Nr.974            |
|  |  | SC Marmedi SRL                | Ploiesti, Str. Deltei, Nr.3, Bl. 15               |
|  |  | SC. Profesional Farmaline SRL | Com. Maneciu Ungureni, Sat Gheaba                 |
|  |  | SC. Dona SRL                  | Ploiesti, Sos. Nordului, Nr.1                     |
|  |  | SC Ropharma SRL               | Ploiesti, Str. Victorie, Nr. 4                    |
|  |  | SC.Farmacia Cina SRL          | Ploiesti, Aleea Zamora, Bl.139                    |
|  |  | SC.Elasan Farm SRL            | Com. Alunis, Sat Ostrov, Nr. 274                  |

#### **a. Activități extrașcolare realizate în anul școlar 2024-2025:**

La începutul anului școlar 2024-2025, s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial*, *Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale învățătorilor/profesorilor dirigenți și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dezvoltare personală/dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor învățătorilor și profesorilor dirigenți în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, activități voluntariat etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie și a partenerilor locali.
- realizarea de parteneriate la nivel local, regional, național sau internațional prin participarea elevilor la cât mai multe activități și concursuri;

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Calendarul activităților educative, la care s-au adăugat activitățile proprii fiecărei clase, ea desfășurându-se sub diverse forme.

## ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

1. Excursii si activitati cultural-artistice cu ocazia zilei Educatiei
2. **Activități de Halloween** ( prezentări de costume, afișe, desene, piese de teatru), activitate desfășurată la toate clasele, sub coordonarea profesorilor de limba engleză
3. Activități de educație financiară, coordonate de prof. Jigăilă Marilena, în parteneriat cu Banca Națională si cu Universitatea Petrol și Gaze Ploiești
4. Participarea la proiectul educațional,, Festivalul Toamnei, desfășurat în parteneriat cu scoala Gimnaziala Andrei Mureșan, coordonat de director adjunct Popa Laura.
5. Activitati de orientare in cariera- Vizitarea Universitatii Petrol și Gaze, Universitatea Transilvania, clasele a XI-a, a XII-a coordonate de profesorii diriginți
6. Marcarea Zilei Mondiale a Alimentație-16 Octombrie( prezentarea de materiale informative, realizarea de preparate culinare in laboratorul școlii) activitate desfășurată la clasele cu domeniul de pregătire Turism și alimentație, sub coordonarea profesorilor de Alimentație(Popa Laura, Sima Mirela, Popescu Luminita, Tudor Victoria, Pătran Clara)
7. Concursul “Cangurul Lingvist în limba engleză 2024-2025” care se află în lista concursurilor internaționale fără finanțare avizate ME unde au participat 130 de elevi din cadrul L.T.S.S.A.A. la toate nivelele de învățământ : primar, gimnazial și liceal de la Liceul Tehnologic de Servicii “Sfantul Apostol Andrei”. Împreună cu echipa de proiect din cadrul catedrei de limba engleză s-au obținut rezultate foarte bune și premii după cum urmează : premiul I (16 premii la primar și 4 premii I la clasa a X a), premiul II ( total 26 premii II din care la primar : 6, gimnazial : 9 și liceal : 11) și premiul III (total 25premier III din care la primar : 5, gimnazial : 5, liceal : 15).
8. Concurs - Festivalul “Lire en fête “ Alianța Franceză Ploiești,Samoila Carlos, IX E, Premiul II
9. Participare la Concurs interjudețean “Pourquoi pas le français?”, ediția XI, in cadrul Proiectului “Studiul limbilor moderne în Europa:Mize și perspective “, Motoc Rebeca, IX E, mențiune, secțiunea PPT, Kraus Mihai, IX C, mențiune, secțiunea PPT, coordonați de prof.Stan Wild Silvia
10. Participare la Olimpiada de Tehnologii, domeniul Turism și Alimentație, etapa Județeană, locul I, obținut de Zanfir Ana, coordonată de profesorii din catedra turism și alimentație.
11. Obținerea acreditării Proiectului Erasmus + VET K 120, proiect realizat și coordonat de echipa managerială a liceului
12. Participare la Concursul Național Worldskills de cofetari-patiseri și brutari, mențiune Micu Ștefania, coordonată de prof.Sima Mirela și de prof.Popa Laura

13. Organizarea de târguri tematice la nivel de școală( târgul de toamnă, târgul de Crăciun, târg de economie circulară), au fost implicați toți elevii de la toate nivelurile de învățământ, coordonați de echipa managerială, de d-nele învățătoare și de profesorii diriginți.
14. Parteneriat cu spitalul „Uromed” unde au fost implicați elevii de la AMG și AML, prof.Popescu Simona alături de cadrele didactice din catedră, să participe la activitățile extracurriculare organizate la Centrul Comercial Shopping City, Ploiești pe parcursul a două săptămâni pentru a promova liceul.
15. Activitățile de informare cu privire la donarea de sânge, trombocite și plasmă realizate la Centrul de Transfuzie Sanguină, au fost implicați elevii de la AMG și AML, împreună cu prof. Năstase Doina, prof.Popa Laura, prof. Popescu Doina
16. Activități de informare și prevenire antidrog, adresate elevilor, părinților și profesorilor, în parteneriat cu Asociația TeenChallengeBucurești
17. Ziua Liceului,, Sfântul Apostol Andrei- participarea tuturor elevilor la activități diverse cu ocazia marării acestui eveniment la nivel de școală ( ateliere culinare, activități sportive, activități cultural -artistice).
18. Implicarea elevilor de la toate clasele în marcarea Zilei naționale a României **-1 Decembrie**, activitate realizată de director adjunct Preda Cosmin și profesor Vasile Georgeta
19. **Sărbătorirea Crăciunului** de către toate clasele( colinde, schimb de cadouri, realizare de decorațiuni, decorarea clasei, realizarea de prăjituri în laboratorul școlii), implicarea elevilor de la toate clasele, coordonați de învățători și diriginți.
20. Participarea elevilor de la clasele a IX-a și a X-a la activitate cu Tema „ Hemoragii și plăgi- bandaje, protecție și prevenirea infecțiilor,, susținută de domnul doctor Vasilescu Alexandru
21. Participarea elevilor de la Postliceala Sanitar la activitatea „ Prelevarea sângelui și obținerea produselor din sânge în centrul de transfuzie sanguină,, seminar susținut de șef asistent, dna Coman Magda, reprezentant centrul de transfuzie
22. Activități și concursuri sportive desfășurate pe toată perioada anului sub coordonarea profesorilor de sport, Negraru Dragos și Titiri Mihail ( concursuri de șah, fotbal, volei)
23. Activități de prevenire și combatere a violentei în mediul școlar- clasele a IX-a A, B, D, E, a X-a prof.Estetica, XII B, XII D, clasa pregătitoare și clasele a III, clasa a IV-a, diriginții claselor implicate în colaborare cu consilierul școlar Grădinaru Airis și în parteneriat cu poliția
24. Aproape de Caragiale- activități realizate în colaborare cu biblioteca școlii și Casa de Cultura IL Caragiale, clasele a V-a, a VI-a a VII-a, a VIII-a, a XI-a G, a XI-a D , prof. Chilan Desdemona, prof. Neagu Ruxandra, prof. Stoian Alina, prof. Tănase Ana

25. Participarea la acțiuni de voluntariat la Centrul de Plasament Sfântul Andrei și Centrul de Bătrâni Liliеști, implicarea elevilor de la toate clasele, coordonați de învățatori și diriginți
26. Sărbătorirea zilei de 1 Iunie, implicarea elevilor de la toate clasele, coordonați de învățatori și diriginți.
27. Sfânta taină a împărtășaniei în doua cele mari posturi( al Nașterii Domnului și a Sfintelor Paști) Sfânta Liturghie în zilele de praznice împaratești, prof. Nichita Violeta în parteneriat cu biserica Sfântul Apostol Andrei Ploiești
28. Intalniri cu reprezentanti ai serviciului Jandarmerie, Politie, abilitate sa desfasoare actiuni de prevenire si combatere a violentei, a consumului de droguri si a traficului de persoane, activitate coordonată dl director Preda Cosmin la aceste intalniri au luat parte majoritatea elevilor de liceu
29. Implicarea consilierului școlar, Grădinaru Airis, în cadrul orelor dirigentie, cu activitati de prevenire a violentei, de orientare scolara, inteligenta emotionala, stima de sine, comunicare si cunoastere
30. Activitati de ecologizare si de infrumusetare a parcului scolii( plantare de copaci, de flori, realizare de obiecte decorative pentru gradina) la aceasta activitate au luat parte majoritatea claselor, activitate coordonata de invatatori si de diriginți
31. Organizarea banchetelor pentru clasa a VIII-a si pentru clasele a XII-a, de catre elevii reprezentativi, parinti și de catre prof.diriginti
32. Organizarea,, Balului Bobocilor” pentru clasele a IX-a de catre CȘE în colaborare cu parintii si diriginții claselor
33. Activitati de orientare profesionala în colaborare cu UPG Ploiești, Universitatea Transilvania Brașov Universitatea Romana Americana București si Politehnica București
34. Participarea la Bursa Judeteana de Valori Educationale, desfasurata la Palatul Culturii, în parteneriat cu ISJ si consiliul local
35. Participarea la Concursul National Tehnic,, O VIATA FARA RISCURI SECURITATEA SI SANATATEA MEA”, Edititia a X-a, cu o echipa de elevi de la clasele a X-a, și a XI-a prof.coordonatori director adjunct Popa Laura, prof. Năstase Doina și Bucălău Andreea, au obținut locul II și mențiune.
36. Implicarea în proiectul de educație financiară ”Start2Learn”, derulat de Institutul de Studii Financiare în colaborare cu ASF România, în care au participat elevii cls a XI-a și a XII-a prof. Jigăilă Marilena, director adjunct Petrache Gina
37. Ziua Națională a Meseriilor, a fost prezentată oferta școlii elevilor de gimnaziu din județ, activitate coordonată de echipa managerială în colaborare cu profesorii din Aria Tehnologică

38. Activități preventive, la cls. a X-a C, D, E și F, împreună cu diriginții, pe teme de educație sexuală, în parteneriat cu d-na dr. Tudorancea Maria, de la cabinetul de planning familial din cadrul Spitalului Județean Prahova.
39. Activități de prevenire și combatere a violenței, Vizitarea Penitenciarului Ploiești, cls. A IX-a E, prof. Tănase Ana Maria
40. Activități educative diverse, cu puternic accent formativ ( excursii tematice si recreative, activitati cultural-artistice, cursuri de educatie antreprenoriala, seminarii de educatie financiara si de orientare profesionala, ateliere de creatie, serbarea si valorificarea traditiilor romanesti
41. Programul săptămâna „ Școala Altfel”, participarea tuturor elevilor de la învățământ primar și gimnazial, activități realizate și coordonate de învățătorii claselor primare, de către diriginți și de către profesorii claselor implicate
42. Programul,, Săptămâna Verde,, participarea tuturor elevilor de la învățământul primar și gimnazial, activități realizate și coordonate de învățătorii claselor primare, de către diriginți și de către profesorii claselor implicate

#### **PARTENERIATE ÎNCHEIATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

1. Agenția de Prevenire a Traficului de Persoane,
2. Agenția Națională Antidrog
3. Centrul de Transfuzie Sanguină Ploiești
4. Spitalul Uromed
5. Biserica,, Sfântul Apostol Andrei” Ploiești
6. Organizația Umanitară Conordia
7. Universitatea Română Americană București
8. Universitatea Politehnică București
9. Universitatea Transilvania Brașov
10. Asociația TeenChallenge București
11. Universitatea Petrol și Gaze Ploiești
12. Institutul de Studii Financiare
13. Banca Națională a României
14. Asociația Interdisciplinary Artist Ran Space, București
15. Muzeul Județean de Științe ale Naturii
16. Muzeul de Istorie și Arheologie Prahova
17. Școala Gimnazială,, Andrei Mureșanu” Ploiești
18. ITM Ploiești
19. Asociația ”Un strop de fericire Ploiești

**REZULTATE OBTINUTE LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2024– 2025**

**A. EVALUARE A NAȚIONALĂ**

**EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a II-a 2025**

**RAPORTUL ȘCOLII**

**CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE**

**I. TABEL SINTETIC**

| Număr de elevi |         |                                             |                                             |                                                                                                                                |                             |                                           |                                              |                     |                   |
|----------------|---------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| înscriși       | absenți | prezenți la<br>"CITIT -<br>LIMBA<br>ROMÂNĂ" | prezenți la<br>"SCRIS -<br>LIMBA<br>ROMÂNĂ" | prezenți la<br>"SCRIS- CITIT -<br>LIMBA<br>ROMÂNĂ - secții<br>și școli cu predare<br>în limbile<br>minorităților<br>naționale" | prezenți la<br>"MATEMATICĂ" | prezenți la<br>"CITIT - LIMBA<br>MATERNĂ" | prezenți la<br>"SCRIS -<br>LIMBA<br>MATERNĂ" | cu c.e.s. integrați |                   |
|                |         |                                             |                                             |                                                                                                                                |                             |                                           |                                              | înscriși            | teste<br>adaptate |
| 36             | 1       | 35                                          | 35                                          | 0                                                                                                                              | 35                          | 0                                         | 0                                            | 0                   | 0                 |

## II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "CITIT - LIMBA ROMÂNĂ"

| Numărul itemului din test | Numărul elevilor         |                                  |                            |                         |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                           | cu răspuns <b>corect</b> | cu răspuns <b>parțial corect</b> | cu răspuns <b>incorect</b> | cu răspuns <b>lipsă</b> |
| I. 1.                     | 34                       | 0                                | 1                          | 0                       |
| I. 2.                     | 33                       | 0                                | 1                          | 1                       |
| I. 3.                     | 32                       | 0                                | 3                          | 0                       |
| I. 4.                     | 33                       | 0                                | 2                          | 0                       |
| I. 5.                     | 17                       | 17                               | 1                          | 0                       |
| I. 6.                     | 32                       | 0                                | 3                          | 0                       |
| I. 7.                     | 32                       | 0                                | 3                          | 0                       |
| I. 8.                     | 33                       | 0                                | 2                          | 0                       |
| I. 9.                     | 30                       | 3                                | 2                          | 0                       |
| I. 10.                    | 28                       | 4                                | 3                          | 0                       |
| I. 11.                    | 32                       | 0                                | 3                          | 0                       |
| I.12                      | 32                       | 2                                | 1                          | 0                       |

## III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "SCRIS - LIMBA ROMÂNĂ"

| Numărul itemului din test               |                          |                                  |                            |                         |
|-----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                         | cu răspuns <b>corect</b> | cu răspuns <b>parțial corect</b> | cu răspuns <b>incorect</b> | cu răspuns <b>lipsă</b> |
| I. 1.conținut                           | 29                       | 4                                | 1                          | 1                       |
| I. 1.scrierea corectă a cuvintelor      | 23                       | 8                                | 3                          | 1                       |
| I. 1.semnele de punctuație              | 26                       | 5                                | 3                          | 1                       |
| I. 1.complexitate                       | 29                       | 2                                | 3                          | 1                       |
| I. 2.alcătuirea corectă a propozițiilor | 14                       | 19                               | 2                          | 0                       |
| I. 2.scrierea corectă a cuvintelor      | 17                       | 16                               | 2                          | 0                       |
| I. 2.semnele de punctuație              | 30                       | 3                                | 2                          | 0                       |
| I.2.complexitate/originalitate/titlu    | 20                       | 13                               | 2                          | 0                       |

#### IV. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"

| Numărul itemului din test | Numărul elevilor         |                                  |                            |                         |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                           | cu răspuns <b>corect</b> | cu răspuns <b>parțial corect</b> | cu răspuns <b>incorect</b> | cu răspuns <b>lipsă</b> |
| I. 1.                     | 33                       | 0                                | 2                          | 0                       |
| I. 2.                     | 24                       | 9                                | 1                          | 1                       |
| I. 3.                     | 30                       | 0                                | 5                          | 0                       |
| I. 4.                     | 32                       | 0                                | 3                          | 0                       |
| I. 5.                     | 21                       | 5                                | 9                          | 0                       |
| I. 6.                     | 34                       | 0                                | 1                          | 0                       |
| I. 7.                     | 32                       | 0                                | 3                          | 0                       |
| I. 8.                     | 28                       | 0                                | 7                          | 0                       |
| I. 9.                     | 30                       | 0                                | 5                          | 0                       |
| I. 10.                    | 33                       | 0                                | 1                          | 1                       |
| I. 11.                    | 29                       | 0                                | 6                          | 0                       |
| I. 12.                    | 13                       | 8                                | 14                         | 0                       |

# EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a – 2025

## RAPORTUL ȘCOLII

### CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE

#### I. TABEL SINTETIC

| Număr de elevi |                              |                               |                            |                             |                                |                     |                   |
|----------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------|
| Înscriși       | Absenți la<br>"LIMBA ROMÂNĂ" | prezenți la<br>"LIMBA ROMÂNĂ" | Absenți la<br>"MATEMATICĂ" | prezenți la<br>"MATEMATICĂ" | prezenți la<br>"LIMBA MATERNA" | cu c.e.s. integrați |                   |
|                |                              |                               |                            |                             |                                | înscriși            | cu teste adaptate |
| 29             | 3                            | 26                            | 3                          | 26                          | 0                              | 0                   | 0                 |

#### II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "LIMBA ROMÂNĂ"

| Numărul itemului<br>din test | Numărul elevilor         |                                  |                            |                         |
|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                              | cu răspuns <b>corect</b> | cu răspuns <b>parțial corect</b> | cu răspuns <b>incorect</b> | cu răspuns <b>lipsă</b> |
| I. 1.                        | 25                       | 0                                | 1                          | 0                       |
| I. 2.                        | 26                       | 0                                | 0                          | 0                       |
| I. 3.                        | 26                       | 0                                | 0                          | 0                       |
| I. 4.                        | 24                       | 0                                | 2                          | 0                       |
| I. 5.                        | 20                       | 0                                | 6                          | 0                       |
| I. 6.                        | 23                       | 3                                | 0                          | 0                       |
| I. 7.                        | 26                       | 0                                | 0                          | 0                       |
| I. 8.                        | 24                       | 0                                | 2                          | 0                       |
| I. 9.                        | 23                       | 0                                | 3                          | 0                       |

|                                                            |    |    |   |   |
|------------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| I. 10.                                                     | 26 | 0  | 0 | 0 |
| Continutul de idei (mesaje/enunțurile scrise)              | 22 | 4  | 0 | 0 |
| Ortografia                                                 | 23 | 0  | 0 | 0 |
| I. 12.                                                     | 26 | 0  | 0 | 0 |
| I. 13.                                                     | 23 | 3  | 0 | 0 |
| Continutul de idei (mesaje/enunțurile scrise)              | 16 | 10 | 0 | 0 |
| Ortografia                                                 | 21 | 5  | 0 | 0 |
| Punctuatia                                                 | 24 | 1  | 0 | 1 |
| Continutul de idei (mesaje/enunțurile scrise)              | 19 | 7  | 0 | 0 |
| Ortografia                                                 | 19 | 7  | 0 | 0 |
| Punctuatia                                                 | 23 | 1  | 0 | 2 |
| Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea | 15 | 9  | 0 | 2 |

### III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"

| Numărul itemului din test | Numărul elevilor         |                                  |                            |                         |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                           | cu răspuns <b>corect</b> | cu răspuns <b>parțial corect</b> | cu răspuns <b>incorect</b> | cu răspuns <b>lipsă</b> |
| I. 1.                     | 21                       | 0                                | 5                          | 0                       |
| I. 2.                     | 16                       | 0                                | 10                         | 0                       |
| I. 3.                     | 22                       | 0                                | 4                          | 0                       |
| I. 4.                     | 18                       | 0                                | 8                          | 0                       |
| I. 5.                     | 15                       | 0                                | 11                         | 0                       |
| I. 6.                     | 14                       | 8                                | 8                          | 0                       |
| I. 7.                     | 4                        | 21                               | 1                          | 0                       |
| I. 8.                     | 8                        | 14                               | 4                          | 0                       |
| I. 9.                     | 5                        | 18                               | 2                          | 1                       |
| I. 10.                    | 12                       | 3                                | 10                         | 1                       |
| I. 11.                    | 25                       | 0                                | 1                          | 0                       |
| I. 12.                    | 18                       | 0                                | 8                          | 0                       |
| I. 13.                    | 14                       | 0                                | 12                         | 0                       |
| I. 14.                    | 14                       | 0                                | 12                         | 0                       |

|        |    |    |   |   |
|--------|----|----|---|---|
| I. 15. | 8  | 10 | 4 | 4 |
| I. 16. | 1  | 17 | 6 | 2 |
| I. 17. | 11 | 5  | 8 | 2 |
| I. 18. | 10 | 12 | 2 | 2 |
| I. 19. | 26 | 0  | 0 | 0 |
| I. 20. | 8  | 14 | 2 | 2 |

## EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a VI-a – 2025

### RAPORTUL ȘCOLII

#### CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE

#### I. TABEL SINTETIC

| Număr de elevi |                                     |                                         |                                       |                                        |                                   |                     |                      |
|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------|
| Înscriși       | Absenți<br>"LIMBA ȘI<br>COMUNICARE" | prezenți la<br>"LIMBA ȘI<br>COMUNICARE" | Absenți<br>"MATEMATICĂ<br>ȘI ȘTIINȚE" | prezenți la "MATEMATICĂ<br>ȘI ȘTIINȚE" | prezenți la<br>"LIMBA<br>MATERNĂ" | cu c.e.s. integrați |                      |
|                |                                     |                                         |                                       |                                        |                                   | înscriși            | cu teste<br>adaptate |
| 22             | 2                                   | 20                                      | 2                                     | 20                                     | 0                                 | 0                   | 0                    |

#### II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "LIMBĂ ȘI COMUNICARE"

| Numărul itemului<br>din test | Numărul elevilor        |                           |                        |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|
|                              | cu punctaj <b>total</b> | cu punctaj <b>parțial</b> | cu punctaj <b>zero</b> |
| 1.                           | 20                      | 0                         | 0                      |
| 2.                           | 20                      | 0                         | 0                      |
| 3.                           | 18                      | 0                         | 2                      |
| 4.                           | 17                      | 0                         | 3                      |

|      |    |    |    |
|------|----|----|----|
| 5.   | 14 | 4  | 2  |
| 6.   | 16 | 1  | 3  |
| 7.   | 19 | 0  | 1  |
| 8.   | 20 | 0  | 0  |
| 9.   | 17 | 2  | 1  |
| 10.  | 15 | 3  | 2  |
| 11.  | 10 | 7  | 3  |
| 12.  | 19 | 0  | 1  |
| 13.  | 13 | 0  | 7  |
| 14.  | 5  | 13 | 2  |
| 15.  | 9  | 0  | 11 |
| 16.  | 13 | 7  | 0  |
| 17.  | 7  | 9  | 4  |
| 18.A | 15 | 5  | 0  |
| 18.B | 20 | 0  | 0  |
| 18.C | 16 | 3  | 1  |
| 18.D | 17 | 1  | 2  |
| 18.E | 13 | 6  | 1  |
| 18.F | 11 | 6  | 3  |
| 18.G | 20 | 0  | 0  |

### III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE "

| Numărul itemului<br>din test | Numărul elevilor        |                           |                        |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|
|                              | cu punctaj <b>total</b> | cu punctaj <b>parțial</b> | cu punctaj <b>zero</b> |
| I. 1.                        | 19                      | 0                         | 1                      |
| I. 2.                        | 19                      | 0                         | 1                      |
| I. 3.                        | 17                      | 0                         | 3                      |

|          |    |    |    |
|----------|----|----|----|
| I. 4.a   | 0  | 4  | 16 |
| I. 4.b   | 0  | 4  | 16 |
| I. 4.c   | 0  | 1  | 19 |
| I. 4.d   | 0  | 1  | 19 |
| I. 5.    | 15 | 0  | 5  |
| I. 6.    | 2  | 5  | 13 |
| I. 7.    | 0  | 7  | 13 |
| I. 8.    | 18 | 0  | 2  |
| I. 9.    | 7  | 6  | 7  |
| I. 10.   | 10 | 8  | 2  |
| I. 11.   | 2  | 3  | 15 |
| I. 12.   | 14 | 2  | 4  |
| I. 13.   | 6  | 13 | 1  |
| I. 14. a | 8  | 1  | 11 |
| I. 14.b  | 8  | 1  | 11 |
| I. 14.c  | 1  | 5  | 14 |
| I. 14.d  | 1  | 5  | 14 |
| I. 15.   | 14 | 6  | 0  |

## Evaluarea națională – 2025

La evaluarea națională s-au înscris 24 de candidați, aceștia provenind de la Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" Ploiesti.

La toate cele 2 probe au fost prezenti toti candidatii care trebuiau sa le sustina.

La toate cele 2 probe nu au fost candidati eliminati.

### Proba de Limba si literatura romana

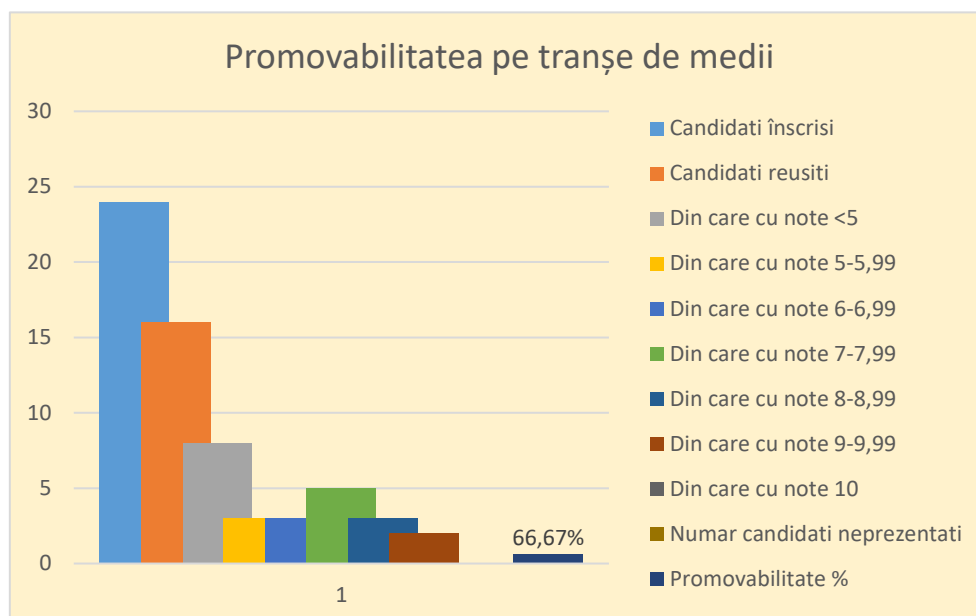
| Candidati<br>care au<br>sustinut<br>proba | Candidați<br>reusiti | Din care cu note |            |            |            |            |            |    | Numar<br>candidati<br>neprezentati | Numar<br>candidati<br>eliminati |
|-------------------------------------------|----------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----|------------------------------------|---------------------------------|
|                                           |                      | <5               | 5-<br>5.99 | 6-<br>6.99 | 7-<br>7.99 | 8-<br>8.99 | 9-<br>9.99 | 10 |                                    |                                 |
| 24                                        | 19                   | 5                | 5          | 2          | 3          | 6          | 3          | 0  | 0                                  | 0                               |

### Proba de Matematică

| Candidati<br>care au<br>sustinut<br>proba | Candidati<br>reusiti | Din care cu note |                |            |            |            |            |    | Numar<br>Candidati<br>neprezentati | Numar<br>Candidati<br>eliminati |
|-------------------------------------------|----------------------|------------------|----------------|------------|------------|------------|------------|----|------------------------------------|---------------------------------|
|                                           |                      | <5               | 5-<br>5.9<br>9 | 6-<br>6.99 | 7-<br>7.99 | 8-<br>8.99 | 9-<br>9.99 | 10 |                                    |                                 |
| 24                                        | 15                   | 9                | 4              | 5          | 1          | 2          | 3          | 0  | 0                                  | 0                               |

**SITUATIA PRIVIND PROMOVABILITATEA GENERALĂ, pe tranșe de medii, este prezentata în tabelul urmator.**

| Candid<br>ati<br>înscrisi | Candid<br>ati<br>reusiti | Din care cu note |        |            |            |            |            |    | Numarcandi<br>datineprezen<br>tati | Promovabilitate<br>% |
|---------------------------|--------------------------|------------------|--------|------------|------------|------------|------------|----|------------------------------------|----------------------|
|                           |                          | <5               | 5-5,99 | 6-<br>6,99 | 7-<br>7,99 | 8-<br>8,99 | 9-<br>9,99 | 10 |                                    |                      |
| 24                        | 16                       | 8                | 3      | 3          | 5          | 3          | 2          | 0  | 0                                  | 66,67%               |



**Examenul național de bacalaureat 2025 s-a desfășurat în conformitate cu prevederile. Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de Bacalaureat - 2011(aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.799/2010),cu modificările ulterioare,conform OME nr 6481/2024.**

- ▶ Procedura 24683/2025 privind comunicarea rezultatelor examenului național de bacalaureat – 2025
- ▶ Procedura 27728/2025 privind vizualizarea lucrărilor
- ▶ Procedură 3968/2024 privind înscrierea la examenul național de bacalaureat 2025
- ▶ Procedura 33315 privind supravegherea audio- video
- ▶ Programe pentru susținerea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat(anul școlar 2024- 2025)
- ▶ Lista olimpiadelor și concursurilor internaționale recunoscute de Ministerul Educației pentru care se pot echivala probele scrise de la examenul național de Bacalaureat 2025
- ▶ Procedură nr.32418/2025 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale în anul 2025.

## Statistica bacalaureat, pe transe de medii

### Sesiunea iunie – iulie 2025

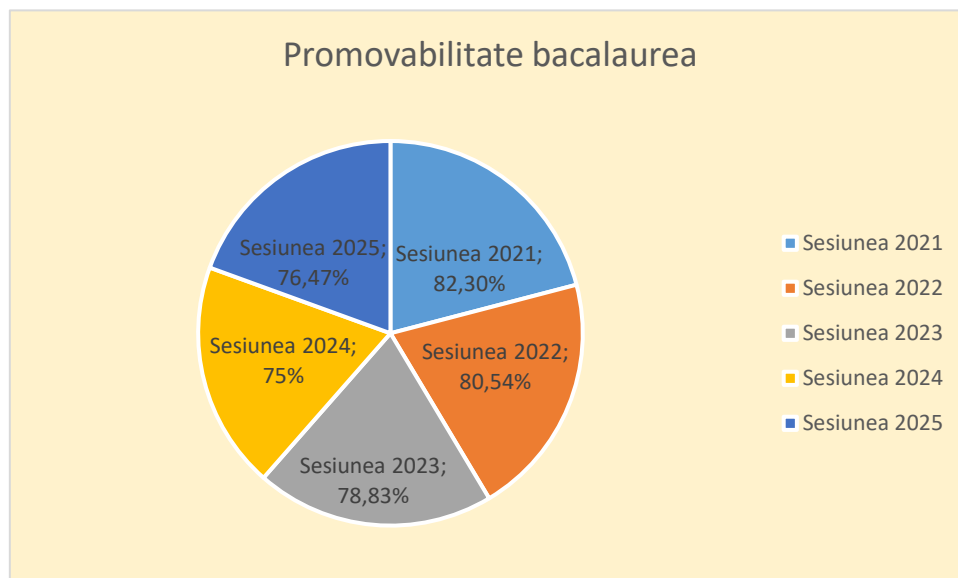
| Forma de invatamant | Nr elevi inscrisi | Nr. Elevi prezenti | Nr. Elevi neprezentati | Nr. Elevi eliminati | Numar de candidati respinsi | Nr. Elevi reusiti | Din care cu medii: |          |           |           |           |          |          |
|---------------------|-------------------|--------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
|                     |                   |                    |                        |                     |                             |                   | < 5                | 5 - 5,99 | 6 - 6,99  | 7 - 7,99  | 8 - 8,99  | 9 - 9,99 | 10       |
| serie curenta       | 115               | 111                | 3                      | 0                   | 27                          | 84                | 22                 | 5        | 30        | 34        | 16        | 4        | 0        |
| serie anterioara    | 11                | 8                  | 3                      | 0                   | 1                           | 7                 | 1                  | 0        | 6         | 1         | 0         | 0        | 0        |
| <b>Total</b>        | <b>126</b>        | <b>119</b>         | <b>6</b>               | <b>0</b>            | <b>28</b>                   | <b>91</b>         | <b>23</b>          | <b>5</b> | <b>36</b> | <b>35</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>0</b> |

### Sesiunea: august 2025

| Forma de invatamant | Nr elevi inscrisi | Nr. Elevi prezenti | Nr. Elevi neprezentati | Nr. Elevi eliminati | Numar de candidati respinsi | Nr. Elevi reusiti | Din care cu medii: |          |           |           |          |          |          |
|---------------------|-------------------|--------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
|                     |                   |                    |                        |                     |                             |                   | <5                 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99  | 7 - 7,99  | 8 - 8,99 | 9 - 9,99 | 10       |
| Serie curenta       | 31                | 28                 | 3                      | 0                   | 17                          | 11                | 13                 | 4        | 8         | 10        | 1        | 0        | 0        |
| Serie anterioara    | 7                 | 5                  | 2                      | 0                   | 2                           | 3                 | 2                  | 0        | 3         | 0         | 0        | 0        | 0        |
| <b>TOTAL</b>        | <b>38</b>         | <b>33</b>          | <b>5</b>               | <b>0</b>            | <b>19</b>                   | <b>14</b>         | <b>15</b>          | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

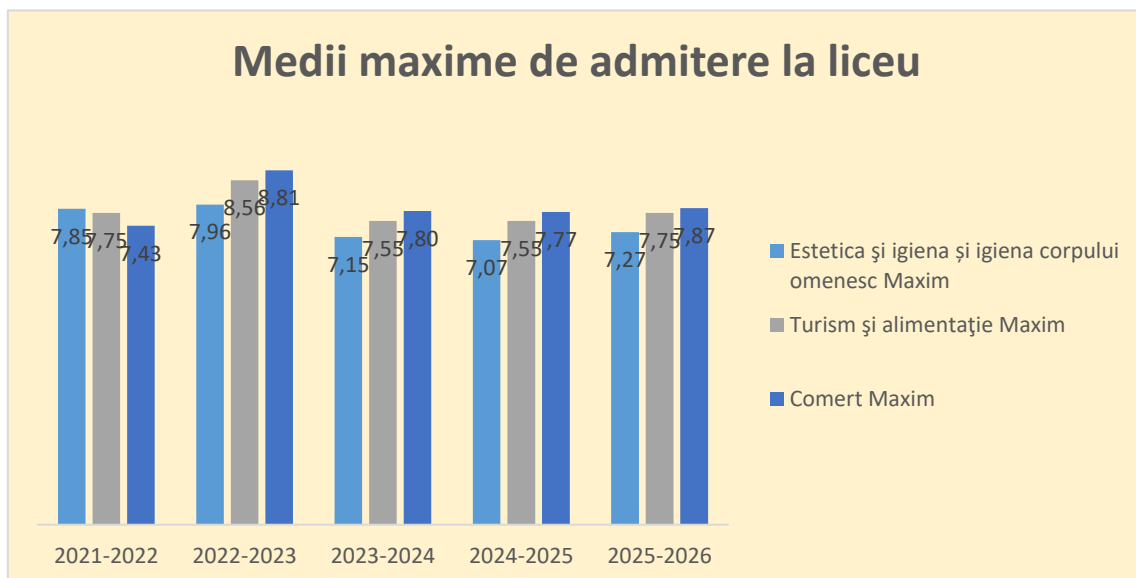
Se poate observa o usoara creștere a procentului de promovabilitate în 2025 fata de 2024.

| Sesiunea 2021 | Sesiunea 2022 | Sesiunea 2023 | Sesiunea 2024 | Sesiunea 2025 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 82,30%        | 80,54%        | 78,83%        | 75%           | 76,47%        |



### Admitere 2025-2026

| Anul școlar | Estetica și igiena și igiena corpului omenesc |       | Turism și alimentație |       | Comert |       |
|-------------|-----------------------------------------------|-------|-----------------------|-------|--------|-------|
|             | Maxim                                         | Minim | Maxim                 | Minim | Maxim  | Minim |
| 2021-2022   | 7,85                                          | 6,31  | 7,75                  | 6,36  | 7,43   | 6,34  |
| 2022-2023   | 7,96                                          | 6,90  | 8,56                  | 7,33  | 8,81   | 7,46  |
| 2023-2024   | 7,15                                          | 6,22  | 7,55                  | 6,75  | 7,80   | 6,95  |
| 2024-2025   | 7,07                                          | 6,57  | 7,55                  | 6,92  | 7,77   | 7,07  |
| 2025-2026   | 7,27                                          | 6,55  | 7,75                  | 6,40  | 7,87   | 6,60  |



Locurile pentru clasele a IX-a, învățământ profesional cu durată de trei ani, s-a ocupat în prima etapă după proba suplimentară

| Anul      | Estetica și igiena corpului omenesc | Turism și alimentație | Comert    |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 2020-2021 | 6,16-4,90                           | 6,08 - 3,83           | 5,99-2,84 |
| 2022-2023 | 5,78-2,88                           | 6,16-2,80             | 5,50-2,70 |
| 2023-2024 | 6,98-4,84                           | 6,75-4,68             |           |
| 2024-2025 | 6,10-3,37                           | 5,15-1,60             |           |
| 2025-2026 | 6,28-5,42                           | 6,20-5,43             | 5,10-1    |

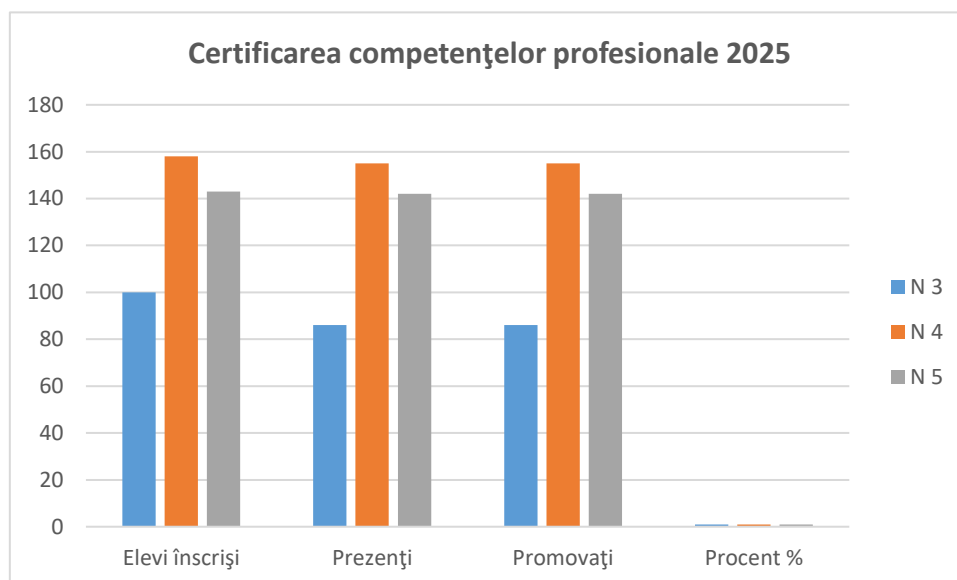
### Certificarea competențelor profesionale 2025

Examenele de certificare a competențelor profesionale au fost:

- pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 3 cu absolvenții clasei a XI-a învățământ profesional cu durată de 3 ani;
- pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 4 cu absolvenții clasei a XII-a Liceu filiera tehnologică ruta directă;
- pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 5 cu absolvenții anului III de la școala postliceală

Rezultatele examenului de certificare a competențelor profesionale:

| Nivel | Elevi înscriși | Prezenți | Promovați | Procent % |
|-------|----------------|----------|-----------|-----------|
| N 3   | 100            | 86       | 86        | 100%      |
| N 4   | 158            | 155      | 155       | 100%      |
| N 5   | 143            | 142      | 142       | 100%      |



## EXAMENE ORGANIZATE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### EXAMENUL DE ÎNCHEIERE A SITUAȚIEI ȘCOLARE, SESIUNEA IULIE 2025

La nivelul unității de învățământ s-a înregistrat un număr total de 23 elevi cu situație neîncheiată:

- + 1 elev din inv.liceal
- + 6 elevi din invatamantul profesional
- + 14 elevi din învățământul postliceal

La sfârșitul sesiunii pentru examenele de încheiere a situației școlare au **declarati repetenti prin neprezentare la examenul de incheiere a situatiei -7**

- + 1 elev din invatamantul profesional
- + 6 elevi din invatamantul postliceal

**Au fost stabilite măsuri pentru îmbunătățire rezultatelor, cum ar fi**

- + Colaborarea permanentă cu familia,
- + Acțiuni pentru prevenirea, combatereaabsenteismului, abandonului școlar, monitorizarea frecvenței școlare.
- + Analiza rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, consiliul clasei și consiliul profesoral.
- + Analiza rezultatelor în cadrul ședințelor cu părinții și consiliul clasei.
- + Analiza sistematică a progresului școlar al elevilor ,
- + Tratarea diferențiată și individualizare a predării –învatarii-evaluarii astfel incat sa se asigure progresul scolar pentru toti elevii
- + Cresterea motivatiei pentru cunoastere prin aplicarea unui demers didactic inovativ, adaptat la nevoile si interesele elevilor.

- ✚ Oferirea unui program sustinut de activitati remediale / pregatire eficienta a elevilor pe tot parcursul anului școlar.

### **EXAMENUL DE CORIGENTĂ, SESIUNEA IULIE, 2025**

Organizarea și desfășurare a examenului de încheiere a situației școlare, sesiunea iulie 2025 s-a realizat în conformitate prevederile ROFUIP APROBAT CU OMEC NR. 5.726. /2024 .

La nivelul unității de învățământ s-a înregistrat un număr total de 41 elevi corigenti ,

-2 elevi de la invatamantul gimnazial

-38 elevi din inv.liceal

- 1 inv profesional

La sfârșitul sesiunii pentru examenele de corigenta au **declarati repetenti prin neprezentare 1 elev de la inv. profesional, 3 elevi inv. Postliceal.**

**Mentionam ca la incheierea cursurilor au fost declarati repetenti direct 16 elevi- 5 elevi de la inv.gimnazial, 7 elevi de la liceu, 4 elevi de inv.profesional.**

## **Partea II: ANALIZA NEVOILOR**

### **2.1 Analiza Mediului Extern**

Tendențele de dezvoltare prognozate pentru județul Prahova creează o imagine asupra activităților care vor înregistra creșteri și pentru care cererea pe piața muncii va fi mai accentuată în intervalul 2016 - 2025

#### **2.1.1. Mediul economic**

În ceea ce privește analiza profilul economic al județului Prahova, tendințele de dezvoltare sunt:

- ❖ dezvoltarea infrastructurii de transport;
- ❖ dezvoltarea serviciilor publice si a infrastructurii sociale;
- ❖ dezvoltarea infrastructurii informaționale și de telecomunicații și facilitarea accesului la serviciile IT;
- ❖ extinderea si modernizarea infrastructurii de protecție a mediului;
- ❖ modernizarea și reabilitarea siturilor industriale și a zonelor urbane;
- ❖ reconstrucția ecologică a zonelor degradate și protejarea patrimoniului natural;
- ❖ dezvoltarea turismului, cu accent pe agroturism, în special în zonele montane;
- ❖ dezvoltarea afacerilor si în mod prioritar susținerea IMM-urilor.

Analiza unităților locale active pe domenii de activitate / număr salariați, precum și analiza investițiilor interne și a cifrelor de afaceri pe domenii de activitate ne recomandă ca domenii prioritare: industria prelucrătoare si extractive, construcțiile, comerțul, turismul și servicii (tranzacțiile financiare și imobiliare; transport, depozitare și comunicații)

Comerțul se situează între domeniile care vor înregistra cea mai mare dezvoltare în perioada următoare, dar și turismul, cu accent pe agroturism, în special în zonele montane (Valea Prahovei, Valea Doftanei, Valenii de Munte, Măneciu).

Se recomandă dezvoltarea școlarizării pentru domeniul Comerț, prin creșterea cifrei de școlarizare și creșterea nivelului competențelor.

Investițiile mari din **industrie** vor determina modificări în dotarea și tehnologiile aplicate în întreprinderi. Se observa o lipsa de specialiști în aproape toate domeniile legate de industria prelucrătoare. Abundența bogățiilor naturale (petrol, gaze naturale, sare, cărbuni) pe teritoriul județului constituie o oportunitate în perspectiva unei potențiale dezvoltări a industriei extractive.

**Construcțiile** de mare anvergura sunt abia în faza incipientă, iar forța de muncă este insuficientă. Investițiile în construcții vor necesita forța de muncă calificată în toate domeniile legate direct sau indirect de construcții.

În condițiile în care turismul românesc trebuie să se alinieze legislației europene, iar calitatea pachetelor de servicii turistice trebuie crească, este normal să avem în vedere factorul uman, care este hotărâtor în asigurarea calității serviciilor în domeniul turismului.

Dezvoltarea turismului ar deschide noi perspective pentru șomeri și inclusiv reducerea caracterului sezonier a locurilor de muncă, prin oferta de locuri de muncă atât din industria **turismului** cât și prin oportunitățile care se deschid pentru firmele care oferă servicii, prin creșterea numărului de vizitatori. **Turismul rural montan** poate deveni unul din factorii cheie în procesul de relansare a economiei județului în anumite zone, ținând cont de uriașul potențial turistic la nivel județean. Calitatea scăzută a serviciilor și a informațiilor turistice în multe din zonele turistice rurale este un factor decisiv în dezvoltarea acestui gen de turism. Standardul profesional scăzut al personalului din turismul rural, cauzat de lipsa informațiilor în ceea ce privește practicarea turismului rural cât și a modalităților și mijloacelor de promovare, este cauza principală a serviciilor de proastă calitate din unele zone turistice și asta pentru că proprietarii de pensiuni turistice din mediul rural, provin din alte sectoare de activitate și nu au pregătirea adecvată pentru a face față exigentelor turismului actual.

Calificarea resurselor umane din acest sector este prioritară în condițiile în care numărul de turiști străini este în continuă creștere. Pentru a putea face față cerințelor și exigentelor unui turism de calitate, pentru fidelizarea turiștilor, pentru atragerea unor noi segmente de piață se impune identificarea unor noi surse de finanțare pentru realizarea formării profesionale continue a resurselor umane din turismul agromontan.

**De aici decurge necesitatea unui program coerent de măsuri în educație și formare profesională, program având următoarele direcții prioritare:**

- ❖ adaptarea învățământului din zona montană la cerințele specifice acesteia (economie rurală, agricultură, agroturism);
- ❖ pregătirea profesională a tinerilor agricultori și a micilor întreprinzători din spațiul rural;
- ❖ consolidarea parteneriatului social prin antrenarea în procesul decizional și de planificare strategică a ÎPT a reprezentanților instituțiilor și organizațiilor relevante pentru ruralul montan
- ❖ inițierea /dezvoltarea unor școli pilot cu profil agromontan, înzestrate cu o bază materială adecvată: ferma didactică, ateliere școală și laboratoare (organizate și dotate corespunzător agriculturii montane și pluriactivității cu o componentă de agroturism inclusă), facilități de tip campus
- ❖ programe de formare profesională continuă a cadrelor didactice de specialitate pentru dezvoltarea competențelor specifice agriculturii montane
- ❖ adaptarea calificărilor la specificul montan
- ❖ completarea/adaptarea pregătirii elevilor de la nivelul gimnazial din zonele montane cu noțiuni generale privind economia ruralului montan (prin orele de educație tehnologică / componenta cds)
- ❖ programe de orientare și consiliere profesională, adaptate grupurilor țintă din ruralul montan

**Comerțul și turismul** sunt domenii în care procentul investițiilor crește. Potențialul turistic al județului, caracteristicile geomorfologice ale reliefului și dezvoltarea unor rețele turistice ale micilor întreprinzători generează o nouă perspectivă **agroturismului**.

Necesitatea de a face **agricultura** mai productivă va restrange numărul celor care o practică, lăsând locul celor care sunt specializați în acest domeniu.

Domeniul serviciilor înregistrează o creștere, mai ales în sectorul tranzacțiilor imobiliare, închirieri, servicii, respectiv transport, depozitare și comunicații.

### **Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013–2020–2030**

Pentru orizontul de timp **2020**, strategia are ca **Obiectiv național: Atingerea nivelului mediu de performanță al UE în domeniul educației și formării profesionale, cu excepția serviciilor în mediul rural și pentru grupurile dezavantajate, unde țintele sunt cele ale UE pentru 2010.**

Pentru acest orizont de timp se vor avea în vedere, sub rezerva elaborărilor și fundamentării ulterioare, următoarele **direcții strategice de acțiune**:

- restructurarea ciclurilor de învățământ pe baza profilului de formare specific, și redefinirea programelor de pregătire în funcție de nivelurile de referință agreeate pentru Cadrul Național al Calificărilor, astfel încât să fie asigurate transparența sistemului care sprijină învățarea pe tot parcursul vieții, precum și mobilitatea ocupațională. Operațiunile de restructurare trebuie să ducă la asigurarea accesului și la îmbunătățirea substanțială a calității ofertei de pregătire prin

dobândirea de competențe care să susțină dezvoltarea personală, competitivitatea și dezvoltarea durabilă;

- dezvoltarea capacității și inovației instituționale, având la bază managementul cunoașterii, și crearea rețelelor de cooperare care să includă parteneriatele public-privat, în condițiile descentralizării sistemului de învățământ și al autonomiei universitare;
- profesionalizarea managementului educațional și școlar prin formarea resurselor umane pentru leadership eficient, pentru promovarea atitudinilor participative, proactive și anticipative, și prin dezvoltarea competențelor specifice, acordând aceeași prioritate celor sociale și personale;
- deschiderea sistemului formal de educație prin recunoașterea achizițiilor de învățare dobândite în contexte non-formale sau informale. Este de așteptat ca, până în 2020, să existe acces real la centre de validare a competențelor dobândite în asemenea contexte, promovând astfel importanța acordată experienței de viață și muncă și relevanța ofertei educaționale, atât pentru aspirațiile celor care învață cât și pentru nevoile de dezvoltare economică și socială;
- dezvoltarea bazei instituționale și logistice a sistemului educațional național, inclusiv în ceea ce privește educația fizică și activitățile sportive și recreative, paralel cu diversificarea ofertei educaționale non-formale și informale. Cuprinderea în sisteme de învățare permanentă, recalificare sau reciclare profesională se va ridica la minimum 15% din grupa de vârstă 25-64 ani;
- creșterea calității procesului de formare a personalului didactic și de conducere din învățământ prin sisteme flexibile, pentru înnoirea stocului de cunoștințe, punând accentul pe promovarea comportamentelor de tip „practician reflexiv”, capabil să transmită abordări interdisciplinare în susținerea dobândirii rezultatelor învățării, în special a celor derivate din exigențele socio-culturale, economice și ambientale ale dezvoltării durabile;
- accentuarea pregătirii tinerilor pentru a se instrui pe tot parcursul vieții, pentru a dobândi inteligența socio-emoțională și capacitatea de a se adapta competitiv pe piața muncii din Uniunea Europeană;
- dezvoltarea unor programe de studiu diferențiate conform specificului regiunilor și nevoilor elevilor/studentilor, acoperirea unui spectru larg și echilibrat de domenii ale cunoașterii pentru înțelegerea în profunzime a legăturilor corelative între aspectele economice, sociale și de mediu, însușirea limbilor străine, valorizarea oportunităților pentru învățare inter-și trans-disciplinară, dobândirea de abilități privind planificarea/cercetarea atât la nivel individual cât și în echipe, implicarea participativă în serviciile pentru comunitate; spiritul de responsabilitate față de problemele globale comune; respect față de valorile universale, multiculturalitate și specificul identitar; dezvoltarea curiozității creatoare și (auto)interogarea continuă;

- extinderea învățământului și formării profesionale de calitate în mediul rural, cultivarea egalității de șanse și atragerea în sistemul educațional a tinerilor din grupurile defavorizate;
- extinderea cooperării internaționale prin inițierea și participarea la programe și proiecte europene, bilaterale, transfrontaliere; lărgirea prezenței școlii românești în organisme reprezentative la nivel european și internațional; încurajarea participării diasporei științifice românești la proiecte educaționale realizate în România, și la evaluarea proiectelor, programelor și politicilor educaționale relevante pentru domeniul dezvoltării durabile.

Pentru orizontul de timp **2030**, Strategia are ca **Obiectiv național: Situarea sistemului de învățământ și formare profesională din România la nivelul performanțelor superioare din UE; apropierea semnificativă de nivelul mediu al UE în privința serviciilor educaționale oferite în mediul rural și pentru persoanele provenite din medii dezavantajate sau cu dizabilități.**

#### **Direcții strategice de acțiune:**

- principiile și practicile dezvoltării durabile vor fi încorporate organic în ansamblul politicilor educaționale. În baza direcțiilor strategice care urmează să fie convenite, în linii generale, se vor realiza exerciții de viziune bazate pe evaluarea comparativă a rezultatelor obținute la fiecare 5 ani, cel relevant pentru orizontul 2030 fiind anul 2019;
- eficiența internă și externă a sistemului de educație, de la educația timpurie la studiile post-doctorale, de la educația formală la cea non-formală, de la formarea profesională inițială și continuă până la accesul echitabil la învățare, în condiții de calitate, va fi în continuare obiectivul principal. Învățarea eficientă va rămâne o prioritate, iar formele și metodele de predare vor fi caracterizate prin diversitatea și flexibilitatea abordărilor pedagogice, și se vor concentra pe formarea deprinderii de a învăța și de acumula cunoștințe utile și a capacității de a aplica aceste deprinderi într-un spectru larg de domenii ;
- metodologia de evaluare, certificare și atestare a calității actului educațional, precum și a relevanței acestuia pe piața muncii se va alinia la procedurile de raportare la reperele de performanță adoptate în uniunea europeană, și la cele mai bune practici existente pe plan mondial.
- extinderea în continuare a cooperării internaționale.

#### **Analiza pieței muncii**

Piața muncii din ultimii 20 de ani a fost puternic influențată de transformarea economică și socială. Rezultatul este o rată de ocupare în scădere, combinată cu probleme structurale de informalitate, nivel ridicat de sub-ocupare în agricultură, mobilitate redusă între sectoare economice și zone geografice, obstacole pentru accesul grupurilor vulnerabile și o mulțime de stimuli pentru ieșirea timpurie din activitate

#### **Situația actuală - Indicatori statistici ai pieței muncii pentru perioada 2023-2025**

În momentul de față, pentru caracterizarea fenomenelor de pe piața forței de muncă din România se utilizează două serii de date statistice diferite: Balanța forței de muncă (BFM) și Ancheta asupra forței de muncă în gospodarii (AMIGO). Indicatorii statistici din cele două serii de date nu sunt comparabili deoarece metodele de colectare, unele definiții și metode de calcul sunt diferite. Pe de altă parte, doar analiza datelor din ambele serii poate oferi o imagine completă și reală asupra pieței muncii din România. BFM permite comparabilitatea teritorială, la nivel național, pe regiuni și pe județe. AMIGO asigură comparabilitatea la nivel național între regiunile de dezvoltare și compatibilitatea cu statistica europeană (EUROSTAT).

### **Participarea la forța de muncă**

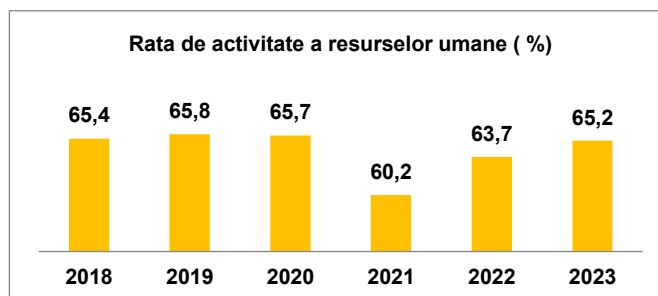
Resursele de muncă reprezintă aceea categorie de populației care dispune de ansamblul capacităților fizice și intelectuale care permit să defășoare o muncă utilă în una din activitățile economiei naționale.

Populația ocupată civilă cuprinde toate persoanele care au o ocupație aducătoare de venit, pe care o exercită în mod obișnuit în una din activitățile economiei naționale.

Populația activă civilă cuprinde populația ocupată civilă și șomerii înregistrați la Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă.

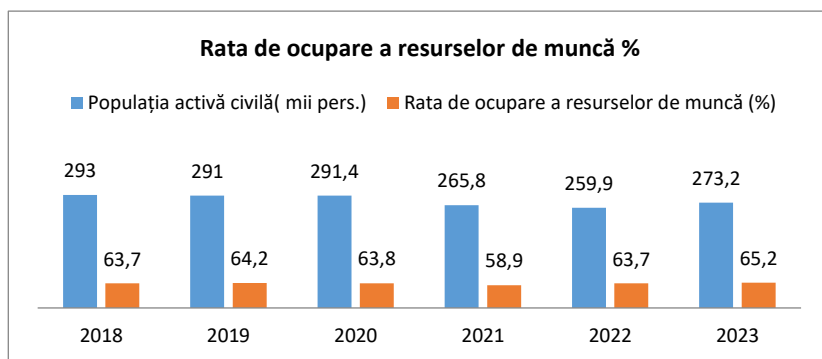
Rata de ocupare reprezintă proporția populației ocupate civilă în resursele de muncă.

Analizând rata de activitate a resurselor umane, ponderea populației la activitățile economice este mai ridicată în anul 2023, cu 6,3 %, aceasta fiind de 65,2%, în comparație cu anul 2021, care pondere a fost de 58,9 %. Comparând anul 2018 unde ponderea ratei



de activitate a resurselor umane a fost de 63,7 %, în anul 2023 ponderea ratei de activitate a resurselor umane a fost de 65,2 %, adică o ușoară creștere cu 1,5 % a resurselor umane.

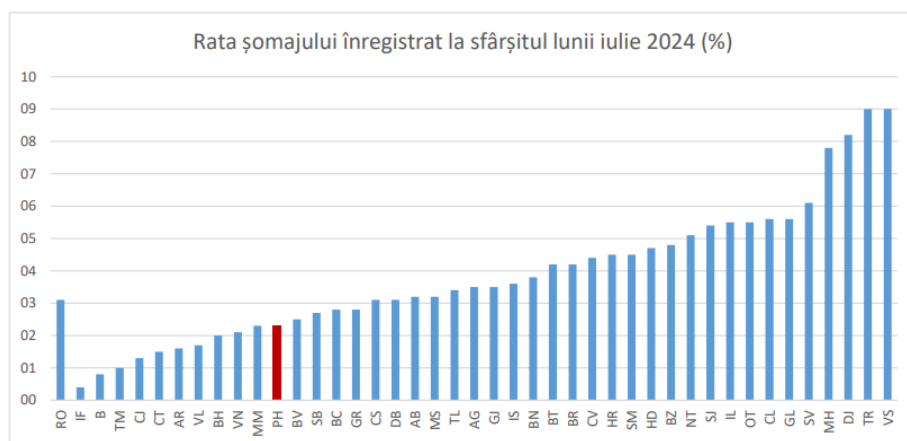
Și populația ocupată civilă au înregistrat o ușoară tendință crescătoare în anul 2023, comparativ cu anul 2022, se constată o creștere a ratei de ocupare a resurselor de muncă și a ratei de activitate a resurselor de muncă.



**Populația activă totală** din județul Prahova număra în 2023, 267,3 mii persoane, reprezentând 25,3% din populația activă a regiunii Sud Muntenia. În perioada analizată (2018-2023), populația activă înregistrează o

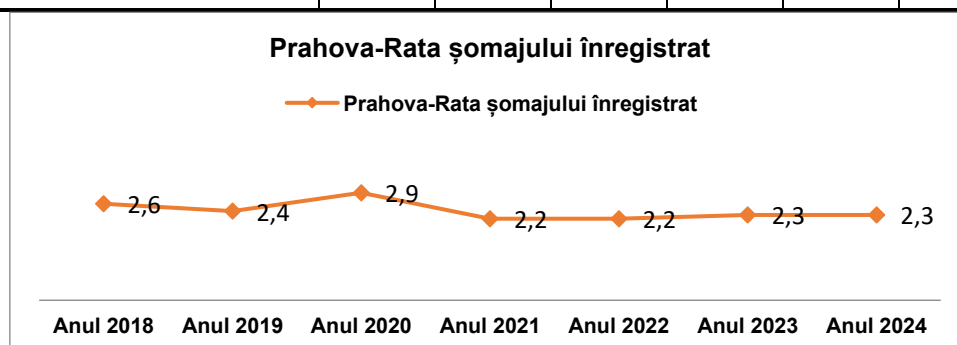
scădere din de la 2023 , cu 1,07 % în comparație cu anul 2018, apoi o creștere ușoară cu 0,94% în anul 2022, comparativ cu anul 2023.

La sfârșitul lunii iulie 2024, rata șomajului) în județul Prahova a fost de 2,3%, la fel ca cea înregistrată în luna iulie 2023. Pe sexe, rata șomajului înregistrată pentru bărbați a fost de 2,0% (cu 0,1



puncte procentuale mai mare decât cea înregistrată în luna iulie 2023) și 2,9% pentru femei (cu 0,1 puncte procentuale mai mare decât cea înregistrată în aceeași luna din anul precedent).

|                                    | Anul 2018 | Anul 2019 | Anul 2020 | Anul 2021 | Anul 2022 | Anul 2023 | Anul 2024 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Prahova-Rata șomajului înregistrat | 2.6       | 2.4       | 2.9       | 2.2       | 2.2       | 2.3       | 2.3       |



La sfârșitul lunii decembrie 2023, în evidențele Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă PRAHOVA erau înregistrați 6.339 șomeri (din care 3.280 femei), rata șomajului fiind de 2,32%. Din totalul de 6.339 persoane înregistrate în evidențele AJOFM Prahova, 2.033 erau beneficiari de indemnizație de șomaj, iar 4.306 erau șomeri neindemnizați. În ceea ce privește mediul de rezidență, 4.393 șomeri provin din mediul rural și 1.945 sunt din mediul urban. Șomerii cu studii

gimnaziale, scoli profesionale au ponderea cea mai mare în totalul șomerilor înregistrați în evidențele AJOFM Prahova (73%), urmat de cei cu studii liceale (22 %). Șomerii cu studii superioare sunt 5 %

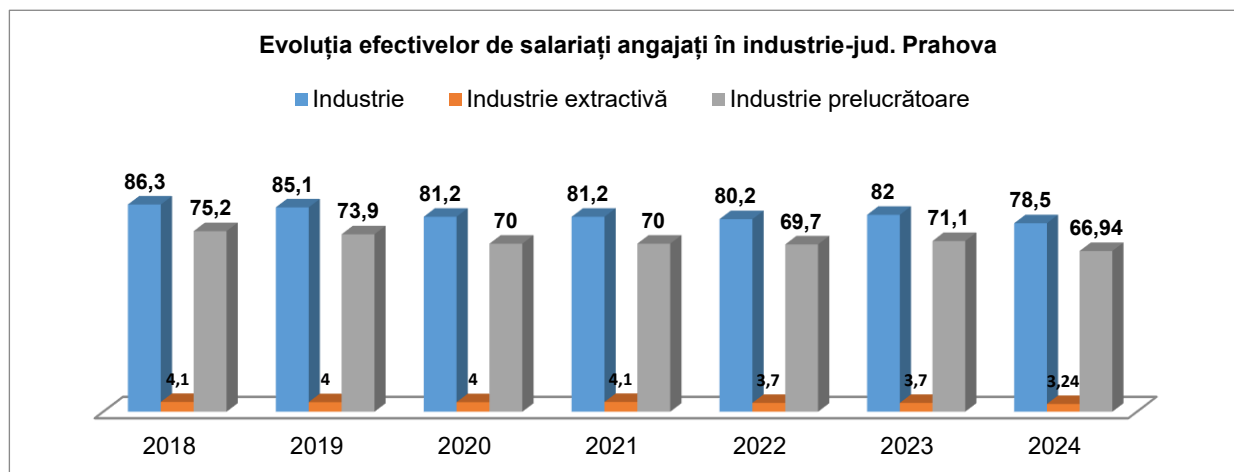
### Numărul mediu al salariaților și al muncitorilor pe activități ale economiei naționale

În 2024 se înregistrează o scădere față de 2023 privind ponderea numărului de angajați, în industrie în anul 2023 era de 80%, în anul 2024 este de 78,5% , deci o scădere în proporție de 3,5%.

Angajații din industria prelucrătoare în anul 2023, ponderea era de 3,7% în comparație cu anul 2024 unde ponderea are ținta de 3,24 % din numărul de angajați.

Ramurile industriei prelucrătoare care au menținut un număr mare de angajați sunt:

- industria alimentară;
- fabricarea produselor de îmbrăcăminte;
- industria construcțiilor metalice și a produselor din metal, exclusiv mașini, utilaje și instalații;
- fabricarea de mașini, utilaje și echipamente;
- fabricarea autovehiculelor de transport rutier, a remorcilor și semiremorcilor.



Sursa Institutul Național de Statistică Prahova

La sfârșitul anului 2023 ponderea numărului al salariaților din județul Prahova a fost de 22% pentru agricultură, în construcții 29,7 % în servicii și comerț 70,8 %.

Repartizarea populației ocupate civile pe activități ale economiei naționale evidențiază că în anul 2022 în județul Prahova, din totalul persoanelor ocupate erau concentrate în sectorul agricol 21,7% își desfășurau activitatea iar în industrie 80,2 % în comerț 28,5% iar în alte activități 12,5 în anul 2023 în județul Prahova, din totalul persoanelor ocupate erau concentrate în sectorul agricol, 22% își desfășurau activitatea în industrie, 82% în comerț 29,5% în construcții iar în alte activități 12,6 %.

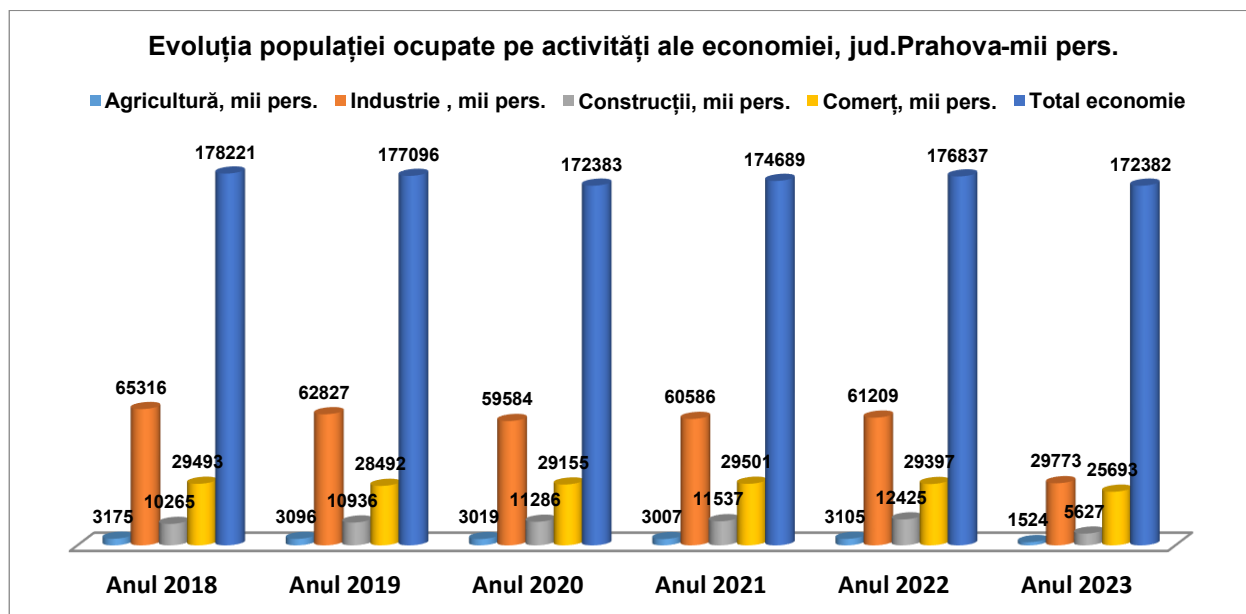


Fig. 4.1.5.5.1.-Sursa Institutul Național de Statistică

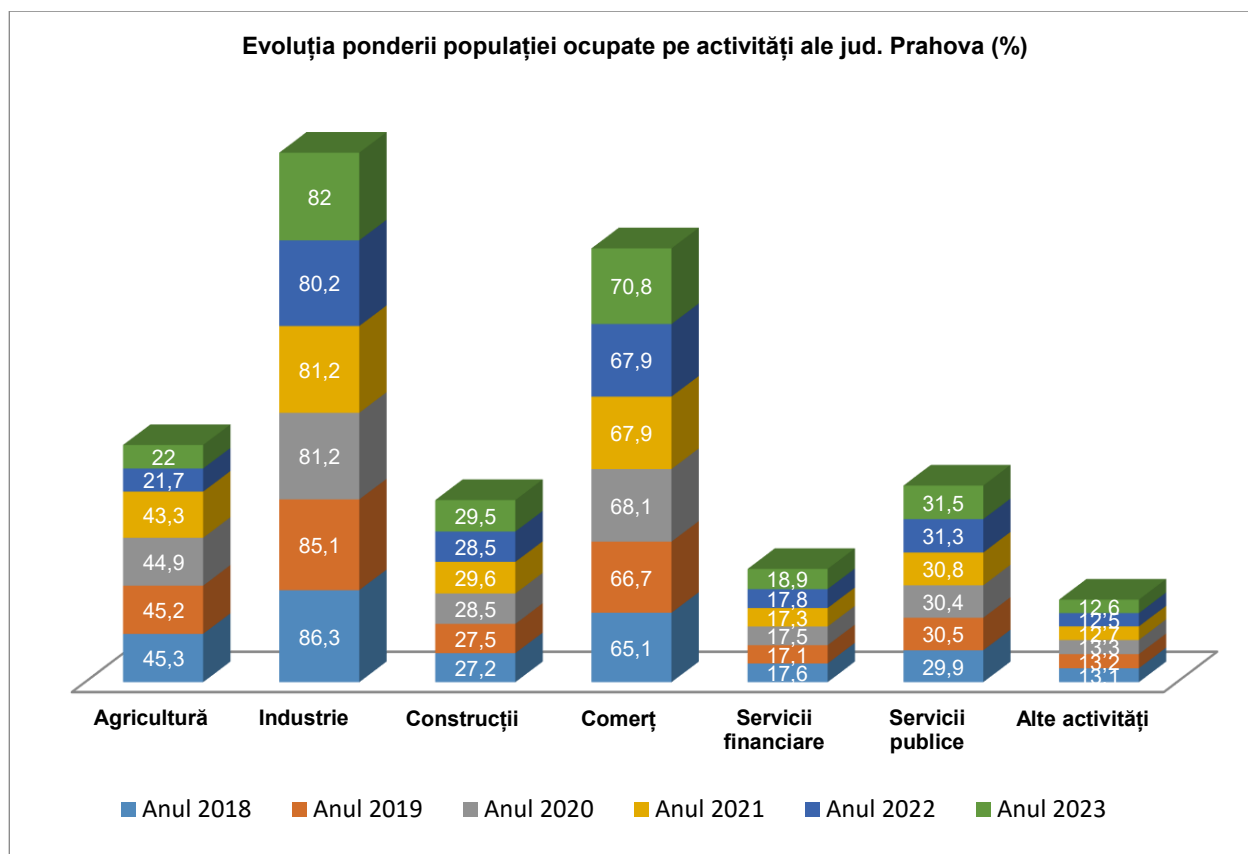
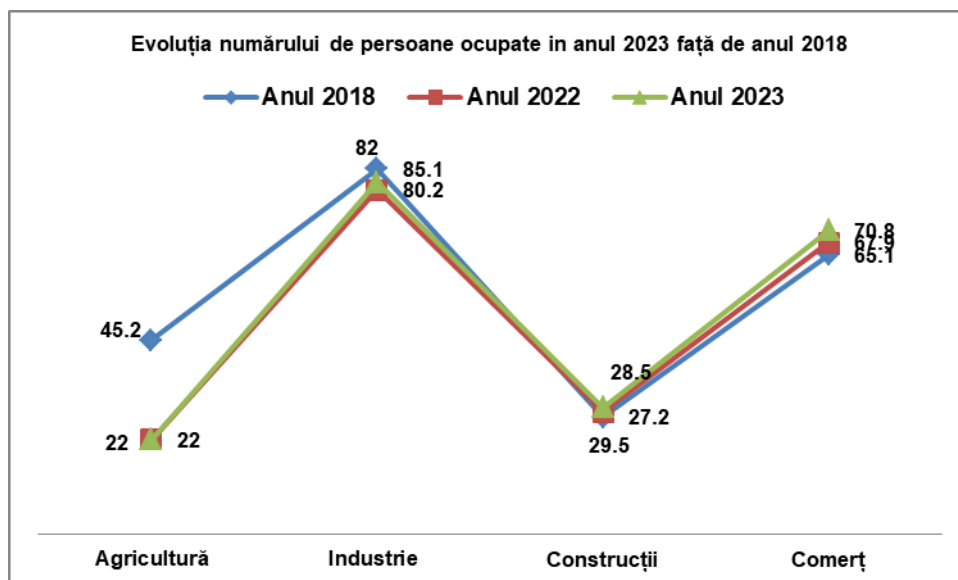


Fig. 4.1.5.5.2.-Sursa Institutul Național de Statistică



Instituția Prefectului, din dorința de a veni în sprijinul comunității de afaceri locale și a populației active din județul Prahova, a inițiat Programul privind ”Identificarea Resurselor Umane Calificate necesare economiei Județului Prahova în perioada 2020-2025”. Programul a urmărit asigurarea unui cadru cât mai eficient pentru planificarea pe termen mediu și lung a formării profesionale în învățământul preuniversitar, element de bază pentru fundamentarea planului de școlarizare, organizarea cursurilor de reconversie profesională, în strictă corelare cu necesitățile reale de resurse umane calificate de care va avea nevoie economia județului Prahova.

Eșantionul a cuprins 368 de societăți economice și a avut următoarea structură

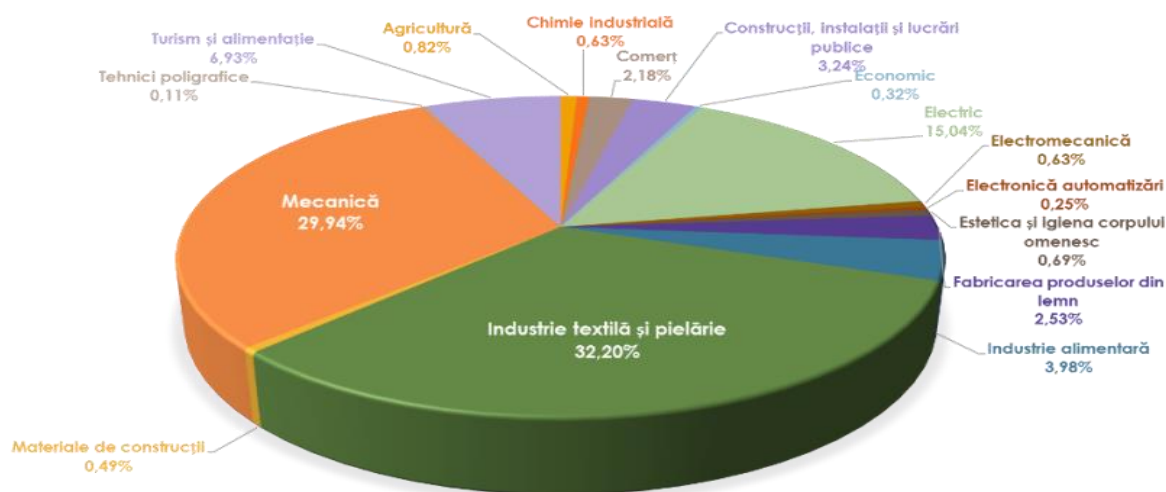
| Domenii de activitate                      | Număr salariați | Cifra de afaceri 2013 |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Construcții, instalații și lucrări publice | 9612            | 8.433.437.543,00 lei  |
| Mecanică                                   | 17186           | 2.260.380.906,00 lei  |
| Comerț                                     | 3592            | 928.936.208,00 lei    |
| Industrie alimentară                       | 5740            | 878.331.347,29 lei    |
| Chimie industrială                         | 2395            | 375.383.012,00 lei    |
| Electric                                   | 1564            | 348.033.253,00 lei    |
| Agricultură                                | 1568            | 169.100.284,00 lei    |
| Materiale de construcții                   | 1083            | 113.380.242,00 lei    |
| Electromecanică                            | 4718            | 84.474.274,00 lei     |
| Industrie textilă și pielărie              | 7242            | 65.803.644,00 lei     |
| Fabricarea produselor din lemn             | 1345            | 55.997.734,00 lei     |

|                                     |      |                   |
|-------------------------------------|------|-------------------|
| Turism și alimentație               | 812  | 34.407.541,00 lei |
| Sănătate și asistență pedagogică    | 970  | 28.675.821,00 lei |
| Tehnici poligrafice                 | 190  | 17.650.917,00 lei |
| Electronică automatizări            | 731  | 14.924.931,00 lei |
| Estetica și igiena corpului omenesc | 180  | 1.098.592,00 lei  |
| Servicii - Alte activități          | 1880 | 59.427.961,00 lei |

Pentru calificările obținute prin învățământul profesional, profilul dominant la nivelul județului Prahova al cererii de forță de muncă pare să fie dat de următoarele domenii (în ordinea numărului de locuri de muncă vacante): Industrie textilă și pielărie, mecanică, electric, turism și alimentație, industrie alimentară, construcții, instalații și lucrări publice, fabricarea produselor din lemn.

Pentru calificările obținute prin învățământul liceal tehnologic, oferta locurilor de muncă se adresează domeniilor mecanică, industrie textilă și pielărie, electric, economic, comerț, turism și alimentație.

Pentru învățământul postliceal, domeniile cu tendință de creștere a locurilor de muncă sunt: industrie textilă, mecanică, comerț, electric, informatică, energetic.



Fluctuația ratei de ocupare, decalajul până la atingerea obiectivului stabilit prin Strategia Europa 2020-2025, rata șomajului și al șomajul de lungă durată peste media la nivel național, șomajul ridicat al tinerilor - directionează sistemul de ÎPT către:

- anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii;
- acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor;

- abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți;
- implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii;
- parteneriate active cu agenții economici, cu Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.

Participarea scăzută a forței de muncă în programe de formare continuă - în contrast cu nevoile de formare în creștere (pentru întreprinderi, salariați, șomeri), decurgând din mobilitatea ocupațională accentuată de procesele de restructurare a economiei, nevoile de actualizare și adecvare a competențelor la cerințele în schimbare la locul de muncă, etc. - oferă școlilor oportunitatea unei implicări active ca furnizori de formare profesională pentru adulți, având în vedere:

- creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi;
- adecvarea calificării cu locul de muncă;
- reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii;
- recunoașterea și valorificarea experienței profesionale a competențelor dobândite pe cale formală informală;
- diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă, exemple : programe de formare la distanță, consultanță etc.;

Evoluțiile sectoriale în plan ocupațional, analizele și prognozele privind evoluția cererii și ofertei de forță de muncă - trebuie avute în vedere pentru:

- planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS);
- identificarea și eliminarea unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare;
- planurile de școlarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a profilurilor tehnic și servicii, precum și diversificarea și modernizarea ocupațiilor din aceste domenii (cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii), dar și prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltare rurală;
- prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală vizează modernizarea agriculturii și diversificarea activităților economice în mediul rural și implică din partea școlilor, în parteneriat cu toți factorii interesați;

- pregătirea tinerilor pentru exploatarea eficientă a potențialului agricol –creșterea nivelului de calificare (nivel 3, competențe integrate pentru exploatarea și managementul fermei,);
- diversificarea ofertei de calificare având în vedere: agricultura ecologică, promovarea agroturismului, a meșteșugurilor tradiționale, valorificarea resurselor locale prin mica industrie și dezvoltarea serviciilor.

Implicarea în programe de formare continuă pe două componente:

- formarea competențelor necesare unei agriculturi competitive;
- reconversia excedentului de forță de muncă din agricultură spre alte activități.

Decalajele privind nivelul de educație în mediul rural față de urban - obligă la:

- măsuri sistemice pentru creșterea generală a calității învățământului rural;
- asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate;
- măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social;

Pentru facilitarea inserției absolvenților ÎPT pe piața muncii, școala trebuie să se axeze la aceștia pe creșterea nivelului competențelor „cheie” cât și pe dezvoltarea de abilități precum:

- disponibilitate la schimbare și la mobilitate profesională;
- capacitate de adaptare a competențelor la cerințele angajatorilor ;
- capacitate de comunicare ;
- disponibilitate la mobilitate geografică ;
- capacitate de adaptare la transformările micro și macroeconomice;
- abilități antreprenoriale; abilități de stabilire a scopurilor și priorităților, de a-și valorifica inițiativa proprie.

Învățământul universitar are rezultate mai bune în ceea ce privește creșterea șanselor de angajare după absolvire. Totuși angajatorii întâmpină dificultăți majore în găsirea competențelor adecvate în piața muncii, inclusiv pentru ocupații care necesită calificări înalte. Pentru înlăturarea acestor dificultăți este nevoie de cooperare și comunicare între mediul economic și universități în vederea îmbunătățirii competențelor și a valorii adăugate a tinerilor.

### **2.1.2. Mediul demografic**

În ceea ce privește evoluția demografică a județului Prahova, cele mai severe concluzii rezultate din prognozele INS pentru orizontul de planificare 2025 sunt în legătură cu declinul demografic general,

accentuat pentru populația tânără, cu reduceri semnificative pentru populația de vârstă școlară, în paralel cu îmbătrânirea populației.

Din analiza structurii populației pe grupe de vârstă, rezultă că în județul Prahova, se păstrează tendința de îmbătrânire demografică, caracterizată prin procente reduse a populației tinere (0-14 ani – 14%, 20-24 ani – 17 %), pe fondul menținerii ponderii ridicate a populației din grupa 30 – 64 de ani (52 %) și peste 65 (17 %).

Evoluția fenomenelor demografice arată o scădere a populației școlare din cauza scăderii natalității. Ceea ce indică adică o reducere a numărului de elevi pentru liceu tehnologic și calificările profesionale nivel 3.

Scăderea populației școlare necesită:

- Restructurarea rețelei școlare și corelarea ofertei IPT cu cererea pieței muncii;
- Dezvoltarea de programe pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii;
- Dezvoltarea unor pachete integrate pentru creșterea participării la învățământul IPT a persoanelor care provin din grupuri vulnerabile (populația de etnie rromă, familii cu venituri scăzute etc.): „școala după școală”, învățarea asistată și educația remedială, „educația de a doua șansă”

Ponderea populației feminine 52%, atât la populația totală a județului Prahova cât și în mediul rural, implică asigurarea unor calificări specifice populației feminine.

**Structura etnică** a populației, în special procentul ridicat de populație rromă (3,9%), impune luarea unor măsuri pentru a asigura accesul egal la educație prin programe de sprijin pentru grupurile dezavantajate.

Imaginea furnizată de analiza demografică se caracterizează prin:

- declinul demografic general, în mod accentuat pentru populația tânără;
- sporul natural negativ;
- reducerea naturală prognozată a populației tinere agravată de **migrația externă** (cu tendință de accentuare după 2007, în condițiile integrării în UE). A apărut deja în acest sens un deficit de forță de muncă tânără înalt calificată (IT, științe și tehnologie, medicină etc.), precum și de tineri lucrători cu diverse calificări căutate pe piața europeană a muncii (construcții, asistență socială și medicală etc.);
- densitate superioară mediei pe țară;
- scăderea populației urbane pe fondul creșterii populației rurale;
- ponderea populației de etnie romă în totalul populației regiunii depășește ponderea acesteia la nivel național. Se recomandă înființarea de clase pentru învățământul ÎPT în localitățile cu populație

preponderent de etnie romă și inițierea unor acțiuni pentru școlarizarea acestora.

- reduceri semnificative ale populației școlare ceea ce poate conduce la dispariția la nivel regional a multor unități de IPT;
- în schimb, proiecțiile privind structura pe grupe de vârstă indică pentru viitor (2015-2030) o consolidare relativă a populației din grupa de vârstă 45-49 ani, active pe piața muncii, ceea ce va conduce la o nevoie crescândă de formare continuă - *oportunitate în atenția școlilor interesate de compensarea pierderilor de populație școlară*;

Față de aceste constatări, **se recomandă:**

- implementarea unor politici care să conducă la prelungirea vieții active pentru adulți;
- dezvoltarea și extinderea la nivel național a **serviciilor adecvate nevoilor specifice ale populației vârstnice** (asistența medicală comunitară, îngrijiri la domiciliu, terapia durerii, centre medicale de zi, centre comunitare de psihiatrie, unități medico-sociale);
- dezvoltarea ofertei **serviciilor turistice pentru vârsta a treia** (cantitativ și calitativ prin asigurarea de **agenți de turism – ghizi** cu experiență în a avea grijă de pensionari), dezvoltarea serviciilor de **estetică și înfrumusețare**. Se recomandă creșterea școlarizării pentru domeniile de calificare: **turism și alimentație și estetica și igiena corpului omenesc**;
- dezvoltarea resurselor umane prin sprijinirea unei vieți active pe piața muncii cât mai lungi și o bătrânețe activă. Aceasta presupune educația și formarea pe parcursul întregii vieți, retragerea din activitate mai târziu și progresiv;
- gestionarea scăderii populației școlare prin:
  - restructurarea rețelei școlare și corelarea ofertei ÎPT cu cererea pieței muncii;
  - dezvoltarea de programe pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii;
  - dezvoltarea unor pachete integrate pentru creșterea participării la învățământul ÎPT a persoanelor care provin din grupuri vulnerabile (populația de etnie romă, familii cu venituri scăzute etc.): „școala după școală”, învățarea asistată și educația remedială, „educația de a doua șansă”;
  - promovarea unei culturi a învățării permanente și a „regiunilor de învățare”;
  - asigurarea accesului cadrelor didactice din ÎPT la programe de reconversie profesională;
  - aplicarea unor măsuri pentru diversitatea etnică, chiar dacă aceasta nu este prea accentuată, precum:
    - educația multiculturală;
    - identificarea soluțiilor pentru asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor;

- implementarea unor programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate (conf. recensământului din 2021, 2,3% din totalul populației județului Prahova este de etnie rromă).

### **2.1.3. Educație și formare**

Analiza planurilor de școlarizare realizate în anii trecuți demonstrează ca exercițiul de planificare în ÎPT pe baza PRAI și PLAI au contribuit la o mai bună orientare a ofertei de pregătire.

Scăderea generală a populației școlare s-a reflectat și în scăderea continuă a numărului de elevi înscriși în clasa a IX-a în ÎPT.

Se constată, de asemenea, că efectivele realizate au fost foarte aproape de cele planificate.

Dificultățile identificate sunt mai ales în legătură cu:

- calitatea serviciilor educaționale din mediul rural, o preocupare majoră fiind în legătură cu asigurarea accesului la educație și formare profesională în condiții egale de calitate
- mobilitatea redusă a elevilor din rural datorită situației sociale precare
- dificultățile specifice de acces ale unor categorii dezavantajate (elevii din zone mai izolate, etc.)

Se recomandă măsuri adecvate de răspuns la nevoile identificate. Presupune identificarea alternativelor și adoptarea deciziilor optime pentru cuprinderea elevilor, în condiții de șanse egale (acces, calitate, varietate de opțiuni).

Dinamica formării profesionale prin învățământul profesional scoate în evidență următoarele aspectele:

- creșterea ușoară a numărului de clase din domeniul mecanic în încercarea de a răspunde solicitărilor tot mai numeroase ale agenților economici;
- tendința ușoară de scădere a numărului de clase pentru domeniile: electric, industrie textilă, construcții
- creșteri usoare pentru domeniile industrie alimentară și prelucrarea lemnului
- la domeniul construcții scăderea este determinată de lipsa cadrelor didactice calificate, și de problemele create de această criză prin folosirea profesorilor necalificați
- creșteri semnificative pentru domeniul comerț

#### ***Oferta școlilor din ÎPT pentru formarea adulților***

Numărul școlilor din sistemul public de ÎPT autorizate ca furnizori de formare pentru adulți a crescut (38,63% din totalul școlilor din județ au obținut acreditarea).

În ciuda progresului semnificativ, lectura registrului furnizorilor acreditați pentru formarea adulților oferă prilejul constatării că numărul școlilor și programelor pentru care au obținut autorizarea

reprezintă încă o minoritate, comparativ cu furnizorii privați, în contrast cu capacitatea și resursele de care dispun școlile.

În programele de „a doua șansă”, adresate celor care au împlinit 18 ani fără să fi absolvit învățământul obligatoriu, sunt implicate 16 școli.

Având în vedere obiectivul ca pe lângă completarea pregătirii generale, tinerii respectivi să primească și o calificare numărul programelor derulate cu profesionalizare este în creștere, școlile din ÎPT se implică activ în programele de „A doua șansă”, adresate prioritar grupurilor țință dezavantajate.

### **Concluzii și recomandări – implicațiile pentru ÎPT**

**Fluctuația ratei de ocupare, decalajul până la atingerea obiectivului stabilit prin Strategia Lisabona, rata șomajului peste media la nivel național, șomajul ridicat al șomajului tinerilor și șomajul de lungă durată - directionează sistemul de ÎPT către:**

- Anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii
- Acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor
- Abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți
- Implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii
- Parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.

**Participarea scăzută a forței de muncă în programe de formare continuă - în contrast cu nevoile de formare în creștere (pentru întreprinderi, salariați, șomeri), decurgând din mobilitatea ocupațională accentuată de procesele de restructurare a economiei, nevoile de actualizare și adecvare a competențelor la cerințele în schimbare la locul de muncă, etc. - oferă școlilor oportunitatea unei implicării active ca furnizori de formare profesională pentru adulți, având în vedere:**

- Creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi
- Adecvarea calificării cu locul de muncă
- Reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii
- Recunoașterea și valorificarea experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală

- Diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă, exemple : programe de formare la distanță, consultanță, etc.

**Evoluțiile sectoriale în plan ocupațional, analizele și prognozele privind evoluția cererii și ofertei de forță de muncă** - trebuie avute în vedere pentru:

- Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS)<sup>1</sup>
- Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare
- Planurile de școlarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a serviciilor și perspectiva dezvoltării acestora, nevoile în creștere în construcții, precum și diversificarea și modernizarea ocupațiilor din acest domeniu, calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv (cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii), prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltare rurală.

**Prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală** vizează modernizarea agriculturii și diversificarea activităților economice în mediul rural.

- Implică din partea școlilor din domeniu, în parteneriat cu toți factorii interesați:
- Pregătirea tinerilor pentru exploatarea eficientă a potențialului agricol – presupune creșterea nivelului de calificare (nivel 3, competențe integrate pentru exploatarea și managementul fermei, procesarea primară a produselor agro-alimentare)
- Diversificarea ofertei de calificare având în vedere: agricultura ecologică, promovarea agroturismului, a meșteșugurilor tradiționale, valorificarea resurselor locale prin mica industrie și dezvoltarea serviciilor
- Implicarea în programe de formare continuă pe două componente:
- Formarea competențelor necesare unei agriculturi competitive
- Reconvertirea excedentului de forță de muncă din agricultură spre alte activități

**Decalajele privind nivelul de educație în mediul rural față de urban - obligă la:**

- Măsuri sistemice pentru creșterea generală a calității învățământului rural
- Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate
- Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social

---

<sup>1</sup> PRAI – Plan regional de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic

PLAI – Plan local de acțiune

PAS – Plan de acțiune al școlii (plan de dezvoltare instituțională adaptat pentru ÎPT)

**Pentru facilitarea inserției absolvenților IPT pe piața muncii, școala trebuie să se axeze la aceștia pe creșterea nivelului competențelor „cheie” cât și pe dezvoltarea de abilități precum:**

- Disponibilitate la schimbare și la mobilitate profesională
- Capacitate de adaptare a competențelor la cerințele angajatorilor
- Capacitate de comunicare
- Disponibilitate la mobilitate geografică
- Capacitate de adaptare la transformările micro și macroeconomice
- Abilități antreprenoriale
- Abilități de stabilire a scopurilor și priorităților, de a-și valorifica inițiativa proprie.

### **Concluziile privind șansele absolvenților ÎPT**

Analizele și prognozele privind evoluția pieței muncii conturează realitatea unei piețe a muncii marcate de șomaj structural pe termen lung. Față de aceasta, șansele absolvenților pe piața muncii sunt condiționate de conștientizarea și valorificarea următoarelor alternative:

- Ocuparea locurilor noi de muncă care vor fi create prin creșterea economică
- Înlocuirea celor care se pensionează (cererea înlocuită)
- Pregătirea continuă astfel încât să se poată prelua oricând locul celor slab calificați, împinși în șomaj sau spre alte ocupații (cerere substituită)
- Crearea și administrarea propriului loc de muncă

## **Contextul de politici pentru educație și formare profesională**

### **2.1.4. Contextul european**

Strategia UE pentru educație și formare 2021–2030, denumită oficial „**Strategia UE pentru educație și formare 2030**”, completează obiectivele Strategiei Europa 2020. Este un răspuns la provocările globale: digitalizarea, schimbările climatice, migrația și inegalitățile sociale.

#### **1. Context**

Uniunea Europeană consideră educația și formarea ca piloni fundamentali pentru dezvoltarea economică, socială și culturală a statelor membre. Strategia europeană pentru învățământ face parte din **Strategia UE pentru 2020 și 2030**, care urmărește:

- Creșterea competențelor cetățenilor;
- Reducerea ratei abandonului școlar;
- Pregătirea forței de muncă pentru economia digitală și verde.

#### **2. Cadre strategice**

## 2.2. Strategia Europa 2020

- Priorități: **smart growth** (creștere inteligentă), **inclusive growth** (creștere incluzivă), **sustainable growth** (creștere durabilă);
- În educație, obiectivele au inclus:
- Reducerea abandonului școlar sub 10%;
- Creșterea proporției tinerilor cu diplomă universitară la 40%.

## 2.3. Agenda educațională 2030

- Focus pe competențe digitale, învățare pe tot parcursul vieții, incluziune și echitate;
- Sprijinirea tranziției verzi prin educație pentru sustenabilitate;
- Promovarea mobilității internaționale a elevilor și studenților (Erasmus+).

## 2.4. Cadre de cooperare

- **Procesul Bologna** (educație universitară): standardizare a diplomelor și recunoașterea calificărilor;
- **Procesul de la Copenhaga** (învățământ profesional și formare): calificări europene comune.

## 2.5. Obiective principale

### 1. Îmbunătățirea calității educației

- Standardizare a competențelor cheie;
- Modernizarea curricula școlare și universitare.

### 2. Incluziune și echitate

- Acces egal la educație pentru toate grupurile sociale;
- Sprijin pentru elevii cu dizabilități sau din medii dezavantajate.

### 3. Dezvoltarea competențelor digitale și de inovare

- Introducerea tehnologiei în școli;
- Programe de formare în STEM (știință, tehnologie, inginerie, matematică).

### 4. Învățare pe tot parcursul vieții

- Formare continuă pentru adulți;
- Recunoașterea experienței profesionale ca parte a educației.

## 5. Mobilitate și cooperare internațională

- Erasmus+ și alte programe pentru schimburi de studenți și profesori;
- Parteneriate între școli și universități europene.

## 2.6. Instrumente și inițiative

- **Erasmus+** – programul emblematic de mobilitate și colaborare educațională;
- **eTwinning** – platformă pentru proiecte școlare transfrontaliere;
- **Key Competences Framework** – cadru european pentru competențe cheie în educație;
- **Digital Education Action Plan (DEAP)** – plan pentru integrarea tehnologiei în educație.

Strategia UE pentru educație și formare 2021–2030, denumită oficial „**Strategia UE pentru educație și formare 2030**”, completează obiectivele Strategiei Europa 2020. Este un răspuns la provocările globale: digitalizarea, schimbările climatice, migrația și inegalitățile sociale. tabel comparativ între Strategia Europa 2020 și Strategia Educațională 2030:

| Domeniu                     | Strategia Europa 2020                                                                                                                          | Strategia Educațională 2030                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiective principale</b> | Creștere inteligentă, incluzivă, durabilă; reducerea abandonului școlar sub 10%; creșterea proporției tinerilor cu diplomă universitară la 40% | 7 obiective: competențe de bază și avansate, învățare pe tot parcursul vieții, incluziune și echitate, educație durabilă, transformare digitală, dezvoltarea profesorilor, inovare și excelență |
| <b>Competențe</b>           | Accent pe competențe cheie (matematică, științe, limbi)                                                                                        | Extindere: competențe digitale, gândire critică, alfabetizare financiară și ecologică                                                                                                           |
| <b>Incluziune</b>           | Reducerea decalajelor sociale în educație                                                                                                      | Acces egal pentru toate grupurile sociale, educație pentru cetățenie și sustenabilitate                                                                                                         |
| <b>Digitalizare</b>         | Inițial limitată                                                                                                                               | Transformare digitală completă, integrare AI și tehnologie în școli și universități                                                                                                             |
| <b>Mobilitate</b>           | Erasmus, recunoașterea diplomelor                                                                                                              | Erasmus+, European Education Area, mobilitate academică extinsă, schimb de bune practici între instituții                                                                                       |
| <b>Profesori</b>            | Mai puțin accent pe dezvoltarea lor continuă                                                                                                   | Formare continuă, calificare îmbunătățită, sprijin pentru carieră, schimburi internaționale                                                                                                     |
| <b>Monitorizare</b>         | Indicatori de bază pentru abandon școlar și diplomă                                                                                            | Indicatori standardizați pentru competențe, incluziune, participare, platforme digitale pentru bune practici                                                                                    |

Reforma sistemului educațional din România urmărește să alinieze educația la **standardele europene**, să crească **calitatea învățământului**, să reducă **inegalitățile** și să dezvolte **competențe adaptate pieței muncii și provocărilor globale**.

## 2.7. Direcții principale ale reformei

### 1 Modernizarea curriculumului și a metodelor de predare

- Introducerea de **competențe digitale, financiare și civice** în programa școlară;
- Adaptarea programei la cerințele pieței muncii și ale economiei digitale;
- Promovarea **metodelor interactive și a învățării prin proiecte**.

### 2. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice

- Formare continuă obligatorie pentru profesori;
- Dezvoltarea **competențelor digitale și pedagogice moderne**;

- Evaluarea performanței cadrelor didactice prin indicatori obiectivi și evaluări periodice.

### 3. Incluziune și echitate

- Acces egal la educație pentru elevii din medii defavorizate, rural sau cu dizabilități;
- Reducerea decalajelor de performanță între regiuni și categorii sociale;
- Programe de mentorat, burse și sprijin financiar pentru elevii cu risc de abandon.

### 4. Învățământ profesional și formare continuă

- Dezvoltarea **învățământului profesional dual**: colaborare școală-industrie;
- Programe de recalificare pentru adulți și șomeri;
- Implementarea standardelor europene de calificare (EQF).

### 5. Digitalizare și infrastructură

- Dotarea școlilor cu **laboratoare digitale, table interactive și platforme e-learning**;
- Introducerea educației digitale obligatorii;
- Programe de educație STEM și inovare tehnologică.

### 6. Evaluare și monitorizare

- Implementarea **indicatorilor naționali și europeni** pentru competențe, performanță și incluziune;
- Platforme digitale pentru **urmărirea progresului elevilor și profesorilor**;
- Rapoarte periodice către Ministerul Educației și Comisia Europeană.

## 2.8. Obiective specifice ale reformei

1. **Reducerea abandonului școlar** sub 10% până în 2030.
2. **Creșterea ratei absolvenților liceali și universitari** (peste 40% pentru tinerii 30-34 ani cu diplomă universitară).
3. **Atragerea mai multor elevi în învățământul profesional** și creșterea participării adulților în formare profesională la peste 15%.
4. **Digitalizare completă a școlilor** și dezvoltarea competențelor digitale în rândul elevilor și cadrelor didactice.
5. **Îmbunătățirea calității și relevanței educației** pentru piața muncii și dezvoltarea durabilă.
6. **Țintele strategice pentru anul 2030 sunt următoarele:**

#### 6.1. Reducerea abandonului școlar timpuriu

- Țintă UE: sub **9 %** până în 2030.
- Țintă România: sub **10 %** (de la ~15 % în 2023).  
↳ Programul „România Educată” și investițiile PNRR sprijină acest obiectiv (școli-pilot, consiliere, burse sociale etc.).

#### 6.2. Creșterea procentului de absolvenți de învățământ terțiar

- Țintă UE: cel puțin **45 %** dintre tinerii de 25–34 ani să aibă studii superioare până în 2030.
- Țintă România: peste **35 %** (în creștere față de 26–27 % în 2023).

### 6.3. Participare crescută la educația și formarea adulților

- Țintă UE: cel puțin **60 %** dintre adulți (25–64 ani) să participe anual la formare profesională sau educație continuă.
- Țintă România (SNECA 2024-2030): creșterea ratei de participare la **cel puțin 15 %** până în 2030 (față de ~4 % în prezent).  
↳ Accent pe formare digitală, competențe verzi și recalificare profesională.

### 6.4. Competențe de bază și digitale

- Țintă UE: cel puțin **80 %** din populația între 16–74 ani să aibă competențe digitale de bază.
- Țintă România: **minim 70 %** până în 2030 (obiectiv PNRR)
- Introducerea competențelor digitale și a gândirii computaționale în toate nivelurile educației.

### 6.5. Creșterea relevanței formării profesionale (EFP)

- Cel puțin **82 %** dintre absolvenții de învățământ profesional și tehnic (VET) să fie angajați în termen de un an de la finalizare.
- Cel puțin **60 %** dintre participanții la VET să beneficieze de formare practică la locul de muncă.  
↳ Extinderea sistemului dual și a parteneriatelor școală–companie.

### 6.6. Îmbunătățirea calității și atractivității carierei didactice

- Formarea inițială și continuă modernizată, cu standarde europene de competență.
- Peste **90 %** dintre cadrele didactice să participe la programe de dezvoltare profesională continuă până în 2030.  
↳ Proiectele PROF, ConsEDU și „Școala Verde”.

### 6.7. Incluziune și echitate

- Reducerea decalajelor urbane–rurale în educație cu cel puțin **50 %**.
- Creșterea participării elevilor din grupuri vulnerabile (romi, elevi din mediul rural, elevi cu CES).  
↳ Burse, programe de sprijin, transport, masă caldă, digitalizare rurală.

### 6.8. Digitalizarea sistemului educațional

- Toate unitățile de învățământ conectate la internet de mare viteză.
- Toți elevii și profesorii să aibă acces la echipamente digitale moderne.  
↳ Obiectiv direct în PNRR și Deceniul Digital European.

## 6.9. Educație pentru sustenabilitate / competențe verzi

- Integrarea educației pentru dezvoltare durabilă în curriculum.
- Cel puțin **50 %** dintre elevii din învățământul profesional să urmeze module de competențe verzi (energie, agricultură sustenabilă, circularitate).

## 6.10. Internaționalizare și cooperare europeană

- Creșterea numărului de elevi și studenți români care participă la programe Erasmus+ sau stagii europene.
- Crearea de centre EFP de excelență la nivel regional, conectate la rețelele europene.

## ∞ Surse principale:

- Comisia Europeană – *European Education Area Targets 2030*
- Ministerul Educației – *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030*
- *Programul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)*
- *Strategia Națională pentru Educația Continuă a Adulților 2024-2030*
- *România Educată* – Administrația Prezidențială

## Ținte Strategice pentru Educație și Formare Profesională – Orizont 2030

Acest document prezintă principalele ținte strategice pentru educația și formarea profesională din România, aliniate la obiectivele Uniunii Europene pentru anul 2030. Datele provin din strategii naționale și europene precum România Educată, Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă 2030, PNRR, SNECA 2024–2030 și Deceniul Digital European.

| Domeniu strategic                            | Țintă UE 2030 | Țintă România 2030 | Sursă principală                                                  |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Abandon școlar timpuriu                      | Sub 9%        | Sub 10%            | Spațiul European al Educației; România Educată; PNRR              |
| Absolvenți de învățământ terțiar (25–34 ani) | ≥ 45%         | ≥ 35%              | Comisia Europeană; Strategia Dezvoltare Durabilă 2030             |
| Participare adulți la educație și formare    | ≥ 60%         | ≥ 15%              | Agenda Europeană pentru Educație și Formare 2030; SNECA 2024–2030 |
| Competențe digitale de bază (16–74 ani)      | ≥ 80%         | ≥ 70%              | Deceniul Digital al Europei; PNRR                                 |
| Ocuparea absolvenților de EFP (VET)          | ≥ 82%         | ≥ 80%              | Cadrul Strategic European pentru EFP 2021–2030                    |

|                                                    |                                                    |                                                    |                                                     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Formare practică la locul de muncă (VET)           | ≥ 60%                                              | ≥ 60%                                              | Comisia Europeană; Ministerul Educației             |
| Participare cadre didactice la formare continuă    | —                                                  | ≥ 90%                                              | Proiectul PROF; România Educată                     |
| Incluziune și echitate educațională                | Reducerea decalajelor educaționale                 | Reducerea decalajelor urban–rural cu ≥ 50%         | Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă 2030 |
| Digitalizarea educației                            | Toate școlile conectate la internet de mare viteză | 100% școli conectate și dotate digital             | PNRR; Deceniul Digital                              |
| Educație pentru sustenabilitate / competențe verzi | Integrare în toate sistemele educaționale          | ≥ 50% elevi VET cu module verzi                    | GreenComp Framework; România Educată                |
| Internaționalizare educație                        | Creșterea mobilităților Erasmus+                   | Creștere ≥ 30% a participării la programe europene | Erasmus+ 2021–2027; UEFISCDI – Orizont 2030         |

Țintele de mai sus reflectă angajamentele României de a moderniza sistemul educațional și de a-l alinia standardelor europene până în anul 2030, punând accent pe digitalizare, incluziune, competențe verzi și calitate în formarea profesională.

### 2.8.1 Contextul național

România implementează strategiile europene (Europa 2020 și Educație 2030) prin politici naționale, urmărind **creșterea calității educației, reducerea abandonului școlar și dezvoltarea competențelor pentru piața muncii.**

#### 1.Strategiile naționale includ:

- Strategia Națională pentru Educație 2020-2030
- Strategia Națională pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic
- Planul Național pentru Învățământ și Formare Profesională

### 2.9. Ținte strategice

#### 2.9.1 Educație generală și învățământ preuniversitar

- 1. Reducerea abandonului școlar**
  - Scăderea ratei sub **10%** până în 2030 (conform țintei UE).
- 2. Creșterea competențelor de bază ale elevilor**
  - Limbi străine, matematică, științe, competențe digitale.
- 3. Incluziune și echitate**
  - Acces egal pentru elevii din medii defavorizate sau rural.
- 4. Creșterea participării în învățământul secundar superior**
  - Obiectiv: peste **90% dintre tineri să finalizeze liceul.**

## **2.9.2 Învățământ superior**

### **1. Creșterea ratei de absolvire universitară**

- Obiectiv: **40% dintre tineri între 30-34 de ani** să aibă diplomă universitară (conform UE).

### **2. Aliniere cu cerințele pieței muncii**

- Dezvoltarea programelor STEM și de cercetare.

### **3. Mobilitate internațională**

- Creșterea participării studenților și cadrelor didactice în Erasmus+ și alte programe internaționale.

## **2.9.3 Învățământ profesional și formare profesională**

### **1. Reducerea decalajului dintre cerere și ofertă pe piața muncii**

- Dezvoltarea competențelor tehnice și digitale specifice industriilor-cheie.

### **2. Creșterea atractivității învățământului profesional**

- Parteneriate școală-industrie, burse pentru elevii de licee profesionale.

### **3. Formare continuă și recalificare**

- Obiectiv: creșterea participării adulților în programe de formare profesională la peste 15%.

### **4. Certificarea și recunoașterea competențelor**

- Implementarea standardelor europene de calificare (EQF – European Qualifications Framework).

## **2.9.4 Digitalizare și inovare**

### **1. Transformarea digitală a școlilor și universităților**

- Introducerea infrastructurii digitale și a platformelor de e-learning.

### **2. Dezvoltarea competențelor digitale**

- Toți elevii și studenții să dobândească competențe digitale de bază și avansate până în 2030.

## **2.9.5 Monitorizare și evaluare**

- Indicatori naționali și europeni pentru:
  - Rata de absolvire, competențele cheie, participarea la formare profesională;
  - Reducerea inegalităților;
  - Eficiența programelor de digitalizare și inovare.

### **Țintelor strategice pentru educație și formare profesională în România:**

| <b>Domeniu</b>           | <b>Ținte strategice România 2030</b> |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Educație preuniversitară | - Rata abandonului școlar sub 10%    |

- Dezvoltarea competențelor de bază: limbi străine, matematică, științe, competențe digitale
- Acces egal pentru elevii din medii defavorizate
- Peste 90% dintre tineri să finalizeze liceul / Învățământ superior / - 40% dintre tineri între 30-34 de ani să aibă diplomă universitară
- Programe universitare adaptate cerințelor pieței muncii (STEM, cercetare)
- Creșterea mobilității internaționale (Erasmus+) , Învățământ profesional și formare profesională / - Reducerea decalajului dintre cerere și ofertă pe piața muncii
- Creșterea atractivității învățământului profesional (parteneriate școală-industrie, burse)
- Creșterea participării adulților în formare profesională la peste 15%
- Certificarea și recunoașterea competențelor conform standardelor europene / Digitalizare și inovare / - Transformarea digitală a școlilor și universităților
- Toți elevii și studenții să dobândească competențe digitale de bază și avansate /Monitorizare și evaluare / - Indicatori naționali și europeni: rata de absolvire, competențe cheie, participarea la formare profesională, reducerea inegalităților, eficiența digitalizării și inovării

## 2.10.Educație preuniversitară

| Țintă                                    | Detalii                                                                                  | Indicatori                                                        | Acțiuni                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reducerea abandonului școlar             | Reducerea procentului de elevi care părăsesc școala înainte de terminarea liceului       | Rata abandonului școlar <10% până în 2030                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programe de prevenire a abandonului școlar</li> <li>- Consiliere și mentorat pentru elevi cu risc</li> <li>- Suport financiar pentru elevii defavorizați</li> </ul> |
| Creșterea competențelor de bază          | Dezvoltarea competențelor cheie: limbi străine, matematică, științe, competențe digitale | Rezultatele elevilor la testele PISA și examenele naționale       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modernizarea curriculei școlare</li> <li>- Formare continuă pentru profesori</li> <li>- Introducerea tehnologiei în predare</li> </ul>                              |
| Incluziune și echitate                   | Acces egal la educație pentru toți elevii                                                | Procentul elevilor din medii defavorizate care finalizează școala | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Școli de tip „inclusiv” în zone defavorizate</li> <li>- Burse și programe de sprijin pentru elevii dezavantajați</li> </ul>                                         |
| Creșterea ratei de finalizare a liceului | Elevii să finalizeze liceul într-un procent ridicat                                      | Peste 90% dintre tinerii 18-19 ani să finalizeze liceul           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programe de orientare profesională</li> <li>- Activități extracurriculare atractive pentru tineri</li> </ul>                                                        |

### 2.11. Învățământ profesional și formare profesională

| Țintă                                                         | Detalii                                                                    | Indicatori                                                                    | Acțiuni                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reducerea decalajului dintre cerere și ofertă pe piața muncii | Formarea de specialiști în meserii căutate                                 | Rata ocupării absolvenților de învățământ profesional                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptarea programelor la cerințele companiilor</li> <li>- Centre de formare duală</li> <li>- Burse pentru elevii de licee profesionale</li> </ul> |
| Creșterea atractivității învățământului profesional           | Atragerea mai multor elevi în școlile profesionale                         | Numărul elevilor înscriși în învățământ profesional                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteneriate școală-industrie</li> <li>- Campanii de promovare</li> </ul>                                                                         |
| Formare continuă și recalificare                              | Creșterea numărului adulților care urmează cursuri de formare profesională | Peste 15% dintre adulți participanți la formare profesională                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursuri de recalificare</li> <li>- Programe de perfecționare pentru angajați</li> </ul>                                                           |
| Certificarea și recunoașterea competențelor                   | Alinierea cu standardele europene                                          | Numărul de competențe și calificări recunoscute la nivel național și european | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementarea EQF</li> <li>- Dezvoltarea sistemului de acreditare profesională</li> </ul>                                                         |

### 2.12. Digitalizare și inovare

| Țintă                                                | Detalii                                                     | Indicatori                                        | Acțiuni                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Transformarea digitală a școlilor și universităților | Dotarea școlilor cu infrastructură digitală                 | Procentul școlilor cu acces la tehnologie modernă | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratoare digitale și table interactive</li> <li>- Platforme de e-learning</li> </ul>          |
| Dezvoltarea competențelor digitale                   | Toți elevii și studenții să dobândească competențe digitale | Rezultatele testelor de competențe digitale       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursuri obligatorii de competențe digitale</li> <li>- Proiecte educaționale inovative</li> </ul> |

Reforma sistemului educațional din România urmărește să alinieze educația la **standardele europene**, să crească **calitatea învățământului**, să reducă **inegalitățile** și să dezvolte **competențe adaptate pieței muncii și provocărilor globale**.

### 2.13. Direcții principale ale reformei

#### 1. Modernizarea curriculumului și a metodelor de predare

- Introducerea de **competențe digitale, financiare și civice** în programa școlară;
- Adaptarea programei la cerințele pieței muncii și ale economiei digitale;
- Promovarea **metodelor interactive și a învățării prin proiecte**.

## 2. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice

- Formare continuă obligatorie pentru profesori;
- Dezvoltarea **competențelor digitale și pedagogice moderne**;
- Evaluarea performanței cadrelor didactice prin indicatori obiectivi și evaluări periodice.

## 3. Incluziune și echitate

- Acces egal la educație pentru elevii din medii defavorizate, rural sau cu dizabilități;
- Reducerea decalajelor de performanță între regiuni și categorii sociale;
- Programe de mentorat, burse și sprijin financiar pentru elevii cu risc de abandon.

## 4. Învățământ profesional și formare continuă

- Dezvoltarea **învățământului profesional dual**: colaborare școală-industrie;
- Programe de recalificare pentru adulți și șomeri;
- Implementarea standardelor europene de calificare (EQF).

## 5. Digitalizare și infrastructură

- Dotarea școlilor cu **laboratoare digitale, table interactive și platforme e-learning**;
- Introducerea educației digitale obligatorii;
- Programe de educație STEM și inovare tehnologică.

## 6. Evaluare și monitorizare

- Implementarea **indicatorilor naționali și europeni** pentru competențe, performanță și incluziune;
- Platforme digitale pentru **urmărirea progresului elevilor și profesorilor**;
- Rapoarte periodice către Ministerul Educației și Comisia Europeană.

## 7. Obiective specifice ale reformei

1. **Reducerea abandonului școlar** sub 10% până în 2030.
2. **Creșterea ratei absolvenților liceali și universitari** (peste 40% pentru tinerii 30-34 ani cu diplomă universitară).
3. **Atragerea mai multor elevi în învățământul profesional** și creșterea participării adulților în formare profesională la peste 15%.
4. **Digitalizare completă a școlilor** și dezvoltarea competențelor digitale în rândul elevilor și cadrelor didactice.
5. **Îmbunătățirea calității și relevanței educației** pentru piața muncii și dezvoltarea durabilă.

## 2.14. ANALIZA MEDIULUI INTERN

Comisia de Evaluare si Asigurare a Calității a monitorizat autoevaluarea la nivelul tuturor catedrelor și colectivelor didactice, a întocmit raportul de autoevaluare și a întocmit planuri de îmbunătățire a calității pentru următoarele activități:

### **Prognoză privind rezultatele la învățătură pe următorii 3 ani**

Atitudinea elevului față de muncă și față de învățătură este rezultatul influențelor educative exercitate de familie și de școală asupra lui. Dacă părinții și educatorii se preocupă nu numai de suma cunoștințelor pe care și le însușește elevul, ci și de atitudinea lui față de munca școlară, dacă elevul își pregătește temele din proprie inițiativă în baza unor deprinderi de muncă bine consolidate și a obișnuinței de a munci sistematic, se poate afirma cu certitudine că munca educativă a școlii și a familiei a fost încununată cu succes.

Pentru a îndeplini cu succes sarcinile instructiv-educative se urmărește cunoașterea caracteristicilor clasei în ansamblu și a particularităților fiecărui elev în parte, considerând că munca de organizare și educare a colectivului clasei nu poate fi concepută fără această studiere atentă. Pentru a stabili măsuri educative în sensul realizării unității de acțiune a școlii cu familia, cu o valabilitate mai largă decât acelea care se stabilesc în cursul convorbirilor individuale, se organizează ședințele pe clasă cu părinții dezbătând probleme cu caracter pedagogic în concordanță cu interesele și doleanțele părinților și îndrumându-i spre lectoratele cu părinții organizate la nivelul școlii.

Realizarea unei prognoze privind rezultatele la învățătură pentru minim 3 ani se face pe baza corelației stabilite între evaluările inițiale și evaluarea sumativă, în vederea creșterii succesului școlar. Pentru următoarea perioadă ne propunem:

- mediile generale de absolvire sub 7 să scadă semnificativ, progresiv în fiecare an, astfel încât să putem spune că elevii noștri înregistrează un real succes în ceea ce privește rezultatele la învățătură (prin utilizarea eficientă a metodelor de învățare centrată pe elev, creșterea învățării informatizate, creșterea importanței activităților extrașcolare);
- păstrarea unui procent ridicat de promovabilitate la examenele de certificare a calificării profesionale, nivel 3,4 și 5 ajungând până la 100%;
- creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat, progresiv în fiecare an școlar cu cel puțin 5%/an;
- urmărirea rezultatelor înregistrate pe parcursul însușirii rezultatelor învățării de către elevi și îmbunătățirea acestora în funcție de deficiențele constatate și în acord cu cerințele pieței de muncă din țară și din străinătate

## **Proгноză privind traiectul profesional**

Viitorul unui copil este strâns legat de școală. Iar dacă în gimnaziu dobândește doar noțiuni de cultură generală, în liceu trebuie puse bazele unei cariere.

Alegerea unei calificări adaptate înclinațiilor copilului poate fi decisivă în dezvoltarea profesională dar și personală a acestuia. Studii de specialitate arată că elevii cărora le place ceea ce fac la școală sunt aproape salvați de la un comportament violent. Activitatea în comun a psihologilor, pedagogilor, părinților și adolescenților vizează comportamentul și comunicarea elevilor din clasele superioare în timpul activităților extracurriculare și extrașcolare, când aceștia nu pot soluționa o anumită problemă de sine stătător. Aici intervine îndrumarea pedagogică în cazul traiectoriei educațional-instructive individuale.

Motivarea și corectarea mișcării adolescentului pe traiectoria educațională individuală are loc în procesul consultațiilor individuale sau în grupuri mici, în timpul dezbaterilor și ședințelor cu elevii și părinții. Se analizează problemele tipice, ce țin de particularitățile de vârstă ale adolescentului, precum și cele specifice pentru traiectoria educațională individuală în probleme de comunicare și învățare (metode individuale, atingerea succesului, corelarea intereselor educaționale individuale cu conținuturile minimale ale standardelor educaționale naționale, relațiile interpersonale în procesul de realizare în grup a diferitor proiecte etc.)

La nivel local, județean și regional se înregistrează necesitatea formării, specializării forței de muncă în domeniul serviciilor, printre priorități înscriindu-se activitățile de turism și alimentație (calificările: Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții, Agent de turism – ghid, Tehnician nutriționist, Organizator benqueting), comerț (Tehnician în activități de comerț), estetica și igiena corpului omenesc. Aceste domenii de calificare sunt solicitate de către angajatori pe toate nivelele de calificare profesională ( 3, 4 și 5). Pentru domeniul Sănătate și asistență pedagogică există de asemenea un deficit al forței de muncă pentru calificările: Asistent medical generalist, Asistent medical de laborator, Asistent medical de farmacie.

În toate aceste domenii există o cerere accentuată atât pe piața internă cât și pe piața externă, ceea ce le face foarte atractive pentru potențialii educabili.

### **2.14.1. Predarea și învățarea**

Cultura generală urmărește să asigure capacități de analiză și de interpretare a unor fenomene sociale și culturale manifestate pe plan național, european și mondial, precum și educarea abilităților-

cheie: de comunicare, antreprenoriale, matematice si de orientare profesionala, necesare pentru integrare a absolvenților pe piața muncii.

Pregătirea profesionala este proiectată într-un număr variabil de module, condiționate de numărul de credite prevăzute de unitățile de competenta pentru pregătirea tehnica, generale si specializate din SPP.

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofertă educațională adaptată la nevoile de formare identificate pe piața muncii, ceea ce determină o atractivitate profilelor de pregătire, școlii în general ;</li> <li>- Toate sălile de clasă sunt dotate cu dispozitive IT pentru predarea online;</li> <li>- Implementarea platformei educaționale Microsoft Office 365 și a aplicației Teams pentru desfășurarea online a activităților de predare-învățare-evaluare. Platforma este prevăzută cu sistem de monitorizare a activității elevilor și profesorilor;</li> <li>- Susținerea dezvoltării abilităților necesare aplicării învățării centrate pe elev care determină progres școlar</li> <li>- Utilizarea de strategii didactice diverse pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare ale elevilor și a crește atractivitatea activităților de predare-evaluare</li> <li>- Incurajarea elevilor să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare în vederea formării și autoformării profesionale și civice</li> <li>- Majoritatea orelor de specialitate se desfășoară în cabinete și laboratoare dotate corespunzător, formându-se astfel abilități practice specifice</li> <li>- Utilizarea materialelor didactice și materialelor auxiliare avizate MEC în procesul de predare-învățare care vin să completeze predarea-evaluarea de calitate</li> <li>- Existența profesorului itinerant pentru sprijinirea elevilor cu CES într-un demers colaborat cu alți factori de progres și integrare</li> <li>- Existența programelor și materialelor de învățare adaptate pentru elevii cu CES pentru atingerea descriptorilor de performanță specifici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr relativ mare de profesori suplinitori și de profesori care au norma de predare în mai multe școli duce la greutăți în realizarea orarului care să respecte curba de efort a elevilor</li> </ul> |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordarea de sprijin elevilor pentru continuarea studiilor pe nivele superioare de calificare prin activități de consiliere si orientare realizate cu personal calificat în domeniu</li> <li>- Participarea profesorilor și elevilor la concursuri și olimpiade care sa verifice și să completeze bagajul de cunostinte,</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*Măsuri pentru îmbunătățirea calității:*

- implicarea cadrelor didactice în programe de formare nationale si europene în funcție de nevoile identificate la nivel personal dar și instituțional
- antrenarea cadrelor didactice în activități extracurriculare care să determine creșterea interesului elevilor față de învățarea non – formală pentru asimilare, consolidare cunoștințe, deprinderi

### 2.14.2 Resurse materiale

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII „Sfântul Apostol Andrei” dispune de trei corpuri de clădire cu:

- ✚ 21 săli de clasă
- ✚ 6 laboratoare, din care:
  - ✓ 1 laborator de biochimie
  - ✓ 1 laborator anatomie/biologie
  - ✓ 2 laboratoare de informatică
  - ✓ 1 laborator tehnica servirii
  - ✓ 1 laborator alimentatie
- ✚ 2 ateliere din care:
  - ✓ 2 ateliere estetica și igiena corpului omenesc
- ✚ 13 cabinete, din care:
  - ✓ Cabinet multimedia
  - ✓ Cabinet comerț
  - ✓ Cabinet turism
  - ✓ Cabinet de logopedie
  - ✓ Cabinet pentru nevazatori
  - ✓ Cabinet pentru profesorul itinerant și de sprijin
  - ✓ Cabinet SSM / CEAC
  - ✓ Cabinet medical si sala de tratament
  - ✓ Cabinet de consiliere psihopedagogică
  - ✓ 5 Cabinete nursing
- ✚ bibliotecă care conține 16122 de volume
- ✚ Amfiteatru modern cu 90 de locuri, dotat corespunzator
- ✚ Sală de sport dotata cu vestiare (fete, baieti) si toalete \*fete, baieti)
- ✚ Terenuri de sport: 1 teren de baschet si 2 terenuri de handbal
- ✚ Magazie manuale școlare
- ✚ Cancelarie
- ✚ Birouri directori
- ✚ Birou secretariat
- ✚ Birou contabilitate
- ✚ 8 Grupuri sanitare
- ✚ 2 laboratoare SMARTLAB

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuprinderea scolii în programul european de reabilitare, modernizare și dotare, derulat de Primaria și Consiliul Local al Municipiului Ploiești;</li> <li>-Teren de baschet cu nocturna amenajat din fonduri locale;</li> <li>- Școala dispune de platforma educațională Microsoft Office 365 și de Internet pe cablu și wi-fi care permit desfasurarea de activități specifice IT la toate disciplinele;</li> <li>- Spații pentru instruire practică (ateliere, laboratoare) adecvate calificărilor profesionale școlarizate;</li> <li>- Implicarea profesorilor școlii în realizarea materialelor didactice și dotarea sălilor de clasă, cabinetelor, laboratoarelor, atelierelor;</li> <li>- Bibliotecă școlară bine dotată și cu un program de activități diversificate, inclusiv online;</li> <li>- Dotarea sălilor de clasă cu dispozitive IT pentru desfășurarea online a activităților de predare-învățare-evaluare;</li> <li>- Existența sălii de sport dotată cu echipamente moderne;</li> <li>- Functionarea ONG-ului „Yuoth for Europe” care contribuie permanent la dezvoltarea scolii și asigurarea siguranței elevilor.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- o parte din utilajele și echipamentele din dotarea școlii sunt uzate fizic și moral</li> <li>- lipsa fondurilor pentru reabilitarea aleilor și împrejmuirea cu gard a curții școlii;</li> <li>- lipsa fondurilor pentru asfaltarea cu bitum sau covor sintetic a terenurilor de sport al școlii și împrejmuirea cu gard nou a clădirilor;</li> </ul> |

*Măsuri pentru îmbunătățirea calității:*

- ❖ implicarea cadrelor didactice în accesarea fondurilor din diferite surse
- ❖ informarea permanentă autorităților locale cu privire la stadiul infrastructurii școlii și asupra lucrărilor necesare
- ❖ gestionarea corespunzătoare a spațiilor disponibile

### 2.14.3 Rezultatele elevilor

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PUNCTE SLABE                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procent ridicat de elevi promovați la toate formele de învățământ;</li> <li>- Un număr mare de absolvenți ai liceului care își continua studiile, cca 60%;</li> <li>- Promovabilitate în procent de 100% la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 3</li> <li>- Promovabilitate în procent de 100% la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4</li> <li>- Promovabilitate în procent de 100% la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 5</li> <li>- Promovabilitate de 66,67% la evaluarea națională</li> <li>- Promovabilitate în procent de 76,47% la examenul de bacalureat</li> <li>- Un număr mare de absolvenți ai liceului tehnologic își continuă studiile atât prin sistemul de învățământ universitar, cât și la școala postliceală;</li> <li>- 42% din totalul absolvenților sunt încadrați în muncă, în specialitatea absolvită.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa de interes a elevilor în ceea ce privește performanța școlară ridicată și formare individuală</li> </ul> |

#### *Măsuri pentru îmbunătățirea calității:*

- ❖ Îmbunătățirea calitatii procesului de predare –învatare prin monitorizare continua, stabilire de obiective realiste si evaluare continua folosind metode varite, moderne si adaptate cerintelor
- ❖ Organizarea unor activitati de remediere, pregatire suplimentara a elevilor la disciplinele cu probe la Examene Nationale
- ❖ Organizare de simulari ale examenelor la fiecare proba de examen
- ❖ Participarea elevilor la activitatile cuprinse in proiectul ROSE.
- ❖ Monitorizarea permanenta a prezentei elevilor la scoala si la orele de pregatire suplimentara, diminuarea absenteismului si informarea permanenta a familiilor privitor la situatia scolara al elevului.
- ❖ Îmbunătățirea relației școală – familie implicarea cât mai mult, a părinților în activitățile educationale destinate elevilor.

- ❖ Imbogățirea experiențelor de învățare ale elevilor prin parteneriate educaționale cu comunitatea.
- ❖ Diversificarea și multiplicarea activităților de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților.
- ❖ Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării pentru asigurarea progresului școlar tuturor elevilor.

#### **2.14.4 Informarea, consilierea și orientarea elevilor /monitorizarea absolvenților**

Cunoașterea elevului presupune o activitate complexă, care constă în culegerea datelor despre elev din diverse medii (familie, școală, grupuri de prieteni, etc.) în realizarea unor interviuri și utilizarea unor metode specifice de investigare a personalității. Această activitate constituie o condiție fundamentală a organizării și a desfășurării eficiente a procesului de educație, dar și o componentă esențială a procesului de consiliere și orientare școlară.

Pe de altă parte, autocunoașterea este o condiție esențială a orientării școlare și profesionale. Este un proces complex ce necesită un anumit nivel de dezvoltare a conștiinței, un anumit nivel și volum de cunoștințe atât despre nivelul social înconjurător, cât și despre propria persoană.

Pentru consilierea și orientarea carierei elevilor, o importanță deosebită o prezintă educarea intereselor cognitive și profesionale, precum și a aptitudinilor acestora, dirijarea aspirațiilor în direcția ofertei sociale privind necesarul forței de muncă și cultivarea unei motivații superioare, care stau la baza opțiunilor școlare și profesionale.

S-a realizat o rețea pentru consiliere și orientare profesională în parteneriat cu:

- |                                                  |                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ➤ AJOFM                                          | ➤ SC Igiena Lux SRL                       |
| ➤ CCD+ISJ                                        | ➤ SC Estetica Modern SRL                  |
| ➤ Consiliul elevilor                             | ➤ Centrul Medical Romar                   |
| ➤ Comitetul reprezentativ al părinților          | ➤ Casa de Cultură a Municipiului Ploiești |
| ➤ Consiliul local                                | ➤ CJRAE                                   |
| ➤ Poliția de proximitate                         | ➤ SC ARSANI SRL                           |
| ➤ SC Zadumit Com Prod SRL (Casa Grande Lazarini) | ➤ SC BRICO SRL                            |

Prin activitățile propuse se urmărește creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților și reducerea abandonului școlar. În școală se desfășoară activități de orientare și consiliere privind cariera. În activitatea de consiliere sunt implicați părinții elevilor în cadrul consultațiilor și a ședințelor cu părinții. Profesorii diriginți desfășoară activități de consiliere și orientare profesională atât cu elevii, în cadrul orelor de dirigiență, prin discuții individuale, chestionare, teste psihopedagogice și de aptitudini, cât și cu părinții acestora, în cadrul ședințelor de consultații.

Școala dispune de o comisie a diriginților, de consiliul reprezentativ al părinților și consiliul consultativ al elevilor. Școala dispune de un cabinet propriu de consiliere psihopedagogică.

Din analizele efectuate se desprind următoarele concluzii:

- absolvenții de liceu au tendința de a-și continua studiile
- absolvenții școlii postliceale se încadrează în muncă în calificarea absolvită
- absolvenții școlii postliceale, calificarea asistent medical generalist se încadrează și pe piața muncii din străinătate

Aceste concluzii sunt desprinse în urma aplicării unei strategii de urmărire a evoluției școlare și profesionale a absolvenților. Astfel, absolvenților le sunt aplicate chestionare care permit urmărirea traiectului acestora după terminarea studiilor. Chestionarele respective sunt aplicate absolvenților în momentul în care aceștia solicită actele de studii.

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența consilierului educativ, comisiei diriginților, consiliul reprezentativ al elevilor, cabinetului de consiliere și orientare profesională care desfășoară activități tematice;</li> <li>- Realizarea consilierii individuale și de grup</li> <li>- Cabinetul de consiliere psihopedagogică este dotat corespunzător și este folosit pentru activități specifice;</li> <li>- Existența unei rețele de parteneriat între școală și numeroase instituții și organizații: Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, angajatori locali, A.J.O.F.M., Poliție;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slaba implicare a părinților în activitatea școlară și extrașcolară</li> <li>- Familii dezorganizate, monoparentale puțin aplecate asupra activității la școală a copilului</li> <li>- Implicarea redusă a partenerilor sociali în identificarea oportunităților de integrare profesională a absolvenților.</li> </ul> |

#### 2.14.5 Calificări și curriculum

*Selecția calificărilor s-a realizat în urma unei analize care a avut ca obiective:*

- ❖ identificarea opțiunilor elevilor pentru specializările din învățământul liceal, profesional și postliceal
- ❖ identificarea necesităților agenților economici din zonă și a tendințelor de dezvoltare din zonă pe diferite domenii economice
- ❖ realizarea ofertei educaționale în corelație cu necesitățile identificate

În alegerea calificărilor profesionale s-a ținut cont de resursele umane și materiale ale școlii, de sugestiile colegilor și ale părinților, iar decizia a fost luată împreună cu reprezentanții Consiliului local și ai agenților economici parteneri.

Proiectul planului de școlarizare a fost realizat având în vedere gradul de adaptare la nevoile de dezvoltare socio-economică la nivel local și prevederile PLAI.

Procesul instructiv-educativ se desfășoară pe baza planurilor cadru, planurilor de învățământ, a standardelor de pregătire profesională și a programelor școlare în vigoare pentru fiecare nivel de învățământ și calificare:

Alături de disciplinele care se regăsesc în curriculum național, oferta școlară cuprinde și Curriculum de Dezvoltare Locală. Programele disciplinelor din CDL au fost elaborate de către cadrele didactice ale școlii în colaborare cu agenții economici de profil:

| Nr. Crt | Institutia de invatamant                               | Titlul CDL -ului                                            | Tipul CDL -ului | Grupa/ Clasa/Anul de studiu căruia i se adresează   |
|---------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| 1       | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Lucrări estetice și de îngrijire în frizerie                | Aprofundare     | IX A, B liceu/<br>Coafor stilist                    |
| 2       | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Lucrări estetice și de îngrijire în coafură                 | Aprofundare     | XA, B liceu/<br>Coafor stilist                      |
| 3       | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Colorimetria                                                | Extindere       | XI A, B liceu/<br>Coafor stilist                    |
| 4       | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Adaptarea lucrărilor de estetică                            | Extindere       | XII A liceu/<br>Coafor stilist                      |
| 5.      | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Lucrări estetice și de îngrijire în frizerie                | Aprofundare     | IX prof/<br>Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist |
| 6.      | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Lucrări estetice și de îngrijire în coafură                 | Aprofundare     | X prof/<br>Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist  |
| 7.      | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Lucrări complexe de estetică                                | Aprofundare     | XI prof/<br>Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist |
| 8.      | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Organizarea activității în unitățile de alimentație publică | Aprofundare     | IXC Tehnician în turism                             |

|     |                                                        |                                                                      |             |                                            |
|-----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|
| 9.  | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Organizarea activității în unitățile de alimentație publică          | Aprofundare | IXD Tehnician în gastronomie               |
| 10. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Organizarea activității în comerț                                    | Aprofundare | IX E Tehnician în activități de comerț     |
| 11. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Organizarea activității în comerț                                    | Aprofundare | IX F Tehnician în achiziții și contractări |
| 12. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Tehnica activității în unitățile de turism                           | Aprofundare | X C Tehnician în turism                    |
| 13. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Tehnica activității în unitățile de alimentație publică              | Aprofundare | X D Tehnician în gastronomie               |
| 14. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Tehnica activității comerciale                                       | Aprofundare | X E Tehnician în activități de comerț      |
| 15. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Tehnica activității comerciale                                       | Aprofundare | X F Tehnician în achiziții și contractări  |
| 16. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Asigurarea sistemului de organizare funcțională a agenției de turism | Aprofundare | XI C Tehnician în turism                   |
| 17. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Servicii hoteliere complementare activității de cazare               | Aprofundare | XI D Tehnician în hotelărie                |
| 18. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Activitatea de servire în restaurație                                | Aprofundare | XI E Organizator banqueting                |

|     |                                                        |                                                                      |             |                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| 19. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Tehnica dezvoltării activității comerciale                           | Aprofundare | XI F<br>Tehnician în activități de comerț                       |
| 20. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Tehnica dezvoltării activității comerciale                           | Aprofundare | XI G<br>Tehnician în achiziții și contractări                   |
| 21. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Tehnica activității de turism                                        | Aprofundare | XII B<br>Tehnician în turism                                    |
| 22. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Alimentația dietetică                                                | Aprofundare | XII C<br>Tehnician în gastronomie                               |
| 23. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Tehnici de promovare în activitatea comercială                       | Aprofundare | XII D<br>Tehnician în activități de comerț                      |
| 24. | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Tehnici de promovare în activitatea comercială                       | Aprofundare | XII E<br>Tehnician în activități de comerț                      |
| 25  | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Organizarea activității în unitățile de alimentație publică          | Aprofundare | IX PROF<br>Bucătar                                              |
| 26  | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Organizarea activității în unitățile de alimentație publică          | Aprofundare | IX PROF<br>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație |
| 27  | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Tehnica activității în unitățile de alimentație publică și turism    | Aprofundare | X PROF<br>Bucătar                                               |
| 28  | Liceul Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei" | Realizarea preparatelor culinare în unitățile de alimentație publică | Aprofundare | XI PROF<br>Bucătar                                              |

|    |                                                        |                                                        |             |                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| 29 | Liceul Tehnologic de Servicii “Sfântul Apostol Andrei” | Servicii hoteliere complementare activității de cazare | Aprofundare | XI PROF<br>Lucrător hotelier                                    |
| 30 | Liceul Tehnologic de Servicii “Sfântul Apostol Andrei” | Activități complexe în salonul restaurant              | Aprofundare | XI PROF<br>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație |
| 31 | Liceul Tehnologic de Servicii “Sfântul Apostol Andrei” | Lucrări estetice și de îngrijire în frizerie           | Aprofundare | IX PROF<br>Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist              |
| 32 | Liceul Tehnologic de Servicii “Sfântul Apostol Andrei” | Lucrări estetice și de îngrijire în coafură            | Aprofundare | X PROF<br>Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist               |
| 33 | Liceul Tehnologic de Servicii “Sfântul Apostol Andrei” | Lucrări complexe de estetică                           | Aprofundare | XI PROF<br>Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist              |

### 2.14.6 Resurse umane

Numărul de cadre didactice în anul școlar 2024-2025

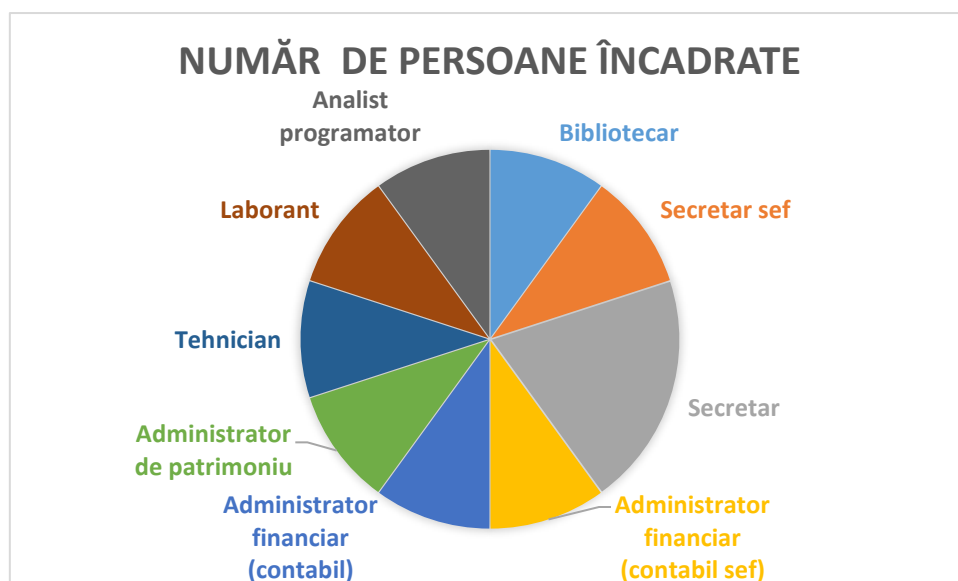
| Cadre didactice           |                                |                                  |                                         | Din care:           |                          |                            |                              |                      |                         |                           |                             |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
|                           |                                |                                  |                                         | Profesori           |                          |                            |                              | Maiștrii instructori |                         |                           |                             |
| Nr. total cadre didactice | Nr. cadre didactice calificate | Nr. cadre didactice necalificate | Procentul cadrelor didactice calificate | Nr. total profesori | Nr. profesori calificați | Nr. profesori necalificați | Procent profesori calificați | Nr. total maiștrii   | Nr. maiștrii calificați | Nr. maiștrii necalificați | Procent maiștrii calificați |
| 100                       | 100                            | 0                                | 100%                                    | 83                  | 83                       | 0                          | 100%                         | 17                   | 17                      | 0                         | 100%                        |

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în anul școlar 2024-2025:

| Număr personal didactic calificat: |          |           |                |                  |          | Număr personal didactic |
|------------------------------------|----------|-----------|----------------|------------------|----------|-------------------------|
| Cu doctorat                        | gradul I | gradul II | cu definitivat | fără definitivat | Debutant | Necalificat             |
| 1                                  | 43       | 11        | 27             | 12               | 0        | 0                       |

## DIDACTIC AUXILIAR - NUMĂR PE CATEGORII în anul școlar 2024-2025:

| Categorie de personal                  | Număr de persoane încadrate | Număr de persoane calificate | Număr de norme pentru fiecare categorie de personal | Numărul de personal este:                     |                                                       |                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                        |                             |                              |                                                     | sub normativele privind încadrarea categoriei | la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei | peste normativele privind încadrarea categoriei |
| Bibliotecar                            | 1                           | 1                            | 1                                                   | -                                             | X                                                     | -                                               |
| Secretar sef                           | 1                           | 1                            | 1                                                   | -                                             | X                                                     | -                                               |
| Secretar                               | 2                           | 2                            | 2                                                   | -                                             | X                                                     | -                                               |
| Administrator financiar (contabil sef) | 1                           | 1                            | 1                                                   | -                                             | X                                                     | -                                               |
| Administrator financiar                | 1                           | 1                            | 1                                                   | -                                             | X                                                     | -                                               |
| Administrator de patrimoniu            | 1                           | 1                            | 1                                                   | -                                             | X                                                     | -                                               |
| Tehnician                              | 1                           | 1                            | 1                                                   | -                                             | X                                                     | -                                               |
| Laborant                               | 1                           | 1                            | 1                                                   | -                                             | X                                                     | -                                               |
| Analist programator                    | 1                           | 1                            | 1                                                   | -                                             | X                                                     | -                                               |



NEDIDACTIC - NUMĂR PE CATEGORII în anul școlar 2024-2025:

| Categorie de personal | Număr de persoane încadrate | Număr de persoane calificate | Număr de norme pentru fiecare categorie de personal | Numărul de personal este:                     |                                                       |                                                 |
|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                       |                             |                              |                                                     | sub normativele privind încadrarea categoriei | la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei | peste normativele privind încadrarea categoriei |
| Ingrijitor            | 6                           | 6                            | 6                                                   | -                                             | X                                                     | -                                               |
| Paznic                | 2                           | 2                            | 2                                                   | -                                             | X                                                     | -                                               |
| Muncitor              | 2                           | 2                            | 2                                                   | -                                             | X                                                     | -                                               |

2.14.7 Informații privind spațiile școlare

| Nr. crt.     | Tipul de spațiu                                 | Tipul și numărul documentului de deținere      | Număr spații                   | Suprafața (mp)     |
|--------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 1.           | Săli de clasă /grupă                            | Contract de administrare nr. 009457/28.04.2003 | 19                             | 1275 m2            |
| 2.           | Cabinete                                        | Contract de administrare nr. 009457/28.04.2003 | 13                             | 314,6 m2           |
| 3.           | Laboratoare                                     | Contract de administrare nr. 009457/28.04.2003 | 6                              | 722 m2             |
| 4.           | Ateliere                                        | Contract de administrare nr. 009457/28.04.2003 | 2                              | 132,8 m2           |
| 5.           | Sală și / sau teren de educație fizică și sport | Contract de administrare nr. 009457/28.04.2003 | Sala sport-1<br>Teren sport -3 | 26,61 m2<br>385 m2 |
| 6.           | Spații de joacă                                 | Contract de administrare nr. 009457/28.04.2003 | 1                              | 51                 |
| <b>TOTAL</b> |                                                 |                                                | 48                             | 3607,01 m2         |

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                                         | Tipul și numărul documentului de deținere      | Număr spații | Suprafața (mp) |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.       | Bibliotecă școlară / centru de informare și documentare | Contract de administrare nr. 009457/28.04.2003 | 1            | 53,7 m2        |
| 2.       | Sală pentru servit masa*                                | -                                              | -            | -              |

|              |                                       |                                                |          |                 |
|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|----------|-----------------|
| 3.           | Dormitor *                            | -                                              | -        | -               |
| 4.           | Bucătărie *                           | -                                              | -        | -               |
| 5.           | Spălătorie *                          | -                                              | -        | -               |
| 6.           | Spații sanitare                       | Contract de administrare nr. 009457/28.04.2003 | 8        | 140 m2          |
| 7.           | Spații depozitare materiale didactice | Contract de administrare nr. 009457/28.04.2003 | 1        | 47 m2           |
| <b>TOTAL</b> |                                       |                                                | <b>9</b> | <b>240,7 m2</b> |

## INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

| Nr. crt.     | Tipul de spațiu                     | Tipul și numărul documentului de deținere      | Număr spații | Suprafața (mp)   |
|--------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1.           | Secretariat                         | Contract de administrare nr. 009457/28.04.2003 | 2            | 63 m2            |
| 2.           | Spațiu destinat echipei manageriale | Contract de administrare nr. 009457/28.04.2003 | 3            | 18 m2            |
| 3.           | Contabilitate *                     | Contract de administrare nr. 009457/28.04.2003 | 1            | 20,12 m2         |
| 4.           | Casierie *                          | -                                              | -            | -                |
| 5.           | Birou administrație*                | -                                              | -            | -                |
| <b>TOTAL</b> |                                     |                                                | <b>5</b>     | <b>101,12 m2</b> |

### 2.14.8 Parteneriate si colaborări

Nevoia de aliniere la cerințele si exigentele societății contemporane, impune tot mai mult parteneriatul dintre școala si agenții economici, având ca obiective stabilirea unui echilibru între cererea si oferta educațională, valorificarea experienței în domeniu pentru formarea deprinderilor practice ale elevilor si integrarea socio-profesionala a absolvenților.

#### Parteneriatul cu agenții economici

- ❖ Au fost încheiate convenții - contract cu agenti economici, pentru toate calificările profesionale scolarizate, in vederea asigurarii unor condiții de pregătire practica a elevilor pe locuri de munca specializate de pe fluxul tehnologic al agentului economic, conform standardelor de pregătire profesională
- ❖ Elaborarea CDL-urilor in parteneriat cu agenții economici

- ❖ Realizarea unor vizite de documentare pentru elevi si profesori

#### **Parteneriatul cu autoritățile locale:**

- ❖ Au fost realizate în parteneriat cu autoritățile locale activități ca:
- ❖ Simpozionul de educație permanentă
- ❖ Bursa de valori educationale
- ❖ Oferta educațională
- ❖ Ziua porților deschise

#### **Parteneriatul cu părinții**

Comitetul de părinți este reprezentat în Consiliul de administrație al școlii și participă la rezolvarea problemelor cu care se confruntă școala: elaborarea ofertei educaționale a școlii, a planului de acțiune și a planului de activități extrașcolare. Implicarea activă a părinților în viața școlii prin organizarea unor lectorate cu părinții pe diverse teme și prin intermediul Asociației de Părinți „Youth for Europe”. Asociația de Părinți „Youth for Europe” participă activ la realizarea priorităților din planul operational și a obiectivelor din planul managerial prin activități care au ca finalitate asigurarea siguranței elevilor în școală și atragerea unor surse de finanțare extrabugetară, toate acestea având un impact pozitiv asupra elevului.

### **2.15. ANALIZA SWOT**

Din analiza mediului intern (cultură organizațională, resurse curriculare, resurse umane și financiare, oferta educațională) și ținând cont de influența factorilor proveniți din mediul extern, asupra activității desfășurate în cadrul unității (comunitatea și grupurile de interes, analizele și nevoile realizate de MEN și a cererii de educație pentru indivizi, grupuri și comunitate), se desprinde concluzia că este necesară realizarea unui program de dezvoltare instituțională, centrat pe nevoia principală de asumarea a unei misiuni sociale clare și de definire a responsabilităților la nivel comunitar.

Pornind de la situația concretă a mediului intern al școlii, pentru stabilirea traseului ipotetic, am efectuat o analiză de nevoi, utilizând procedura SWOT. Aceasta a presupus pe lângă identificarea punctelor tari și a oportunităților și stabilirea amenințărilor și a punctelor slabe ale unității.

#### **Analiza SWOT a fost realizată diagnosticând cele patru domenii funcționale:**

- ❖ Curriculum
- ❖ Resurse umane
- ❖ Resurse materiale și financiare
- ❖ Dezvoltare și relații comunitare.

### Analiza SWOT a dezvoltării curriculare

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Existența pentru fiecare formă de învățământ (nivel de școlarizare) a întregului material curricular (planuri cadru, planuri de învățământ, programe școlare, standarde de pregătire profesională, programe școlare pentru CDS, auxiliare curriculare – manuale, etc.)</p> <p>Proiectarea activităților didactice de predare - învățare conform cerințelor actuale pentru atingerea dezideratelor educationale;</p> <p>Diversificarea CDS și creșterea atractivității școlii prin introducerea opționalului de limbă germană la clasele din învățământ primar;</p> <p>Parcurgerea integrală a programei de către oricare profesor la oricare disciplina școlară, asigurand astfel bagajul de cunostinte specifice nivelului si disciplinei;</p> <p>Rezultate multumitoare la evaluarea națională 73,6% și la examenul de bacalaureat 78,83%;</p> <p>Experienta în elaborarea de Curriculumului în dezvoltarea locala precum si în aplicarea lui</p> <p>Discipline opționale (C.D.L.) au fost negociate și realizate în colaborare cu agenții economici cu care școala are încheiate convenții de instruire practica.</p> <p>Există realizat suport de curs pentru fiecare C.D.L.</p> <p>Absolvenții sunt pregătiți pentru meserii care asigura o buna absorbție pentru piața muncii: coafor stilist, tehnician în activități de comerț, tehnician în turism, tehnician în gastronomie, organizator banqueting, asistent medical generalist, asistent medical de laborator,</p> | <p>Utilizarea insuficienta a metodelor interactive la ore ce determina atractivitate scazuta a acestora</p> <p>Inexistenta cadrului legislativ pentru prevenirea abandonului școlar si reducerea absenteismului pentru diminuarea fenomenului si pentru formare de tineri educati</p> <p>Comoditate, lipsa de angajare și de curaj în dezvoltarea curriculum-ului</p> <p>Rezistența la schimbarea reală sau invizibilă din partea colectivului de cadre didactice, elevi, parinti, parteneri</p> <p>Slaba implicare a părinților privind realizarea opțiunilor de formare a elevilor</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>asistent medical de farmacie, stilist, tehnician nutriționist, agente de turism-ghid.</p> <p>Existența unei program suplimentar de pregătire a elevilor pentru Evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, examenul național de Bacalaureat și examenele de certificare a calificării profesionale nivel 3, 4 și 5.</p> <p>Existența scolii profesionale cu durata de 3 ani pentru calificările profesionale: frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist, ospătar și bucătar</p> <p>Existența unei biblioteci școlare dotată corespunzător (în prezent dispune de cca 18000 cărți).</p>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <p>Existența la nivel național a planurilor cadru și a programelor școlare pentru toate disciplinele obligatorii și pentru filierele, profilurile și domeniile de calificare specifice școlii;</p> <p>CDL oferă posibilitatea satisfacerii de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate</p> <p>CDL permite valorificarea abilităților individuale de lucru și înțelegere</p> <p>Existența manualelor școlare pentru elevii din învățământul obligatoriu în format letric și digital</p> <p>Cabinetele tehnice și cele de informatică sunt legate la INTERNET</p> | <p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <p>Insuficienta diversificare și adecvare a CDL, la cerințele părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare și interesul pentru unitatea de învățământ;</p> <p>Lipsa manualelor pentru învățământul post obligatoriu poate conduce, datorită resurselor financiare reduse ale părinților, la creșterea ratei abandonului școlar.</p> |

### Măsuri pentru îmbunătățirea calității

- ❖ Realizarea unui sistem de monitorizare inițială și continuă a elevilor

- ❖ Realizarea unei oferte CDL în parteneriat cu părinții, agenții economici, reprezentanții CDLPS, Consiliul local

### Analiza SWOT a dezvoltării resurselor umane

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Existența unui număr mare de cadre didactice caracterizate prin profesionalism dovedit prin rezultatele obținute atât în activitatea curentă cât și în activități extrașcolare și extracurriculare.</p> <p>Personal didactic calificat în proporție de 98.33%</p> <p>Ponderea cadrelor didactice care dețin definitivatul, gradul II și gradul I este de 75.64%</p> <p>Număr mare de cadre didactice cu abilități de utilizare a calculatorului ceea ce asigură dezvoltare de noi abilități în învățare</p> <p>Disponibilitatea managerilor școlii pentru îndrumarea, consilierea și orientarea elevilor și cadrelor didactice.</p> <p>Existența unui număr mare de specialiști pentru toate domeniile în care sunt pregătiți elevii.</p> <p>Existența unui management care permite tuturor cadrelor didactice să-și manifeste creativitatea, personalitatea.</p> <p>Existența unui climat favorabil în școală pentru implicarea în activități diverse care să contribuie la creșterea prestigiului școlii</p> <p>Bună funcționare a cabinetului de consiliere psihopedagogică și implicarea psihologului în eforturile echipei manageriale a școlii în identificarea disfuncționalităților și găsirea soluțiilor de îmbunătățire a activității.</p> <p>Dezvoltarea relațiilor interpersonale (profesor – elev, conducere – subalterni, profesori – profesori,</p> | <p>Număr relativ mare de profesori suplinitori</p> <p>Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice</p> <p>Creșterea procentului de elevi care manifestă dezinteres față de școală.</p> <p>Număr relativ mare de elevi care nu frecventează ritmic orele de curs și de pregătire practică.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| profesori – conducerea școlii) care favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ<br>Ameliorarea relației profesor – elev prin intermediul existenței și funcționării Consiliului Elevilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <p>Întâlnirile și activitățile commune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs, favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună</p> <p>Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, universități și alte instituții abilitate</p> <p>Posibilități financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice (gradații de merit)</p> <p>Întâlniri frecvente între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințe cu părinții la nivelul clasei/școlii, consultații)</p> <p>Participarea cadrelor didactice la proiecte și parteneriate multilaterale alături de colegi din alte țări europene</p> | <p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <p>Reducerea populației școlare la toate nivelurile</p> <p>Abandon școlar datorat înrăutățirii condițiilor materiale a populației școlare.</p> <p>Scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea, activitățile extracurriculare, realizarea materialelor didactice, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc.)</p> <p>Plecarea cadrelor didactice specializate în domenii de lucru mai bine plătite</p> <p>Lipsa facilităților oferite de comunitate cadrelor didactice tinere, specializate, pentru rezolvarea situațiilor deosebite (copii mici, preșcolari sau școlari mici)</p> |

### Măsurile pentru îmbunătățirea calității

Cuprinderea tuturor cadrelor didactice în programe de formare pentru:

- cunoașterea și implementarea Sistemului Național de Asigurare a Calitatii
- învățarea centrată pe elev
- utilizarea calculatorului în procesul de predare-învățare-evaluare

### Analiza SWOT a resurselor materiale și financiare

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| <b>PUNCTE TARI</b> | <b>PUNCTE SLABE</b> |
|--------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Fonduri extrabugetare obținute prin închirieri de spații și de la clasele de învățământ postliceal finanțat de către solicitanți, destinate în principal întrebuințării și modernizării condițiilor de studiu ale elevilor și modernizării bazei materiale;</p> <p>Existența unei sali de sport care dispune de dotare corespunzătoare;</p> <p>Existența unui teren de baschet modern realizat de Primăria Municipiului Ploiești din fonduri europene;</p> <p>Existența a 2 terenuri de handbal și 1 teren de baschet;</p> <p>Existența a 6 laboratoare dotate corespunzător, 2 ateliere, 19 de săli de clasă, un amfiteatru modern cu 90 de locuri, dotat cu tablă interactivă și videoproiector;</p> <p>Conectarea tuturor dispozitivelor IT din cabinetele de informatică, secretariat, contabilitate, din cabinetelor directorilor la rețeaua internet;</p> <p>Dotarea sălilor de clasă cu dispozitive IT pentru desfășurarea online a activităților de predare-învățare-evaluare;</p> <p>Implementarea platformei Microsoft Office 365 și a aplicației Teams pentru desfășurarea online a activităților de predare-învățare-evaluare și monitorizarea activității elevilor și cadrelor didactice;</p> <p>Existența cabinetului de consiliere;</p> <p>Starea fizică a clădirilor se încadrează în normele SSM și ISU.</p> <p>Cuprinderea scolii în proiectul de modernizare, reabilitare și dotare cu fonduri europene,</p> | <p>Fonduri insuficiente pentru amenajarea spațiilor de învățământ la standarde europene.</p> <p>Uzura morală și fizică a unor dotări din sălile de clasă, laboratoare, cabinete și ateliere.</p> <p>Terenuri de sport în stare proastă (programate pentru reabilitare)</p> <p>Comoditate din partea unor factori de răspundere în valorificarea posibilităților de atragere a resurselor financiare provenind din fonduri europene nerabursabile.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| derulat prin Primaria si Consiliul Local al Municipiului Ploiesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <p>Fondurile pentru cheltuielile de personal și pentru utilități sunt suficiente pentru a acoperi nevoile unității și sunt plătibile la timp.</p> <p>Descentralizare și autonomie instituțională</p> <p>Parteneriat cu comunitatea locală și agenți economici de profil</p> <p>Existența unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor venituri proprii</p> <p>Posibilitatea de a obține resurse financiare din vânzarea produselor realizate în cadrul instruirii practice a elevilor din domeniul alimentație publică, prin comercializarea acestora la magazinul școlii</p> <p>Un proiect cu finanțare UE, al primăriei, pentru re tehnologizare și reabilitare, care va aduce baza materială la un nivel corespunzător în corp A</p> | <p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <p>Fondurile alocate de Primărie pentru cheltuieli de întreținere, reparare, mobilier, echipamente, material didactic sunt insuficiente pentru buna desfășurare a activităților instructiv-educative.</p> <p>Degradarea spațiilor școlare datorită fondurilor bănești limitate alocate de la bugetul local pentru întreținere, reparații și igienizare</p> <p>Conștiința scăzută a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare</p> <p>Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care conduc la uzura morală a echipamentelor existente</p> |

### Măsurile pentru îmbunătățirea calității

1. Inițierea unor programe de procurare a materialelor și echipamentelor didactice moderne pe discipline
2. Recondiționarea, modernizarea și actualizarea resurselor didactice existente

### Analiza SWOT privind dezvoltarea relațiilor cu comunitatea

|                                                                                            |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>PUNCTE TARI</b>                                                                         | <b>PUNCTE SLABE</b>                  |
| Existența Asociației de părinți a școlii Youth for Europe (funcționarea ei cu prsonalitate | Multi elevi proveniti din familii cu |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>juridică) și acordarea de către aceasta a suportului necesar asigurării siguranței și securității elevilor și personalului unității de învățământ prin asigurarea pazei pe parcursul anului școlar:</p> <p>Întâlniri semestriale cu Comitetul consultativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții;</p> <p>Existența colaborărilor cu partenerii educaționali și cu instituții de cultură;</p> <p>Existența unui program amplu de activități extracurriculare care implică majoritatea elevilor;</p> <p>Comisia diriginților, comisia pentru activități extracurriculare și alte comisii cu atribuții în dezvoltarea relațiilor cu comunitatea, organizează semestrial întâlniri cu reprezentanții poliției, în scopul prevenirii delincvenței juvenile, cu reprezentanți ai Inspectoratului Teritorial de muncă, Inspectoratului pentru Situații de Urgență, Poliția Rutieră;</p> <p>Stabilirea unor relații de durată cu autoritățile locale și agenții economici, în vederea desfășurării instruirii practice a elevilor, pentru toate nivelele de învățământ;</p> <p>Existența unui program de popularizare și îmbunătățire a imaginii școlii și de creștere a prestigiului ei în cadrul comunității, de promovare a ofertei educaționale.</p> <p>Derularea unor activități în sprijinul comunității și al persoanelor institutionalizate în cadrul unui proiect din calendarul ISJ PH pentru educație cetățenească a elevilor</p> | <p>probleme sociale (saracie, somaj, violenta, familii monoparentale, parinti plecati in strainatate).</p> <p>Existența unei lipse majore de interes manifestată de părinți față de educația copiilor lor.</p> <p>Lacune ale mecanismelor de comunicare interinstituțională</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (primărie, biserică, poliție, instituții culturale)</p> <p>Cererea exprimată de Consiliul reprezentativ al elevilor privind desfășurarea de activități comune părinți – profesori – elevi</p> <p>Asigurarea efectuării pregătirii practice curente și comasate la agenți economici de profil pentru toate calificările / specializările oferite de școală;</p> <p>Calificări diverse cerute pe piața muncii.</p> <p>Existența unui număr foarte mare de agenți economici care solicită elevi pentru efectuarea pregătirii profesionale în toate calificările/specializările.</p> <p>Interesul partenerilor de practică de a-și recruta personal dintre absolvenții unității de învățământ</p> <p>Colaborarea foarte buna a școlii cu MEN,CCD, ISJ Prahova, CNIDPT</p> <p>Colaborarea foarte bună cu poliția, jandarmeria, autorități sanitare, biserică.</p> <p>Existența „Contractului Educațional” între școala – părinte – elev si respectarea acestuia</p> | <p>Nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlară</p> <p>Problemele sociale severe cu care se confruntă unele familii (șomaj, violență domestică)</p> <p>Contextul politic și socio – economic în continuă schimbare</p> <p>Pericolul în care sunt puse astăzi valorile culturale tradiționale de asaltul mass-mediei care promovează violența și demitizează trăsăturile morale pozitive și dezinformează populația în general și părinții în special.</p> |

### **Măsuri pentru îmbunătățirea calității**

Inițierea unor proiecte si finalizarea celor in curs, intierea unui parteneriat social cu toți factorii implicați în procesul instructiv - educativ al elevilor: agenți economici, instituții de cultură, instituțiile administrației publice etc.

Eficientizarea și diversificarea relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de noi parteneriate pentru toate tipurile de formare

## **2.16. REZULTATELE ANALIZEI**

În urma analizei SWOT s-au desprins următoarele obiective:

### **1. Îmbunătățirea calității procesului educațional:**

- ❖ Combaterea absenteismului și a abandonului școlar;
- ❖ Sprijinirea elevilor cu dificultăți la învățătură;
- ❖ Îmbunătățirea disciplinei școlare;
- ❖ Promovarea imaginii școlii;
- ❖ Aplicarea unui sistem de evaluare internă;

### **2. Crearea spațiului adecvat cerințelor de funcționalitate:**

- ❖ Modernizarea și dotarea laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor;
- ❖ Anveloparea celor două corpuri de clădire;
- ❖ Reabilitarea și împrejmuirea cu gard a curții școlii;
- ❖ Asfaltarea cu bitum sau covor sintetic a terenului de sport al școlii;
- ❖ Dotarea cabinetului multimedia cu mijloacele și materiale de un înalt nivel calitativ;

### **3. Promovarea cooperării în domeniul educației pentru stimularea relațiilor între unitățile de învățământ, instituțiile comunitare, agenții economici și școală:**

- ❖ Organizarea unor lecții vizită la agenții economici și a unor întâlniri cu oameni de afaceri;
- ❖ Schimburi de experiență între școli;
- ❖ Elaborarea unor proiecte cu finanțare europeană, din fondurile structurale, grant-uri.

### **Din analiza SWOT se desprind următoarele concluzii:**

- Implicarea conducerii școlii în desfășurarea activităților prin crearea cadrului legal și a suportului tehnic necesar pe următoarele direcții:
- ✓ exersarea meseriei de către elevi în condiții reale de muncă, prin desfășurarea practicii comasate la agenți economici cu care școala a încheiat contracte de practică;
- ✓ dezvoltarea abilităților sociale și de viață ale elevilor prin implicarea acestora în diverse activități ale școlii desfășurate la nivelul școlii sau la nivelul comunității locale
- ✓ efectuarea unor lucrări de reparații și igienizare a spațiilor școlare- monitorizare video a exteriorului unității școlare;
- ✓ participarea personalului la cursuri de formare inițială și continuă care corelează nevoile individuale cu cele ale organizației

- **Implicarea întregului personal în activitățile de îmbunătățire ceea ce presupune derularea următoarelor activități:**
  - ✓ fundamentarea demersului prin: stabilirea, la începutul anului școlar, a componenței Consiliului de administrație, CEAC, comisiilor metodice/comisiilor de lucru, stabilirea efectivelor la clase, stabilirea diriginților, etc;
  - ✓ dezvoltarea cunoștințelor și abilităților personale prin metode specifice;
  - ✓ derularea procesului de îmbunătățire a calității educației, a procesului instructiv-educativ și a relațiilor de parteneriat;
  - ✓ introducerea de metode didactice adecvate și coerente, evaluarea performanțelor anterioare ale elevilor și monitorizarea activităților acestora, prin grafice de control și planuri remediale;
  - ✓ colectarea și sistematizarea datelor necesare pentru elaborarea Planului managerial al anului școlar 2024-2025, corelat cu Planul de acțiune al școlii.
  - ✓ realizarea activităților extracurriculare și extrașcolare;
- **Dezvoltarea abilităților elevilor în concordanță cu viziunea și misiunea școlii și cu politicile generale ale sistemului de învățământ prin:**
  - ✓ derularea în bune condiții a instruirii practice la agenți economici și, prin aceasta, facilitarea trecerii de la viața școlară la cea activă,
  - ✓ realizarea și participarea la numeroase activități de parteneriat educațional în scopul dezvoltării personale, cunoașterii de sine, formarea de abilități sociale, culturale, de sănătate; participarea la concursuri și olimpiade școlare;
  - ✓ participarea la programe remediale, centrate pe elev;
  - ✓ derularea unor activități de agrement.
  - ✓ dezvoltarea culturii organizaționale, formale și informale, proces atent monitorizat de managementul școlii, cu implicații relevante asupra climatului școlar.
  - ✓ dezvoltarea implicării factorilor interesați de procesul educativ ca urmare a activităților inițiate și monitorizate de CEAC în scopul identificării nivelului de satisfacție al părților interesate în procesul educativ; diseminarea rezultatelor activităților a fost realizată prin discuții la nivelul ariilor curriculare, prin rapoarte prezentate în ședințe și afișarea rapoartelor la avizierul școlii, s-au întocmit planuri de îmbunătățire la nivelul catedrelor și la nivelul școlii
  - ✓ dezvoltarea comunicării formale în cadrul organizației prin actualizarea site-ului școlii: [www.liceulsfantulandrei.ro](http://www.liceulsfantulandrei.ro)

#### **ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTAREA/ÎMBUNĂTĂȚIREA**

- ❖ asigurarea internă a calității

- ❖ promovarea învățării centrate pe elev
- ❖ sprijinirea elevilor cu cerințe educaționale speciale
- ❖ dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici
- ❖ adaptarea ofertei educaționale la nevoile de calificare, identificate la nivel local și regional și asigurarea accesului tinerilor la educație și formare profesională
- ❖ implicarea în programe Erasmus +, care să vizeze standarde internaționale de pregătire profesională
- ❖ formarea profesională continuă după nevoile identificate
- ❖ dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlii prin atragerea de resurse financiare extrabugetare și fonduri europene
- ❖ realizarea unor programe de autofinanțare
- ❖ dezvoltarea profesională și personală a resurselor umane ale școlii
- ❖ dezvoltarea de rețele școlare interne și externe
- ❖ îmbunătățirea fondului de carte al bibliotecii prin achiziționarea cărților de specialitate specifice calificărilor profesionale existente în școală
- ❖ reabilitarea terenurilor de sport
- ❖ anveloparea celor două corpuri de clădire ale școlii
- ❖ reabilitarea gardului școlii
- ❖ Considerăm că pe baza în baza analizei și interpretării datelor furnizate de analiza SWOT se conturează următoarele priorități regionale și locale. Acestea, corelate cu , obiectivele specifice și țintele Liceului Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei", Municipiul Ploiești, duc la optimizarea și dezvoltarea instituțională.

## **2.17. PRIORITĂȚI CARE SE BAZEAZĂ PE ANALIZA NEVOILOR**

1. Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională
2. Dezvoltarea infrastructurii școlare și dotarea cu echipamente specifice pregătirii elevilor în concordanță cu standardele europene
3. Participarea cadrelor didactice la programe de instruire moderne precum și la cele de formare de abilități de lucru cu noul curriculum de cl. V -VIII, progresiv adoptării
4. Dezvoltarea parteneriatelor cu comunitatea locală.

## **2.18. ANALIZA P.E.S.T.E ( politic, economic, social, tehnologic și ecologic)**

**Politic:**

Școala se află în contextul politic actual, o societate în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale, este supusă tranziției întregului sistem și tuturor subsistemelor.

Activitatea se desfășoară având la bază Legea Învățământului, Statutul personalului didactic, ordinele și notificările care susțin punerea în aplicare a reformei învățământului, reforma managementului școlar care vizează: *autonomia instituțiilor de învățământ, pregătirea în domeniul managementului educațional, raționalizarea resurselor financiare și umane.*

### **Economic:**

La nivel național se constată creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre școlile profesionale, deci cererea de locuri de munca în domeniu depășește oferta

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Toți acești factori economici au efecte grave: dezinteres, absenteism ridicat, chiar abandon școlar (cu precădere în rândul copiilor proveniți din familii cu resurse financiare precare sau cu părinți plecați în străinătate).

Din acest punct de vedere, impactul programelor sociale (manuale gratuite, rechizite gratuite, burse profesionale, bani de liceu și alte forme de burse) este mare.

### **Social:**

Implicarea părinților în procesul instructiv-educativ este o problemă secundară, grija lor principală fiind asigurarea condițiilor de trai propriilor copii. O parte importantă a elevilor școlii provin din familii numeroase, cu posibilități financiare reduse, din familii monoparentale și sunt navetiști. Efectele acestor probleme sociale se resimt asupra pregătirii elevilor.

O altă problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, iar școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

### **Tehnologic:**

Pe plan național și mondial se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. Pentru a dezvolta nivelul de competențe digitale în rândul populației este important ca sistemul de educație și formare profesională să promoveze integrarea resurselor educaționale digitale și integrarea instrumentelor TIC în școală și la nivelul activităților de la clasă (Recomandare făcută în "Analiza

sistemului de învățământ preuniversitar din România din perspectiva unor indicatori statistici. Politici educaționale bazate pe date").

Prezența unui analist programator și a unui cabinet de specialitate sunt favorabile pentru a răspunde cerințelor elevilor și a părinților de a beneficia de un curs opțional de operare PC.

### **Ecologic:**

Pe măsura ce tehnologia avansează și se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor.

În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali.

## **2.19. OBIECTIVE STRATEGICE**

1. Valorificarea potențialului educativ al disciplinelor predate simulând participarea activă și implicarea afectivă a elevului în procesul învățării și aplicarea experienței cadrelor didactice care au participat la cursuri de formare europene
2. Dezvoltarea capacității de adaptare a schimbărilor sociale și de pe piața muncii din perspectiva integrării UE și a reformei educaționale
3. Asigurarea calității pregătirii profesionale în vederea creșterii șanselor de integrare profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă
4. Dezvoltarea relațiilor comunitare cu scopul promovării imaginii școlii și a reprezentării intereselor acesteia la nivel european
5. Reducerea situațiilor de abandon școlar și acordarea unui sprijin constant din partea cadrelor didactice elevilor cu probleme deosebite pentru integrarea rapidă în colectiv
6. Modernizarea infrastructurii și dotarea atelierelor și laboratoarelor cu echipamente IT și de specialitate performante pentru asigurarea unei pregătiri teoretice și practice de calitate, care să corespundă cerințelor europene în domeniul pentru care se desfășoară pregătirea
7. Creșterea gradului de securitate al elevilor și cadrelor didactice în unitatea școlară
8. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin creșterea calității activității didactice și promovarea culturii, tradiției și valorilor naționale și europene

## **2.20. ȚINTELE STRATEGICE ALE ȘCOLII:**

Formarea unei atitudini deschise în relațiile profesor-elev pentru crearea unui climat favorabil obținerii performanțelor

Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii naționale și europene și la nevoile elevilor

Implicarea activa a 95% din cadrele didactice in activități de perfecționare: grade didactice, sesiuni de comunicări științifice, cursuri de formare nationala si europeana in raport cu tendințele de dezvoltare personala si ale scolii in vederea îmbunătățirii calității procesului de învățământ.

Cresterea absorbtiei pe piata muncii a absolventilor Liceului Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei", Municipiul Ploiești cu minim 5% în 2025 față de 2024

Creșterea numărului de proiecte, programe și parteneriate cu părinții, cu comunitatea și cu instituțiile de învățământ superior și de cultură

Asigurarea condițiilor materiale optime pentru realizarea activității instructiv- educative in concordanta cu cerintele europene

Reducerea anuala a ratei de abandon școlar cu minim 2% si imbunatașirea rezultatelor la examenul de bacalaureat cu 10%

Reducerea procentului de conflicte

Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev

## **2.21. REZULTATE AȘTEPTATE**

În urma aplicării Proiectului de Dezvoltare Instituțională și a Planului de Acțiune al Liceului Tehnologic de Servicii "Sfântul Apostol Andrei", Municipiul Ploiești, rezultatele așteptate sunt următoarele:

Pentru elevi:

Crearea unei personalități puternice prin formarea unei gândiri formative și stăpânirea modalităților adecvate de comunicare în situații diferite și prin formarea unei atitudini pozitive de relaționare cu diverse medii sociale, profesionale și culturale;

Construirea unui set de valori de natură individuală, profesională și socială în funcție de care elevii să-și orienteze atât comportamentul cât și întreaga carieră;

Consolidarea capacității de investigare și valorificare a propriei experiențe care să contribuie la creșterea calității vieții;

Dobândirea de către toți elevii a cunoștințelor teoretice și abilităților practice, și a competențelor în conformitate cu Standardele de Pregătire Profesională în vederea unei absorbții rapide pe piața muncii;

Motivarea elevilor pentru învățare pe tot parcursul vieții, autorealizare, autodepășire.

**Pentru unitatea școlară:**

- ❖ Asigurarea unui mediu de muncă , fizic și online, adaptat la standardele europene și crearea unei culturi care să determine interesul cadrelor didactice față de școală;

- ❖ Creșterea prestigiului unității de învățământ prin asigurarea unei pregătiri profesionale de înaltă clasă absolvenților și educarea lor pentru a fi responsabili în societate;
- ❖ Întărirea rolului școlii în cadrul comunității prin realizarea de parteneriate și implicarea partenerilor educaționali în procesul de educație.

**Pentru comunitate:**

- ❖ Asigurarea unor absolvenți pregătiți la standarde de calitate înalte care fac față cu succes schimbărilor
- ❖ Absolvenți responsabili capabili să răspundă cerințelor inovatoare ale societății moderne

## **2.22. PROGRAME DE DEZVOLTARE ASOCIATE OBIECTIVELOR/ȚINTELOR STRATEGICE**

Programele de dezvoltare care vizează îndeplinirea strategiei de dezvoltare sunt structurate pe 5 categorii.

### **1. Programe de dezvoltare a curriculumului:**

- ✚ Program de aplicare a curriculum – ului școlar;
- ✚ Program de întocmire a ofertei de CDȘ
- ✚ Program de întocmire a ofertei CDL în conformitate cu unitatile de competența prevăzute în planurile de învățământ pentru fiecare calificare, atât la clasele a IX-a , cât și a X-a.
- ✚ Program pentru asigurarea calității activității didactice.

### **2. Programe de dezvoltare a resurselor umane:**

- ✚ Program de formare continuă a cadrelor didactice și didactice auxiliare.
- ✚ Program de eficientizare a activității manageriale.
- ✚ Program de stimulare și apreciere a cadrelor didactice.

### **3. Programe de dezvoltare a bazei materiale:**

- ✚ Program de dotare a laboratoarelor, cabinetelor, atelierelor școlare
- ✚ Program de reabilitare a infrastructurii unității școlare
- ✚ Programe de promovare a imaginii școlii:
- ✚ Program de promovare a activității școlii.
- ✚ Program de îmbunătățire a rezultatelor obținute de elevii școlii

### **5. Programe de stabilire de parteneriate:**

- ✚ Program de colaborare cu Asociația Părinților, ONG-uri
- ✚ Program pentru combaterea delincvenței juvenile
- ✚ Program de dezvoltare a activităților extrașcolare

## 2.23 PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI

### Obiective:

- perfecționarea cadrelor didactice în cadrul procesului de dezvoltare profesională
- participarea la activități de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic

| Acțiuni                                                                   | Rezultate așteptate                                                                                         | Termen      | Persoane responsabile                               | Parteneri                           | Cost     | Sursa de finanțare |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------|
| Perfecționare prin definitivat și grade didactice                         | Obținerea gradelor didactice de către cadrele didactice care îndeplinesc condițiile de susținere a acestora | August 2025 | Director<br>Responsabil formare continuă            | ISJ/DJIP,<br>Universități de profil | -        | -                  |
| Activități metodice în cadrul comisiei pentru curriculum                  | Implicarea activă a cadrelor didactice                                                                      | Lunar       | Director adjunct<br>Responsabili comisie curriculum | ISJ/DJIP                            | -        | -                  |
| Stagii de formare pe metode active de învățare                            | Creșterea numărului de cadre didactice formate                                                              | Anual       | Echipa managerială a școlii                         | ISJ/DJIP,<br>CCD                    | 4000 lei | Buget local        |
| Stagii de formare europene                                                | Creșterea numărului de cadre didactice formate                                                              | Anual       | Echipa managerială a școlii                         | Externi                             |          | Fonduri europene   |
| Participare la stagii de formare continuă personal auxiliar și nedidactic | Implicarea activă a personalului nedidactic și didactic auxiliar                                            | Anual       | Echipa managerială a școlii                         | ISJ/DJIP,<br>CCD, DSP               | 1000 lei | Buget local        |

## 2.24 PLANUL DE PARTENERIAT AL ȘCOLII

### Obiective:

- asigurarea caracterului formativ și practic aplicativ al învățării
- adaptarea la condițiile de muncă specifice profesiei
- integrarea în mediul social și profesional
- creșterea inserției pe piața muncii

| Acțiuni                                                                                                                                                                                       | Rezultate așteptate                                                                                                                                                      | Termen               | Persoane responsabile | Parteneri                                      | Cost       | Sursa de finanțare             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------------------------|------------|--------------------------------|
| Semnarea acordurilor de parteneriat, oferirea cadrului de desfășurare a instruirii practice<br>Elaborarea CDL-urilor<br>Participarea la examenele de certificare a competențelor profesionale | Dobandirea cunoștințelor necesare formării abilităților și atitudinile specifice rezultatelor învățării<br>Posibilitatea angajării la sfârșitul perioadei de școlarizare | Anual                | Echipa managerială    | Agenti economici                               | 10.000 lei | Buget local<br>Fonduri proprii |
| Oferirea informațiilor de pe piața muncii, participarea la bursa locurilor de muncă, participă la examenele de certificare a competențelor profesionale                                       | Fundamentarea planului de școlarizare în acord PLAI/PRAI și cu nevoile de pe piața muncii                                                                                | Anual                | Echipa managerială    | Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă | -          | -                              |
| Lecturate cu părinții, activități părinți-elevi                                                                                                                                               | Raportări semestriale                                                                                                                                                    | Conform planificării | Comitetul de părinți  | Reprezentanții părinților                      | -          | -                              |

|                                                                                                                                |                                                                                                         |             |                                            |                                                                                        |            |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|
| Furnizori de formare nationala si europeana                                                                                    | Raportări semestriale, susținere în vederea derulării parteneriatelor stabilite                         | Permanent   | Echipa managerială                         | Inspectoratul Școlar Județean                                                          | -          | -                                     |
| Furnizori de informații și de resurse materiale                                                                                | Oferirea de oportunități elevilor cu nevoi speciale                                                     | Permanent   | Echipa managerială                         | Primărie, Consiliul Local                                                              | -          | -                                     |
| Furnizori de educație în domeniu                                                                                               | Raportări lunare, obținerea de informații educative din domeniu                                         | Permanent   | Echipa managerială                         | Poliția de proximitate                                                                 | -          | -                                     |
| Asigurarea consilierii elevilor, Identificarea problemelor elevilor, propunerea unor planuri de intervenție                    | Acord de parteneriat                                                                                    | Permanent   | -                                          | CJAP                                                                                   | -          | -                                     |
| Asigură desfășurarea unor activități extracurriculare                                                                          | Acord de parteneriat                                                                                    | Permanent   | Echipa managerială<br>Coordonator educativ | Casa de Cultură Ploiești<br>Organizații culturale                                      | -          | -                                     |
| Implementarea Programului Erasmus + "Formare profesionala a elevilor pentru piața europeană a serviciilor actuală și viitoare" | Dobandirea cunostințelor necesare formării abilitatilor si atitudinile specifice rezultatelor învățării | 2025 - 2026 | Echipa managerială                         | Uniunea europeană<br>ANPCDEFP<br>MEP Granada, Spania<br>Rivensco Consulting Ltd, Cipru | 95486 euro | Program finanțat de Uniunea europeană |

## 2.25 PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE SI EVALUARE

| Tipul activitatii                                                                                  | Responsabilitatea monitorizării si evaluării     | Frecventa monitorizării | Datele întâlnirilor de analiza |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Întocmirea seturilor de date care sa sprijine monitorizarea țintelor                               | Director<br>Director adjunct<br>Responsabil CEAC | Lunar                   | Martie 2026                    |
| Monitorizarea periodica a implementării acțiunilor individuale                                     | Director<br>Director adjunct                     | Trimestrial             | Decembrie 2025                 |
| Comunicarea acțiunilor corective in lumina rezultatelor obținute                                   | Director adjunct<br>Responsabil CEAC             | Trimestrial             | Decembrie 2025<br>Aprilie 2026 |
| Analiza informațiilor privind progresul realizat                                                   | Director<br>Responsabil CEAC                     | Anual                   | Semestrial                     |
| Stabilirea metodologiei de evaluare si a indicatorilor de evaluare a impactului asupra comunității | Responsabil CEAC                                 | Anual                   | Octombrie 2025                 |
| Prezentarea generala a progresului realizat in atingerea țintelor                                  | Director                                         | Anual                   | Iunie 2026                     |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                |             |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| Evaluarea progresului in atingerea țintelor.<br>Actualizarea acțiunilor din PAS in urma evaluării.                                                  | Director adjunct<br>Responsabil CEAC                                                           | Anual       | Iunie 2026                                                  |
| Monitorizarea execuției financiare:<br>- burse<br>- obiecte de inventar<br>reparații curente<br>cheltuieli materiale<br>reparații curente, capitale | director adjunct<br>director, contabil șef<br>director, contabil șef<br>director, contabil șef | Trimestrial | Decembrie 2025, martie 2026,<br>iunie 2026, septembrie 2026 |

## **PARTEA A III-ACONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE**

### **3.1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în ederea elaborării planului**

Pentru elaborarea Planului de acțiune al școlii s-au organizat două sesiuni pregătitoare , incluzând activități de seminar și ateliere de lucru , cu participarea persoanelor interesate, desemnate de Consiliul Profesoral. Cu acest prilej au fost stabilite prioritățile pentru PAS, structura informațiilor care trebuie colectate și analizate și au fost stabilite sarcinile membrilor echipei.

Obiectivele și măsurile pentru PAS au fost conturate de grupul operațional , reunit în cadrul unei sesiuni de lucru organizate în acest scop și definitive pe baza consultărilor ulterioare.

În cadrul acestui proces, au avut loc consultări cu reprezentanți ai Consiliului Local, ai agenților economici, ai Comitetului reprezentativ al părinților, ai Consiliului elevilor, ai AJOFM și ai Direcției Județene de Statistică.

Varianța completă de lucru a PAS a fost dezbătută și avizată de membrii Consiliului de Administrație întrunit în acest scop și puse la dispoziția personalului școlii , a părinților și elevilor pentru a fi consultată și aprobată de aceștia.

Consultanța a fost oferită de reprezentanții ISJ Prahova și de domnul Ionescu Ion care a oferit asistență pe tot parcursul elaborării proiectului.

După finalizarea sa , proiectul a primit aprobarea ISJ.

### **3.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizarea planului**

Pentru implementarea PAS s-a stabilit componenta echipei de monitorizare și evaluare , precum și responsabilitățile fiecăruia.

Evaluarea se va realiza pe baza Țintelor și indicatorilor asociați acestora pentru fiecare obiectiv.

Se vor realiza rapoarte trimestriale privind stadiul implementării PAS.

Coordonarea generală a activităților va fi realizată de către directorul școlii.

## LISTA ABREVIERILOR

|       |                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| PRAI  | Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ                                            |
| PLAI  | Planul Local de Acțiune pentru Învățământ                                               |
| PAS   | Planul de Acțiune al Școlii                                                             |
| AJOFM | Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă                                          |
| ANOFM | Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă                                          |
| CJ    | Consiliul Județean                                                                      |
| CAEN  | Nomenclatorul Activităților Economice Clasificarea Activităților din Economia Națională |
| CNP   | Comisia Națională de Prognoză                                                           |
| CR    | Consoțiu Regional                                                                       |
| CLD   | Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social                                  |
| COR   | Codul Ocupațiilor din România                                                           |
| CDR   | Consiliul de Dezvoltare Regională                                                       |
| FPC   | Formare Profesională Continuă (formarea adulților)                                      |
| DJS   | Direcția Județeană de Statistică                                                        |
| SEOFM | Strategia Europeană de Ocupare a Forței de Munca                                        |
| FSE   | Fondul Social European                                                                  |
| UE    | Uniunea Europeană                                                                       |
| PIB   | Produsul Intern Brut                                                                    |
| VAB   | Valoarea Adăugată Brută                                                                 |
| ÎU    | Învățământ Universitar                                                                  |
| IDRU  | Index Dezvoltarea Resurselor Umane                                                      |
| DRU   | Dezvoltarea Resurselor Umane                                                            |
| INS   | Institutul Național de Statistică ( România)                                            |
| IPT   | Învățământ Profesional și Tehnic                                                        |
| ISCED | Clasificarea Internațională Standard a Educației (UNESCO)                               |
| ISCO  | Intenational Standard Classification of Occupations                                     |
| ISJ   | Inspectoratul Școlar Județean                                                           |
| OIM   | Organizația Internațională a Muncii (asta este ILO International Labour Office)         |
| IFPI  | Învățământ și Formare Profesională Inițială                                             |
| CLDPS | Comitete Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social in formarea profesională         |
| PDL   | Planul de Dezvoltare Locală                                                             |
| ACL   | Analiza Cadrului Logic                                                                  |

|        |                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------|
| APM    | Analiza Pieței Muncii                                             |
| MECI   | Ministerul Educației Cercetării                                   |
| MMFPS  | Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale                 |
| PNAO   | Planul Național de Acțiune pentru Ocuparea Forței de Muncă        |
| PND    | Planul Național de Dezvoltare                                     |
| ONG    | Organizații Non-guvernamentale                                    |
| NUTS   | Nomenclatorul Unităților Teritoriale pentru Statistică            |
| PCM    | Management-ul Ciclului Proiectului (PCM Project Cycle Management) |
| UIP    | Unitatea de Implementare a Proiectului                            |
| PDR    | Planul de Dezvoltare Regională                                    |
| RO     | România                                                           |
| POS    | Programul Operațional Sectorial                                   |
| SAM    | Scoala de Arte și Meserii                                         |
| SWOT   | Puncte Tari, Puncte slabe, Oportunități, Amenințări               |
| TVET   | Învățământ Profesional și Tehnic                                  |
| VET    | Învățământ și Formare Profesională                                |
| WB     | Banca Mondială (Word Bank)                                        |
| UNESCO | Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură  |
| O      |                                                                   |
| SPP    | Standarde de Pregătire Profesională                               |